

20.04.20 - 27.04.20

Редактирование текста.

1. Определить границы предложений, расставить знаки препинания.

Природа и человек.

Наша жизнь тесно связана с природой природа дает нам пищу одежду жилище из земли мы достаем ископаемые на полях выращиваем урожай в лесу заготавливаем древесину пушнину ягоды грибы природа украшает нашу жизнь она несет нам много радости с каким удовольствием слушаем мы пение птиц журчание ручейка как любим простором полей зеркальной гладью рек хороша наша русская природа в нашем государстве принят закон об охране природы этот закон обязывает всех людей беречь природные богатства Родины природа должна еще долго служить людям и украшать их жизнь.

2. Определить границы предложений, расставить знаки препинания.

Тимка.

После уроков Тимка задержался в школе он кормил рыб и птиц чистил клетки менял воду в аквариуме рыбы там были простые их поймали в речке Тимка влил в аквариум ведро чистой воды и принялся за лягушек вычистил банку, где копошились пучеглазые, набросал им еды когда Тимка освободился, в классы пришла вторая смена в коридоре было пусто за дверями классов слышались голоса учителей он вышел из коридора к вешалке натянул шубу, шапку и выбежал на крыльцо на улице хорошо светило солнце прямо в широкое лицо Тимки он шурился с крыши капало.(90)

3. Вставить пропущенные буквы .

(Не)опытный ч.ловек скажет ,что все с...ловьи щ...бечут одинаково. Совсем нет. Даже в одном л...су п...вцы поют (по)разному. И есть места в России ,где с...ловьи поют особенно хорошо. Совсем (не)зря вошли в поговорку «курские соловьи». В курских с...дах по оврагам и над ручьями, заросш...ми черемухой, крапивой и ежевикой , живут певцы(не)обычайного голоса и старания. Трудно сказать, откуда в курских садах п...шла «соловьи(н,нн)ая школа. Но она существует. С...ловей имеет пр...родное дарование но (не) станет мастером, если (не)будет учит(?)ся у стариков. С...ловей-мастер такие чудеса, такие тонкости выделяет, что знатоки плачут от счастья ,услыхав однажды такую песню. И эта работа лучше всего получает(?)ся у соловьев курских.

4. Вставить пропущенные буквы .

Из всех д...ревьев русского леса м...лее всех мне наша б...реза. Х...роши и чисты б...резовые светлые рощи. Белые ств...лы п...крыты тонкой берестой. Как только с...йдет в л...су снег, набухают на б...резах смолистые душ...стые почки. Из каждой случайно н...дломленной ветки б...резы каплет ж...вительный сла...кий сок. Множ...ство перелётных певчих птиц с...бирается в б...резовых рощах. Ч...десен и ра(н, нн)ей осенью б...резовый лес, п...крытый з...лотистой увядающей листвою. Крутятся в воздухе, пад...ют на землю з...лотые листочки. От дер...ва к дер...ву протянуты тонкие липкие нити с...ребристой паутины. Пр...зрачен и чист воздух, малейший слышится в б...резовом лесу звук.