

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат  
№3»

г. Оренбурга

**Рабочая программа по русскому языку**

**6 класс 170 часов (5 часов в неделю)**

**По УМК М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.**

2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

Настоящая программа по русскому языку для 6 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и рабочей программы по русскому языку для 6 класса авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Т.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014).

При составлении программы учитывался план ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3» г. Оренбурга на 2016-2017 учебный год и рассчитана исходя из 34 учебных недель в году. Учитывая контингент учащихся в школе, коррекционная направленность реализации программы обеспечивается путем использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и специальных методов и приемов.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом, а также отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. На русском языке созданы художественная литература и наука, имеющие мировое значение.

Русский язык в современном мире – один из официальных языков ООН. В Российской Федерации он является государственным языком.

Свободное владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

**Целями и задачами** изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Учебно-методический комплекс.** Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс:

1. Учебник «Русский язык». Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов.
2. Методические рекомендации к учебнику.
3. Г.А. Богданова «Уроки русского языка в 6 классе».
4. М.Ю. Никулина «Диктанты и изложения по русскому языку».
5. Л.А. Тростенцова «Дидактические материалы».
6. Е.П. Черногрудова «Дидактические материалы по русскому языку».
7. Н.И.Лавров. Сборник диктантов.
8. В.И.Иванова «Занимательно о русском языке».
9. Л.А.Тростенцова «Современный урок русского языка».
10. В.П. Мазилова «Практикум по русскому языку».
11. В.И.Иванова «Тайны слова».

## **Планируемые результаты изучения курса русского языка в 6 классе**

### **Личностные результаты:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог- побуждение, диалог - обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
  - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение

полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к

определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### Содержание программы

#### **Язык. Речь. Общение.**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения

#### **Повторение изученного в 5 классе.**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Контрольная работа (далее *К.Р.*) Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе».

#### **Словообразование. Орфография. Культура речи.**

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.



*К.Р.* Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».

### **Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

*К.Р.* Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».

### **Имя прилагательное.**

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

*К.Р.* Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

### **Имя числительное.**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

*К.Р.* Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя числительное».

### **Местоимение.**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

*К.Р.* Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Местоимение».

### **Глагол.**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

*К.Р.* Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Глагол».

### **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах.**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис

*К.Р.* Итоговый контрольный диктант

### Распределение учебных часов по разделам программы

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Язык. Речь. Общение	5
2.	Повторение изученного в 5 классе	25
3.	Словообразование. Орфография. Культура речи.	24
4.	Морфология. Орфография. Культура речи	94
	- имя существительное	21
	- имя прилагательное	20
	- имя числительное	15
	- местоимение	18
	- глагол	20
5.	Повторение и систематизация изученного.	22

	Итого:	170
--	--------	-----

Рассмотрено  
на заседании МО  
24.08.16г. \_\_\_\_\_  
**Г.Х.Абдульманова**

Согласовано  
с ЗД по УР  
03.09.16г. \_\_\_\_\_  
**Шотина Е.А.**

Календарно-тематическое планирование  
уроков русского языка  
**в 6 классе**  
**170 часов (4 часов в неделю)**

2016-2017 учебный год

Учитель: Злобина Маргарита Юрьевна

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела. Тема урока</b>	<b>Кол- во ча- сов</b>	<b>Дата</b>	<b>Основные понятия темы</b>	<b>Методико- дидактическое обеспечение</b>	<b>Меж- предмет- ные связи</b>	<b>Коррекционная работа на уроке. Воспитательная направленность.</b>
<b>Язык. Речь. Общение</b>							
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	02.09	Язык, мировой язык	В.Иванова. Занимательно о русском языке.	Литература	Формирование «стартовой» мотивации к изучению нового материала.
2	Язык, речь, общение	1	05.09	Язык, речь, общение	В.Иванова. Занимательно о русском языке.	Литература	Увеличение активного и пассивного запаса слов
3	Ситуация общения	1	06.09	Общение	Г.А. Богданова	Литература	Формирование

					Уроки русского языка в 6 классе		аналитической деятельности
<b>Повторение изученного в 5 классе</b>							
4-5	Фонетика. Орфоэпия	2	07.09	Фонетика и орфография	В. Иванова. Тайны слова	Литература	Развитие внимания, мышления
6-7	Морфемы в слове	2		Морфема	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе	Литература	Увеличение активного и пассивного запаса слов
8-9	Орфограммы в приставках и корнях слов	2		Орфограммы приставки и корня	Е.П. Черногрудова. Дидактические материалы по русскому языку	Литература	Развитие мышления
10	Входная диагностика	1		Части речи, морфема, орфограмма	Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 6 классе	Литература	Формирование навыков самоанализа

11	Анализ ошибок, допущенных в тестировании	1		Фонетика, орфография, синтаксис	Г.А. Ладыженская. Работа над ошибками.	Литература	Предупреждение дисграфии
12-13	Части речи	2		Самостоятельные и служебные части речи	Л.А.Тростенцова Современный урок русского языка	Литература	Формирование познавательного интереса
14-15	Орфограммы в окончаниях слов	2		Орфограммы в окончании слов	Л.А.Тростенцова. Дидактические материалы	Литература	Предупреждение дисграфии
16	Словосочетания	1		Словосочетание	В.И.Иванова. Занимательно о русском языке	Литература	Формирование исследовательской деятельности
17-18	Простое предложение	2		Простое предложение	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе	Литература	Формирование аналитической деятельности

19-20	Знаки препинания в простом предложении	2		Знаки препинания	Е.П. Черногрудова. Дидактические материалы по русскому языку	Литература	Развитие мышления
21-22	Сложное предложение	2		Сложное предложение	Л.А.Тростенцова Современный урок русского языка	Литература	Формирование аналитической деятельности
23-24	Запятые в сложном предложении	2		Знаки препинания	Л.А. Тростенцова. Дидактические материалы	Литература	Формирование исследовательской деятельности
25-26	Синтаксический разбор предложения	2		Синтаксический разбор	В.И.Иванова. Занимательно о русском языке	Литература	Формирование познавательного интереса
27	Прямая речь	1		Прямая речь	Л.А.Тростенцова Современный урок русского	Литература	Развитие мышления



					языка		
28	Диалог	1		Диалог	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе	Литература	Формирование исследовательской деятельности
29	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1		Виды орфограмм	Н.И.Лавров. Сборник диктантов	Литература	Формирование мотивации к обучению
30	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		Повторение изученного	Т.А. Ладыженская. Работа над ошибками	Литература	Формирование исследовательской деятельности
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи</b>							
31	Морфемика и словообразование	1		Морфемика	Л.А.Тростенцо ва Современный урок русского языка	Литература	Формирование исследовательской деятельности
32-	Основные способы образования слов в русском	2		Словообразован	Л.А. Тростенцова.	Литература	Формирование навыков

33	языке			ие	Дидактические материалы		самоанализа
34-35	Этимология слов	2		Этимология	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе	Литература	Предупреждение дисграфии
36-38	Правописание чередующихся гласных <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кас-</i> – <i>-кос</i> , <i>-гар-</i> – <i>-гор-</i> , <i>-зар-</i> – <i>-зор-</i>	3		Орфограммы корня	Е.П. Черногрудова. Дидактические материалы по русскому языку	Литература	Предупреждение дисграфии
39-41	Правописание букв <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок на согласные	3		Приставка	В.И.Иванова. Занимательно о русском языке	Литература	Формирование индивидуальной и коллективной деятельности
42-44	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	3		Орфограммы в приставках	Л.А.Тростенцова Современный урок русского языка	Литература	Формирование исследовательской деятельности

45-46	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	2		Сложные слова	Е.П. Черногрудова. Дидактические материалы по русскому языку	Литература	Формирование интереса к изучению нового материала.
47-48	Сложносокращенные слова	2		Сложносокращенные слова	Л.А. Тростенцова. Дидактические материалы	Литература	Развитие мышления
49-50	Морфемный и словообразовательный разбор слова	2		Морфемный разбор	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе	Литература	Развитие мышления
51-52	Повторение	2		Повторение изученного	В.И.Иванова. Занимательно о русском языке	Литература	Развитие мышления Развитие мышления
53	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1		Рефлексия	Н.И.Лавров. Сборник диктантов	Литература	Формирование анализа деятельности

54	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		Виды орфограмм	Т.А. Ладыженская. Работа над ошибками	Литература	Формирование познавательного интереса
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное</b>							
55	Имя существительное как часть речи	1		Имя существительное	Л.А.Тростенцова Современный урок русского языка	Литература	Формирование мотивации к обучению
56-57	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя-</i>	2		Орфограммы в суффиксах	Е.П. Черногрудова. Дидактические материалы по русскому языку	Литература	Развитие мышления
58-59	Несклоняемые имена существительные	2		Склонение существительных	В.И.Иванова. Занимательно о русском языке	Литература	Формирование навыков самоанализа

60-61	Род несклоняемых имен существительных	2		Род	Л.А. Тростенцова. Дидактические материалы	Литература	Формирование навыков самоанализа
62-63	Имена существительные общего рода	2		Общий род	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе	Литература	Формирование мотивации к обучению
64	Морфологический разбор имени существительного	1		Морфологический разбор	Л.А.Тростенцова Современный урок русского языка	Литература	Формирование мотивации к обучению
65-66	<b>Не</b> с существительными	2		Морфемы в слове	Е.П. Черногрудова. Дидактические материалы по русскому языку	Литература	Формирование мотивации к обучению

67	Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксе существительных <b>-чик-</b> ( <b>-щик-</b> )	1		Орфограммы в суффиксе	Л.А.Тростенцова Современный урок русского языка	Литература	Развитие мышления
68-69	Правописание гласных в суффиксах <b>-ек</b> и <b>-ик</b>	2		Орфограммы в суффиксе	Е.П. Черногрудова. Дидактические материалы по русскому языку	Литература	Формирование навыков к исследовательской деятельности
70-71	Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах существительных	2		Орфограммы в суффиксе	Л.А. Тростенцова. Дидактические материалы	Литература	Формирование мотивации к изучению нового
72-73	Повторение	2		Рефлексия	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе	Литература	Формирование навыков самоанализа

74	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1		Орфограмма	Н.И.Лавров. Сборник диктантов	Литература	Формирование навыков самоанализа
75	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		Виды орфограмм	Т.А. Ладыженская. Работа над ошибками	Литература	Формирование индивидуальной деятельности
<b>Имя прилагательное</b>							
76	Имя прилагательное как часть речи	1		Имя прилагательное	В.И.Иванова. Занимательно о русском языке	Литература	Формирование мотивации к изучению нового
77	Степени сравнения имен прилагательных	1		Степени сравнения	Л.А.Тростенцова Современный урок русского языка	Литература	Формирование навыков творческой работы
78	Разряды прилагательных по	1		Разряды	В.И.Иванова.	Литература	Эстетическое

	значению			прилагательных	Тайны слова		воспитание
79	Качественные прилагательные	1		Качественные прилагательные	Л.А. Тростенцова. Дидактические материалы	Литература	Формирование познавательной деятельности
80	Относительные прилагательные	1		Относительные прилагательные	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе	Литература	Формирование навыков самоанализа
81	Притяжательные прилагательные	1		Притяжательные прилагательные	В.И.Иванова. Тайны слова	Литература	Формирование навыков самоанализа
82	Морфологический разбор имени прилагательного	1		Морфологический разбор	В.И.Иванова. Занимательно о русском языке	Литература	Формирование мотивации к творческой деятельности
83-	<b>Не</b> с прилагательными	2		Приставка,	Л.А.Тростенцова	Литература	Формирование навыков



84				корень	Современный урок русского языка		выполнения творческого задания
85-86	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	2		Суффикс	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе	Литература	Формирование мотивации к изучению нового
87-88	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	2		Орфограммы в суффиксах	Л.А. Тростенцова. Дидактические материалы	Литература	Развитие фонематического слуха
89	Различие на письме суффиксов прилагательных <b>-к- – -ск-</b>	1		Орфограммы в суффиксах	Е.П. Черногрудова. Дидактические материалы по русскому языку	Литература	Формирование познавательного интереса
90-91	Дефисное и слитное написание сложных	2		Сложные прилагательные	В.И.Иванова. Занимательно о русском	Литература	Развитие фонематического

	прилагательных				языке		слуха
92-93	Повторение	2		Рефлексия	Л.А. Тростенцова. Дидактические материалы	Литература	Развитие фонематического слуха
94	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1		Правила написания	Н.И.Лавров. Сборник диктантов	Литература	Развитие фонематического слуха
95	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		Виды орфограмм	Т.А. Ладыженская. Работа над ошибками	Литература	Развитие фонематического звука
<b>Имя числительное</b>							
96	Имя числительное как часть речи	1		Имя числительное	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе Г.А. Богданова	Литература	Развитие фонематического звука

					Уроки русского языка в 6 классе		
97- 98	Простые и составные числительные	2		Виды числительных	Л.А. Тростенцова. Дидактически е материалы	Литература	Формирование навыков самоанализа
99- 100	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2		Имя числительное	В.И.Иванова. Занимательно о русском языке	Литература	Формирование навыков самоанализа
101	Порядковые числительные	1		Порядковые числительные	Л.А.Тростенц ова Современный урок русского языка	Литература	Эстетическое воспитание
102	Разряды количественных числительных	1		Количественные числительные	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6	Литература	Формирование мотивации к обучению

					классе		
103	Числительные, обозначающие целые числа	1		Числительное	В.И.Иванова. Занимательно о русском языке	Литература	Формирование исследовательской деятельности
104	Дробные числительные	1		Дробные числительные	Л.А. Тростенцова. Дидактические материалы	Литература	Формирование мотивации к обучению
105	Собирательные числительные	1		Собирательные числительные	Е.П. Черногрудова. Дидактические материалы по русскому языку	Литература	Формирование познавательного интереса
106	Морфологический разбор имени числительного	1		Морфологический разбор	В.И.Иванова. Занимательно о русском языке	Литература	Формирование познавательного интереса
107 -	Повторение	2		Рефлексия	Г.А. Богданова	Литература	Формирование интереса к

108					Уроки русского языка в 6 классе		творческой деятельности
109	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»	1		Правила написания	Н.И.Лавров. Сборник диктантов	Литература	Формирование навыков творческой деятельности
110	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		Виды орфограмм	Т.А. Ладыженская. Работа над ошибками	Литература	Формирование навыков самоанализа
<b>Местоимение</b>							
111	Местоимение как часть речи	1		Местоимение	Л.А.Тростенцова Современный урок русского языка	Литература	Формирование навыков самоанализа
112	Личные местоимения	1		Личные местоимения	Г.А. Богданова Уроки русского	Литература	Формирование навыков анализа

					языка в 6 классе		
113	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1		Возвратное местоимение	Е.П. Черногрудова. Дидактически е материалы по русскому языку	Литература	Формирование мотивации к обучению
114	Вопросительные и относительные местоимения	1		Местоимение	В.И.Иванова. Занимательно о русском языке	Литература	Формирование мотивации к обучению
115 - 116	Неопределенные местоимения	2		Неопределенные местоимения	Л.А. Тростенцова. Дидактически е материалы	Литература	Формирование мотивации к обучению
117 - 118	Отрицательные местоимения	2		Отрицательные местоимения	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6	Литература	Формирование мотивации к обучению

					классе		
119	Притяжательные местоимения	1		Притяжательные местоимения	В.И.Иванова. Тайны слова	Литература	Развитие фонематического слуха
120	Указательные местоимения	1		Указательные местоимения	Е.П. Черногрудова. Дидактические материалы по русскому языку	Литература	Формирование мотивации к обучению.
121	Определительные местоимения	1		Определительные местоимения	В.И.Иванова. Занимательно о русском языке	Литература	Развитие мышления
122 - 123	Местоимения и другие части речи	2		Части речи	Л.А.Тростенцова Современный урок русского языка	Литература	Формирование навыков анализа работы
124	Морфологический разбор	1		Морфологически	В.И.Иванова.	Литература	Развитие фонематического

	местоимения			й разбор	Тайны слова		слуха
125 - 126	Повторение	2		Рефлексия	Л.А. Тростенцова. Дидактически е материалы	Литература	Развитие фонематического слуха
127	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1		Части речи, морфема, орфограмма	Н.И.Лавров. Сборник диктантов	Литература	Формирование мотивации к обучению
128	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		Виды орфограмм	Т.А. Ладыженская. Работа над ошибками	Литература	Формирование мотивации к обучению
<b>Глагол</b>							
129	Глагол как часть речи	1		Глагол	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе	Литература	Формирование мотивации к обучению



130 - 131	Разноспрягаемые глаголы	2		Спряжение глагола	Л.А.Тростенцова Современный урок русского языка	Литература	Формирование мотивации к обучению
132 - 133	Глаголы переходные и непереходные	2		Виды глаголов	Л.А. Тростенцова. Дидактические материалы	Литература	Формирование навыков самоанализа
134 - 135	Наклонение глагола	2		Наклонение	Е.П. Черногрудова. Дидактические материалы по русскому языку	Литература	Формирование навыков самоанализа
136	Изъявительное наклонение	1		Изъявительное наклонение	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе	Литература	Формирование навыков самоанализа

137	Условное наклонение	1		Условное наклонение	В.И.Иванова. Занимательно о русском языке	Литература	Формирование навыков развернутого анализа
138	Повелительное наклонение	1		Повелительное наклонение	Л.А.Тростенцова Современный урок русского языка	Литература	Формирование мотивации к обучению
139 - 140	Употребление наклонений	2		Наклонение	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе	Литература	Формирование мотивации к обучению
141	Безличные глаголы	1		Безличные глаголы	В.И.Иванова. Занимательно о русском языке	Литература	Формирование мотивации к обучению
142	Морфологический разбор глагола	1		Морфологический разбор	Л.А. Тростенцова. Дидактически	Литература	Формирование навыков анализа

					е материалы		
143 - 144	Правописание гласных в суффиксах глагола	2		Виды орфограмм	Е.П. Черногрудова. Дидактические материалы по русскому языку	Литература	Формирование познавательного интереса
145 - 146	Повторение	2		Рефлексия	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе	Литература	Формирование мотивации к обучению
147	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1		Части речи, морфема, орфограмма	Н.И.Лавров. Сборник диктантов	Литература	Обогащение словаря
148	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		Виды орфограмм	Т.А. Ладыженская. Работа над ошибками	Литература	Развитие мышления
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах</b>							

149 - 150	Разделы науки о языке	2		Повторение изученного	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе	Литература	Формирование познавательного интереса
151 - 153	Орфография	3		Орфография	Л.А. Тростенцова. Дидактически е материалы	Литература	Формирование мотивации к обучению
154 - 156	Пунктуация	3		Пунктуация	Л.А.Тростенц ова Современный урок русского языка	Литература	Формирование навыков комплексного анализа.
157 - 159	Лексика и фразеология	3		Лексика, фразеология	В.И.Иванова. Тайны слова	Литература	Формирование навыков анализа
160 - 162	Словообразование	3		Словообразовани е	В.И.Иванова. Занимательно о русском	Литература	Формирование навыков самоанализа

					языке		
163 - 165	Морфология	3		Морфология	Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе	Литература	Формирование навыков самоанализа
166 - 168	Синтаксис	3		Синтаксис	Е.П. Черногрудова. Дидактически е материалы по русскому языку	Литература	Развитие мышления
169	Итоговый контрольный диктант	1		Части речи, морфема, орфограмма	Н.И.Лавров. Сборник диктантов	Литература	Развитие памяти
170	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		Виды орфограмм	Т.А. Ладыженская. Работа над ошибками	Литература	Формирование навыков комплексного анализа

