

Организационный раздел АООП НОО

Учебный план для 1-4-х классов начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)

Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа- интернат №3» г. Оренбурга (вариант 5.2.)

Учебный план начального общего образования ГКОУ «С(К)ОШИ №3 г. Оренбурга» является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

Нормативно- правовые основания

Учебный план 1-4-х классов формируется в соответствии нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 (с изменениями и дополнениями);
- приказ МО и Н РФ от 19.12.2014г №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016г №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе от 10 июня 2019 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Письмо Министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 №01-21/1170 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2021-2022 учебном году»;

Общие положения.

Вариант 5.2 АООП НОО предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания. Обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока.

Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) составляет 4 года (I–IV классы). Для обучающихся с ТНР, неимевших дошкольной подготовки и/или по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается I дополнительный класс.

Выбор продолжительности обучения (за счет введения I дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке детей с ТНР к обучению в школе.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных и коррекционно-развивающей областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Требования к структуре АООП НОО предусматривают включение в учебный план образовательных организаций ряд коррекционных курсов («Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи») курсов и индивидуальную/подгрупповую логопедическую работу. Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности. Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-

развивающую область, в структуру которой включаются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая логопедическая работа по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 7 часов в неделю), и являются обязательными.

Особенности Учебного плана

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2.) предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных предметных областей и учебных предметов для реализации на уровне начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

«**Русский язык**» (5 часов в неделю – 1 - 4 класс);

«**Литературное чтение**» (4 часа в неделю – 1-3 класс, по 3 часа – 4 классы);

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя предмет

«**Математика**» (4 часа в неделю – 1-4 классы);

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает в себя предмет «**Окружающий мир**» (по 2 часа в неделю в 1-4 классах);

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**» (1ч в неделю в 4 классе);

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

«**Музыка**»- 1 час в неделю в 1-4 классах, «**Изобразительное искусство**»- 1 час в неделю в 1-4 классах;

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «**Технология**» в количестве 1ч в неделю в 1-4 классах;

Предметную область «Физическая культура» представляет предмет «**Физическая культура**» (3 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «**Иностранный язык**» (английский (2-4 классы): 2 часа в неделю).

Коррекционные курсы:

- «Произношение» в 1-2 классах по 2 часа в неделю;

- «Логопедическая ритмика» в 1-4 классах по 1 часу в неделю;

- «Развитие речи» в 1-2 классах по 2 часа в неделю, в 3-4 классах - по 4 часа в неделю.

Учебным планом АООП НОО обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) предусмотрена индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа по 2 ч в 1-4 классах.

Режим образовательной деятельности

Образовательная организация ГКОУ «С(К)ОШИ №3» г. Оренбурга работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в I классе составляет – 33 учебные недели; II-IV

классы – 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах 1,5 ч, в IV классе – 2 часа.

3. Проведение промежуточной аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1-е	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка ИЗО Физическая культура	май	Итоговая диагностическая работа
2–4-е	Русский язык	май	Итоговая контрольная работа (диктант с

			грамматическим заданием)
2–4-е	Литературное чтение	май	Итоговая контрольная работа (Работа с текстом)
2–4-е	Иностранный язык	май	Тестирование
2–4-е	Математика	май	Итоговая контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	май	Итоговая контрольная работа (тест)
2–4-е	Музыка	май	Итоговая творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	май	Итоговая проверочная работа (творческое задание)
2–4-е	Технология	май	Итоговая проверочная работа (творческое задание)
2–4-е	Физическая культура	май	Итоговое тестирование физ. показателей

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений,

являются частью основной образовательной программы и утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный журнал.

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом по предмету «Русский язык» на уровне начального общего образования форма «Диктант с грамматическим заданием» заменяется формой «Стандартизированная контрольная работа». По другим предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без изменений форм, но с применением дистанционных технологий и электронного обучения. В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс обучающихся 1-4 классов.

III. Организационный раздел АООП НОО
Учебный план АООП НОО 5.2 (1 отделение 4 года обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		Начальная школа				
		Первое отделение				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5/165	4/136	4/136	4/136	17/573
	Литературное чтение	-	4/136	4/136	3/102	11/374
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительная искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Адаптивная физическая культура	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

Итого		17/561	20/680	20/680	20/680	77/2601
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		4	3	3	3	13
Литературное чтение		4/132	-	-	-	4/132
Английский язык		-	2/68	2/68	2/68	6/204
Русский язык		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Предельная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	3	3	3	12
Мой любимый Оренбург		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Путешествие по тропе здоровья		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Занимательная математика		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам				
	Произношение	2/66	2/68	-	-	4/134
	Развитие речи	2/66	2/68	4/136	4/136	12/406
	Логопедическая ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	7	7	
Всего (направления внеурочной деятельности)		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350
Всего к финансированию		31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	130/4389