

13.04.20 - 17.04.20

Текст-рассуждение

Рассуждать – это последовательно излагать свои мысли, приводя доказательства.

Текст-рассуждение – это текст, в котором что-либо объясняется, делаются выводы, текст, который отвечает на вопрос **почему?**

Пример

Корни дерева выполняют две службы. Во-первых, они кормят и питают дерево пищей, которую сосут из земли. Во-вторых, они прикрепляют дерево к земле. Отнимите у дерева корни – и оно умрет.

Это текст-рассуждение, так как в нем дан ответ на вопрос: зачем деревьям корни?

Почему мы любим сказки или почему нельзя опаздывать на уроки, почему слоны не летают? Отвечая на эти вопросы, мы высказываем свое мнение и приводим доказательства этого мнения, а значит, строим текст-рассуждение.

Части текста-рассуждения

Текст-рассуждение состоит из трех частей:

1. Тезис
2. Доказательство
3. Вывод

Тезис – утверждение, которое нужно **доказать**.

К примеру:

Дельфины – это животные, а не рыбы. Собака – друг человека. Я люблю ходить в школу.

Тезис можно начать словами:

Я думаю, что Мне кажется, что Я считаю, что По-моему.....

Например:

Я считаю, что таблицу умножения просто необходимо выучить.

Я думаю, что, когда я вырасту, стану врачом.

По-моему, по утрам надо делать зарядку.

Чаще всего для тезиса используются вопросы: *Почему? Зачем? Когда? Знаете ли вы?*

Например:

Почему лев – царь зверей? **Зачем** кукушка подбрасывает яйца в чужие гнезда?

Знаете ли вы, что у бегемота почти нет врагов?

Доказательство – вторая часть текста-рассуждения, для него используются слова *во-первых, во-вторых, в-третьих*.

На письме эти слова выделяются запятыми. Например:

Я люблю ходить в школу. **Во-первых**, мне очень нравится наша учительница.

Во-вторых, мне интересно учиться. **В-третьих**, у меня там много друзей.

Тезис – *я люблю ходить в школу*, доказательство – *во-первых, во-вторых, в-третьих*, эти слова выделены запятыми.

Вывод – это итог рассуждения. Чаще всего вывод присоединяется к доказательству словами: *следовательно, значит, поэтому, так, можно утверждать, поэтому я считаю, что...*

На письме все слова, кроме слова «поэтому», выделяются запятой. Например:

Я люблю ходить в школу. **Во-первых**, мне очень нравится наша учительница.

Во-вторых, мне интересно учиться. **В-третьих**, у меня там много друзей.

Вот поэтому я люблю ходить в школу.

«Вот поэтому я люблю ходить в школу» – это вывод. В выводе можно использовать слова из тезиса.

Задание 1.

Прочитайте текст, определите тезис, доказательство, вывод.

Кто на свете самый сильный?

Вы скажете: «кит» или «слон». Ошибаетесь, **самое сильное живое существо – это муравей**.

Во-первых, муравей способен переносить тяжести, в десять раз превышающие его собственный вес.

Во-вторых, муравьиная семья строит огромный дом-город, который уходит глубоко под землю.

Поэтому самый сильный на свете – муравей.

Задание 2.

Прочитайте предложения. Расставьте их в нужном порядке, чтобы получился текст-рассуждение.

Так и зовут его с тех пор. Дело в том, что он очень прожорливый.

«Вора бей!» – кричали крестьяне, когда видели, как воробьи уничтожают посевы.

Часто истребляет не только насекомых, но и вредит урожаю.

Почему воробья так назвали?

Расставив предложения в нужном порядке, мы получим текст-рассуждение:

Почему воробья так назвали?

Дело в том, что он очень прожорливый.

Часто истребляет не только насекомых, но и вредит урожаю.

«Вора бей!» – кричали крестьяне, когда видели, как воробьи уничтожают посевы.

Так и зовут его с тех пор.

Задание 3.

Вставьте подходящие по смыслу слова, чтобы получился текст-рассуждение.

Собака – _____ человека _____, она спасает людей в горах, при пожарах _____, помогает в работе. Собака может быть _____, _____ и _____. И наконец, она просто отличный товарищ _____ собакам люди ставят памятники, пишут о них _____.