

4 класс

10 апреля

<b>Русский язык</b>	Тема: Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения 1 и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями. - Упражнение 198 ( <i>письменно, по заданию</i> ): - Упражнение 200 (устно, таблица); - Упражнение 202 ( <i>письменно, по заданию</i> ).	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=B7PCAm7vbBE">https://www.youtube.com/watch?v=B7PCAm7vbBE</a>
---------------------	---	---

*Приложение 1.*

*Тест*

**1. Какого цвета была зорюшка?**

1. Оранжевого
2. Жёлтого
3. Красного

**2. Какая была роса?**

1. Жемчужная
2. Алмазная
3. Бриллиантовая

**3. Что делали камыши?**

1. Шептались
2. Кричали
3. Пели

**4. Какие птицы появились на озере?**

1. Утки
2. Гуси
3. Лебеди

**5. Какую птицу лебёдушка сначала не заметила ?**

1. Коршуна
2. Стервятника
3. Орла

**6. Кто не успел спастись от орла?**

1. Птенцы лебёдушки
2. Змея
3. Лебёдушка

**7. Как описывалась гладь озера?**

1. Гладь зеркальная
2. Гладь стеклянная
3. Гладь жемчужная

**8. Какого цвета была лебёдушка?**

1. Чёрная
2. Изумрудная
3. Белая

**9. Как приветствовали день цветы?**

1. Улыбались
2. Кричали
3. Пели

**10. Какая была трава?**

1. Ситцевая
2. Густая
3. Шёлковая