

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и рабочей Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. (М.: Просвещение, 2012).

Данная рабочая программа составлена в соответствии с планом ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3» г. Оренбурга на 2013-2014 учебный год и рассчитана исходя из 34 учебных недель в году. Учитывая континент учащихся школы, коррекционная направленность реализации программы обеспечивается путем использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и специальных методов и приемов.

Основные цели и задачи изучения русского (родного) языка в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Общая характеристика программы

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 7 классе на доступном уровне трудности. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной и др. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа отчетов, качества выполненных заданий. Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь. Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся. В программе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы. В 7 классе в разделе «Повторение изученного в 5–6 классах» определено содержание этой работы, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и средним звеном обучения. Для организации систематического повторения, проведения различных видов разбора подобраны примеры из художественной литературы. Разделы учебника «Русский язык. 7 класс»[†] содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым предусмотрены интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.). В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Цель уроков развития речи – формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного средства обучения и средства успешной адаптации личности в обществе.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении развивающего обучения, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и т. д.

Основными формами и видами контроля знаний,

умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») диктантов с грамматическими заданиями тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Содержание программы.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1
2.	Повторение изученного в 5-6 классах.	10
3.	Морфология и орфография:	71
	а) причастие.	33
	б) деепричастие.	11
	в) наречие.	25
	г). категория состояния.	2
4.	Служебные части речи:	42
	а). Предлог.	10
	б). Союз.	15
	в). Частица.	17
5.	Междометие.	4
6.	Повторение и систематизация изученного.	8
	Итого: 136 часов.	

На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, итого 136 часов за учебный год.

Требования к результатам освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - владение разными видами чтения;
 - восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - способность участвовать в речевом общении;
 - умение выступать перед аудиторией с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Используемый учебно-методический комплекс:

1. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Учебник «Русский язык. 7 класс».
2. Н.В.Егорова. Поурочные разработки.
- 3.Т.А.Ладыженская. Книга для учителя.
4. М.В.Федорова. Уроки русского языка.
5. В.И.Иванова. Занимательно о русском языке.
6. Л.А.Тростенцова. Современный русский язык.
7. Н. М. Лавров. Сборник диктантов.
8. Е.П.Черногрудова. Тесты по русскому языку.
- 9.Г.Богданова. Книга для учителя.

Данная программа утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 29.08.2013г.

**Методическое обеспечение. Русский язык.
7 класс.**

1. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. Учебник « Русский язык. 7 класс».
2. Н.В.Егорова. Поурочные разработки.
- 3.Т.А.Ладыженская. Книга для учителя.
4. М.В.Федорова. Уроки русского языка.
5. В.И.Иванова. Занимательно о русском языке.
6. Л.А.Тростенцова. Современный русский язык.
7. Н. М. Лавров. Сборник диктантов.
8. Е.П.Черногрудова. Тесты по русскому языку.
- 9.Г.Богданова. Книга для учителя.

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные понятия темы	Методико-дидакт. обеспечение	Межпредметные связи.	Коррекционная работа на уроке. Воспитательная направленность.
1	Русский язык как развивающееся явление	1		язык, мировой язык	В.Иванова. Занимательно о русском языке.	литература	Формирование знаний о русском языке
2	Повторение изученного в 5-6 классах. Синтаксис. Синтаксический разбор	1		синтаксис	Л.Тростенцова. Современный русский язык.	литература	Обогащение словаря, развитие логического мышления.
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		пунктуация	Л.Тростенцова. Современный русский язык	литература	Развитие логического мышления.
4	Лексика и фразеология	1		лексика и фразеология	В.Иванова. Занимательно о русском языке	литература, история	Формирование эстетическое воспитания.
5-6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	2		фонетика и орфография	Т.Ладыженская. Книга для учителя	литература	Формирование мотивации к исследовательской деятельности
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1		словообразование, орфография	И.Кулибаба. Словообразование	литература	Развитие логического мышления
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1		морфологический разбор	Т.Ладыженская. Книга для учителя	литература	Формирование мотивации к обучению
9	Контрольный диктант № 1 с грамматиче-	1		части речи,	Н. Лавров. Сбор-	литерату-	Формирование

	ским заданием.			морфема, орфограмма	ник диктантов.	ра	мотивации к самостоятельной деятельности
10	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		фонетика, орфография, синтаксис	Т.Ладыженская. Работа над ошибками.	литература	Формирование самодиагностики
11-12	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие как часть речи	2		грамматические признаки причастия	М.Федорова. Уроки русского языка	литература	Формирование исследовательской деятельности.
13-14	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2		склонение причастий	М.Федорова. Уроки русского языка	литература	Формирование познавательного интереса
15	Причастный оборот	1		причастный оборот	М.Федорова. Уроки русского языка	литература	Формирование познавательного интереса
16-17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2		причастный оборот	М.Федорова. Уроки русского языка	литература	Формирование исследовательской деятельности
18	Действительные и страдательные причастия	1		действительные и страдательные причастия	М.Федорова. Уроки русского языка	литература	Формирование поисковой деятельности
19	Краткие и полные страдательные причастия	1		краткие и полные причастия	М.Федорова. Уроки русского языка	литература	Формирование исследовательской деятельности
20-21	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действи-	2		гласные в суффиксах	М.Федорова. Уроки русского языка	литература	Формирование поисковой дея-

	тельных причастий настоящего времени			причастий			тельности
22	Действительные причастия прошедшего времени	1		действи- тельные причастия	М.Федорова. Уро- ки русского языка	литерату- ра	Развитие логиче- ского мышления
23- 24	Страдательные причастия настоящего вре- мени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2		страдатель- ные причас- тия	М.Федорова. Уро- ки русского языка.	литерату- ра	Формирование самосовершенство- вания
25	Страдательные причастия прошедшего вре- мени	1		страдатель- ные причас- тия	М.Федорова. Уро- ки русского языка.	литерату- ра	Формирование самосовершенство- вания
26- 27	Гласные перед н в полных и кратких стра- дательных причастиях	2		гласная пе- ред н	Н. Егорова. По- урочные разработ- ки	литерату- ра	Развитие логиче- ского мышления
28- 29- 30	Одна и две буквы н в суффиксах страда- тельных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагатель- ных.	3		Н в суффик- сах причас- тий	Н. Егорова. По- урочные разработ- ки	литерату- ра	Развитие логиче- ского мышления
31- 32- 33	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отгла- гольных прилагательных	3		Н в суффик- сах причас- тий	Н. Егорова. По- урочные разработ- ки	литерату- ра	Развитие логиче- ского мышления
34	Контрольное тестирование	1		причастия страдатель- ные и дейст- вительные.	Е.Черногрудова. Тесты по русскому языку	литерату- ра	Формирование навыков само- анализа
35	Анализ ошибок, допущенных в контроль- ном тестировании	1		страдатель- ные и дейст- вительные причастия	Т.Ладыженская. Работа над ошиб- ками.	литерату- ра	Формирование навыков само- анализа
36- 37	Морфологический разбор причастий	2		морфологи- ческий раз-	Н. Егорова. По- урочные разработ-	литерату- ра	Формирование навыков анализа

				бор	ки		
38-39	Слитное и раздельное написание не с причастиями	2		Не с причастиями	Материалы ИКТ	литература	Формирование мотивации к обучению
40-41	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2		Е – е после шипящих	Материалы ИКТ	литература	Формирование мотивации к обучению
42	Контрольный диктант № 2 по теме «Причастие»	1		правописание причастий	Н.Лавров. Сборник диктантов	литература	Формирование навыков самоанализа
43	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		правописание причастий	Т.Ладыженская. Работа над ошибками	литература	Формирование навыков самоанализа
44	Деепричастие. Деепричастие как часть речи	1		деепричастие	В. Иванова. Занимательно о русском языке	литература	Формирование мотивации к обучению
45-46	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2		деепричастный оборот	Н.Егорова. Поурочные разработки	литература	Формирование мотивации к обучению
47-48	Раздельное написание не с деепричастиями	2		Не с деепричастиями	Н.Егорова. Поурочные разработки.	литература	Развитие логического мышления
49	Контрольное тестирование	1		деепричастие	Е. Черногрудова. Тесты по русскому языку	литература	Формирование мотивации к самостоятельной деятельности
50	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1		деепричастие	Т.Ладыженская. Работа над ошибками.	литература	Формирование навыков самоанализа
51	Деепричастия несовершенного вида	1		несовершен-	Н.Егорова. По-	литература	Развитие рече-

				ный вид деепричастий	урочные разработки.	ра	вой, слуховой памяти.
52	Деепричастия совершенного вида	1		совершенный вид деепричастий	Н.Егорова. Урочные разработки	литература	Развитие речевой, слуховой памяти.
53	Морфологический разбор деепричастия	1		морфологический разбор	Рабочая тетрадь по русскому языку.	литература	Формирование мотивации к обучению
54	Контрольный диктант № 3 по теме «Деепричастие»	1		деепричастие	Н.Лавров. Сборник диктантов	литература	Формирование навыков к самостоятельной деятельности
55	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		деепричастие	Т.Ладыженская. Работа над ошибками	литература	Формирование навыков самоанализа
56	Наречие. Наречие как часть речи	1		наречие	В.Иванова. Занимательно о русском языке.	литература	Формирование устойчивой мотивации к обучению
57	Смысловые группы наречий	1		смысловые группы наречий.	М.Федорова. Уроки русского языка.	литература	Обогащение словаря, развитие мышления.
58	Степени сравнения наречий	1		степени сравнений	Рабочая тетрадь по русскому языку	литература	Формирование мотивации к исследовательской деятельности
59	Морфологический разбор наречий	1		морфологический разбор	Рабочая тетрадь по русскому языку	литература	Формирование мотивации к обучению

60	Контрольное тестирование по теме «Наречие»	1		наречие	Е. Черногрудова. Тесты по русскому языку	литература	Формирование навыков к самостоятельной деятельности
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1		наречие	Т.Ладыженская. Работа над ошибками.	литература	Формирование навыков самоанализа
62-63	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е	2		Не с наречиями	Материалы ИКТ	литература	Формирование мотивации к творческой деятельности
64-65	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	2		отрицательные наречия	Н. Егорова. Пособия по русскому языку.	литература	Формирование навыков аналитической деятельности.
66-67	Одна и две буквы н в наречиях -о и -е	2		правописание наречий	Н.Егорова. Пособия по русскому языку.	литература	Формирование интереса к исследовательской деятельности
68	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием	1		наречие	Г.Богданова. Сборник диктантов	литература	Формирование навыков к самостоятельной деятельности
69	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		наречие	Т.Ладыженская. Работа над ошибками	литература	Формирование навыков самоанализа
70-71	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	2		правописание наречий	М.Федорова. Уроки русского языка.	литература	Развитие навыков отбора и систематизации ма-

							териала.
72-73	Буквы о и а на конце наречий	2		правописа- ние наречий	М.Федорова. Уро- ки русского языка	литерату- ра	Развитие навы- ков отбора и сис- тематизации ма- териала.
74-75	Дефис между частями слова в наречиях	2		дефис в на- речиях	Л.Тростенцова. Современный рус- ский язык	литерату- ра	Формирование мотивации к изу- чению нового
76-77	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2		написание приставок в наречиях	М.Федорова. Уро- ки русского языка.	литерату- ра	Формирование логического мышления
78	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1		Ь знак в конце наре- чий.	Рабочая тетрадь по русскому языку	литерату- ра	Формирование навыков иссле- довательской деятельности
79	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием	1		наречия	Н.Лавров. Сбор- ник диктантов	литерату- ра	Формирование навыков само- стоятельной дея- тельности
80	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		наречия	Т.Ладыженская. Работа над ошиб- ками	литерату- ра	Формирование навыков само- анализа
81	Категория состояния. Категория состояния как часть речи	1		категория состояния	В.Иванова. Зани- мательно о рус- ском языке.	литерату- ра	Развитие навы- ков подбора до- кументов
82	Морфологический разбор категории состоя- ния	1		морфологи- ческий раз- бор	М.Федорова. Уро- ки русского языка	литерату- ра	Формирование мотивации к са- мосовершенство- ванию
83	Служебные части речи. Предлог как	1		предлог	В. Иванова. Зани-	литерату-	Формирование

	часть речи. Употребление предлогов				мательно о русском языке.	ра	навыков исследовательской деятельности
84	Простые и составные предлоги	1		простые и составные предлоги	Н.Егорова. Поурочные разработки.	литература	Формирование мотивации к самосовершенствованию
85-86	Производные и непроизводные предлоги.	2		производные и непроизводные предлоги.	Рабочая тетрадь по русскому языку.	литература	Развитие речевой и слуховой памяти
87-88-89	Слитное и раздельное написание производных предлогов	3		правописание предлогов	Н Егорова. Поурочные разработки.	литература	Развитие логического мышления
90	Морфологический разбор предлога	1		морфологический разбор.	М.Федорова. Уроки русского языка.	литература	Формирование мотивации к самосовершенствованию.
91	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием	1		предлог	Н.Лавров. Сборник диктантов	литература	Формирование навыков к самостоятельной деятельности
92	Анализ контрольного диктанта	1		предлог	Т.Ладыженская. Работа над ошибками	литература	Формирование навыков самоанализа
93	Союз. Союз как часть речи	1		союз	Г.Богданова. Книга для учителя.	литература	Формирование мотивации к творческой деятельности
94	Простые и составные союзы	1		простые и составные	Г.Богданова. Книга для учителя.	Литература	Развитие навыков отбора и сис-

				союзы			тематизации материала
95-96	Союзы сочинительные и подчинительные	2		сочинительные и подчинительные союзы	М. Федорова. Уроки русского языка.	литература	Развитие логического мышления.
97-98-99	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	3		Знаки препинания	Л. Тростенцова. Современный русский язык.	литература	Формирование мотивации к изучению нового.
100	Контрольное тестирование № 4 по теме «Союз»	1		союзы	Е.Черногрудова. Тесты по русскому языку	литература	Формирование навыков к самостоятельной деятельности
101	Морфологический разбор союза.	1		морфологический разбор	Н. Егорова. Поурочные разработки	литература	Развитие логического мышления
102-103	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2		правописание союзов	М.Федорова. Уроки русского языка.	литература	Развитие навыков подбора аргументов. синтеза, анализа
104-105	Повторение сведений о предлогах и союзах	2		предлоги и союзы	Н.Егорова. Поурочные разработки.	литература	Формирование познавательного интереса
106	Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием	1		союзы	Н.Лавров. Сборник диктантов	литература	Формирование навыков к самостоятельной деятельности
107	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		союзы	Т.Ладыженская. Работа над ошибками	литература	Формирование навыков самоанализа

108	Частица. Частица как часть речи	1		частица	В.Иванова. Занимательно о русском языке.	литература	Формирование навыков развернутого анализа
109	Разряды частиц	1		разряды частиц	Материалы ИКТ	литература	Формирование навыков обобщения теоретического материала.
110 111	Формообразующие частицы	2		формообразующие частицы	Н.Егорова. Поурочные разработки.	литература	Развитие логического мышления
112	Смыслоразличительные частицы	1		смыслоразличительные частицы	Т. Ладыженская. Дидактический материал	литература	Обогащение словаря
113 114	Раздельное и дефисное написание частиц	2		дефис в частицах	М.Федорова. Уроки русского языка.	литература	Развитие логического мышления
115	Морфологический разбор частицы	1		морфологический разбор	М.Федорова. Уроки русского языка.	литература	Развитие навыков монологической речи
116	Контрольное тестирование по теме «Частица»	1		частицы	Е.Черногрудова. Тесты по русскому языку	литература	Формирование навыков самостоятельной деятельности
117 118	Отрицательные частицы не и ни	2		отрицательные частицы	Н.Егорова. Поурочные разработки.	литература	Формирование навыков выявления главной информации.
119	Различение приставки не- и частицы не	2		правописа-	Рабочая тетрадь по	литература	Формирование

120				ние частиц	русскому языку.	ра	мотивации к обучению
121 122	Частица ни , приставка ни- , союз ни...ни	2		правописа- ние частиц	Рабочая тетрадь по русскому языку.	литерату- ра	Формирование мотивации к обучению
123	Контрольный диктант № 9 с грамматиче- ским заданием	1		частицы	Н.Лавров. Сбор- ник диктантов	литерату- ра	Формирование навыков само- стоятельной дея- тельности
124	Анализ ошибок, допущенных в контроль- ном диктанте	1		частицы	Т.Ладыженская. Работа над ошиб- ками	литерату- ра	Формирование навыков само- анализа
125	Междометие. Междометие как часть речи	1		междометие	В.Иванова. Зани- мательно о рус- ском языке.	литерату- ра	Развитие навы- ков монологиче- ской речи
126 127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	2		знаки пре- пинания	Н.Егорова. По- урочные разработ- ки	литерату- ра	Развитие логиче- ского мышления
128	Контрольный диктант № 11 с грамматиче- ским заданием	1		междометия	Н.Лавров. Сбор- ник диктантов	литерату- ра	Формирование навыков само- стоятельной дея- тельности
129	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. Разделы науки о русском языке	1		разделы науки о рус- ском языке	Е. Черногрудова. Тесты по русскому языку.	литерату- ра	Формирование мотивации к обучению
130	Фонетика. Графика	1		фонетика и графика	Е. Черногрудова. Тесты по русскому языку.	литерату- ра	Формирование навыка самоана- лиза.
131 132	Лексика и фразеология	2		лексика и фразеология	Е.Черногрудова. Тесты по русскому языку.	литерату- ра	Развитие логиче- ского мышления

133 134	Морфология	2		морфология	Е.Черногрудова. Тесты по русскому языку.	литерату- ра	Обогащение сло- варя
135	Контрольный диктант № 12 с грамматиче- ским заданием	1		морфология	Н.Лавров. Сбор- ник диктантов	литерату- ра	Формирование навыков само- стоятельной дея- тельности
136	Анализ ошибок, допущенных в контроль- ном диктанте	1		морфология	Т.Ладыженская. Работа над ошиб- ками.	литература	Формирование навыков само- анализа