

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3» г. Оренбурга

**Рабочая программа
по информатике
9 класс 34 часов (1 час в неделю)**

ИКТ для 8–9 классов Л.Л. Босова

2017-2018 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Информатика и ИКТ» 9 класс

№ п/п	№ п/т	Дата	Название раздела. Тема урока	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Основные понятия темы	Коррекционная работа на уроке	Домашнее задание	Количество часов	Методико – дидактическое обеспечение
1	1/1		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	Сознательное выполнение ТБ и ПП. Забота о собственном здоровье. Выяснение пробелов знаний	Информатика; ИКТ; информационное общество	Ознакомить с новой терминологией и ввести её в активную речь.	Подготовить сообщение «Человек в информационном обществе»	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board
2	2/1		Общие сведения о системах счисления	Знать общие представления о позиционных и непозиционных системах счисления; уметь определять основание и алфавит системы счисления, переходить от свернутой формы записи числа к его развернутой записи	Система счисления; цифра; алфавит; позиционная система счисления; основание; развернутая форма записи числа; свернутая форма записи числа	Расширять словарный запас учащихся.	§1.1 (п.1), вопросы № 1–10, 22 РТ: № 2,3, 9, 10, 12, 15,16	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board
3	3/2		Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	Знать алгоритмы перевода небольших десятичных чисел в двоичную систему счисления и наоборот, уметь выполнять арифметические операции над небольшими двоичными числами	Система счисления; цифра; алфавит; позиционная система счисления; основание; развернутая форма записи числа; свернутая форма записи числа; двоичная система счисления; двоичная арифметика	Учить построению связного высказывания.	§1.1 (п.2, 6), вопросы 11, 19; РТ: № 20, 22, 23, 24, 29, 30	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board

№ п/п	№ п/т	Дата	Название раздела. Тема урока	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Основные понятия темы	Коррекционная работа на уроке	Домашнее задание	Количество часов	Методико – дидактическое обеспечение
4	4/3		Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. «Компьютерные» системы счисления	Знать алгоритмы перевода в различных системах счисления	Система счисления; цифра; алфавит; позиционная система счисления; основание; развёрнутая форма записи числа; свёрнутая форма записи числа; двоичная система счисления; восьмеричная система счисления; шестнадцатеричная система счисления	Расширять словарный запас учащихся.	§1.1 (п.3, 4), задания 12–13 РТ: № 19, 25, 26, 27, 31	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board
5	5/4		Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	Знать алгоритмы перевода небольших десятичных чисел в систему счисления с произвольным основанием	Система счисления; цифра; алфавит; позиционная система счисления; основание; развёрнутая форма записи числа; свёрнутая форма записи числа; двоичная система счисления; восьмеричная система счисления; шестнадцатеричная система счисления	Ознакомить с новой терминологией и ввести её в активную речь	§1.1, задания 15–17 РТ: № 28, 33, 35	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board
6	6/5		Представление целых чисел. <u>Практическая работа №1</u> «Число и его компьютерный код»	Знать о структуре памяти компьютера: память – ячейка – бит (разряд)	Ячейка памяти; разряд; беззнаковое представление целых чисел; представление целых чисел со знаком	Ознакомить с новой терминологией и ввести её в активную речь.	§1.2 (п.1), вопросы 1–4 РТ: № 43–45	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board

№ п/п	№ п/т	Дата	Название раздела. Тема урока	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Основные понятия темы	Коррекционная работа на уроке	Домашнее задание	Количество часов	Методико – дидактическое обеспечение
7	7/6		Представление вещественных чисел	Иметь представление о научной (экспоненциальной) форме записи вещественных чисел; представление о формате с плавающей запятой	Ячейка памяти; разряд; представление вещественных чисел; формат с плавающей запятой; мантисса; порядок	Учить построению связного высказывания в виде рассуждения, доказательства.	§1.2, задания 5–9 РТ: № 46, 48–50	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board
8	8/1		Моделирование как метод познания	Различать натурные и информационные модели, знать этапы моделирования	Модель, моделирование, цель моделирования, натуральная (материальная) модель, информационная модель, формализация, классификация информационных моделей	Учить подводить итог выполненной работы. Развивать мелкую моторику рук.	§2.1, задания 1-3, 6-7 РТ: №73, 74	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board
9	9/2		Знаковые модели	Уметь строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов);	Словесные модели, математические модели, компьютерные модели	Добиваться чётких, грамматически правильных ответов с употреблением новых терминов	§2.2, вопросы №1-3,7,8 РТ: №68-70	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board

№ п/п	№ п/т	Дата	Название раздела. Тема урока	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Основные понятия темы	Коррекционная работа на уроке	Домашнее задание	Количество часов	Методико – дидактическое обеспечение
10	10/3		Графические модели. <i>Практическая работа №6</i> «Построение графических моделей»	Уметь преобразовывать объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации	Схема, карта, чертеж, график, диаграмма, граф, сеть, дерево	Развивать мелкую моторику рук.	§2.3, вопросы №1-4, 7, 11 РТ: №75, 76, 78, 80, 82, 83	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board
11	11/4		Табличные модели. <i>Практическая работа №7</i> «Построение табличных моделей»	Уметь строить табличные модели	Таблица, таблица «объект – свойство», таблица «объект - объект»	Добиваться чётких, грамматически правильных ответов с употреблением новых терминов.	§2.4, вопросы №1-4 РТ: №90-95	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board
12	12/1		Алгоритмы и исполнители	Уметь работать с готовой БД	Алгоритм, свойства алгоритма: дискретность, понятность, определенность, результативность, массовость; исполнитель, характеристики исполнителя: круг решаемых задач, среда, режим работы, система команд; формальное исполнение алгоритма	Учить делать выводы по результатам работы.	§3.1, вопросы №1-19 РТ: №105, 109	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board

№ п/п	№ п/т	Дата	Название раздела. Тема урока	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Основные понятия темы	Коррекционная работа на уроке	Домашнее задание	Количество часов	Методико – дидактическое обеспечение
13	13/2		Способы записи алгоритмов	Знать понятие «алгоритм», «исполнитель», свойства алгоритма	Словесное описание, построчная запись, блок-схема, школьный алгоритмический язык	Добиваться чётких, грамматически правильных ответов с употреблением новых терминов.	§3.2, вопросы №1-7	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board
14	14/3		Объекты алгоритмов	Знать способы записи алгоритма. Знать объекты алгоритмов	Величина, константа, переменная, тип, имя, присваивание, выражение, таблица	Учить задавать вопросы в ходе выполнения задания.	§3.3, вопросы №1-18	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board
15	15/4		Алгоритмическая конструкция «следование». <u>Практическая работа №9</u> «Построение алгоритмической конструкции «следование»	Уметь строить конструкцию «следование».	Следование, ветвление, повторение, линейные алгоритмы, разветвляющиеся алгоритмы, циклические алгоритмы	Учить пересказу по заданному плану.	§3.4 (п.1)	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board

№ п/п	№ п/т	Дата	Название раздела. Тема урока	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Основные понятия темы	Коррекционная работа на уроке	Домашнее задание	Количество часов	Методико – дидактическое обеспечение
16	16/5		Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления. <i>Практическая работа №10</i> «Построение алгоритмической конструкции «ветвление»	Уметь строить полную форму конструкции «ветвление».	Следование, ветвление, повторение, линейные алгоритмы, разветвляющиеся алгоритмы, циклические алгоритмы	Учить делать выводы по результатам работы.	§3.4 (п.2), вопросы №10-22	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board
17	17/6		Сокращённая форма ветвления. <i>Практическая работа №11</i> «Построение алгоритмической конструкции «ветвление», сокращённой формы»	Уметь строить сокращённую форму конструкции «ветвление».	Следование, ветвление, повторение, линейные алгоритмы, разветвляющиеся алгоритмы, циклические алгоритмы	Учить пересказу по заданному плану.	§3.4 (п.2)	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board
18	18/1		Общие сведения о языке программирования Паскаль	Знать основные сведения о языке программирования Паскаль, синтаксис языка, уметь ориентироваться в окне приложения	Язык программирования, программа, алфавит, служебные слова, типы данных, структура программы, оператор присваивания	Ознакомить с новой терминологией и ввести её в активную речь.	§4.1, вопросы №1-11	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board Free Pascal

№ п/п	№ п/т	Дата	Название раздела. Тема урока	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Основные понятия темы	Коррекционная работа на уроке	Домашнее задание	Количество часов	Методико – дидактическое обеспечение
19	19/2		Организация ввода и вывода данных. <i>Практическая работа №17</i> «Организация ввода и вывода данных»	Знать операторы ввода-вывода, уметь записывать в среде программирования	Оператор вывода writer, формат вывода, оператор ввода read	Расширять словарный запас учащихся.	§4.2, вопросы №1-10	1	Мультимедийный проектор, Компьютер P IV, Smart Board Free Pascal
20	20/3		Программирование как этап решения задачи на компьютере. <i>Практическая работа №18</i> «Написание программ на языке Паскаль»	Знать основные этапы решения задач на ЭВМ	Постановка задачи, формализация, алгоритмизация, программирование, отладка и тестирование	Учить построению связного высказывания.	§4.3, вопросы №1-12	1	Мультимедийный проектор, Компьютер P IV, Smart Board Free Pascal
21	21/4		Программирование линейных алгоритмов. <i>Практическая работа №19</i> «Написание программ, реализующих линейный алгоритм на языке Паскаль»	Уметь строить линейный алгоритм на ЯП Паскаль	Постановка задачи, формализация, алгоритмизация, программирование, отладка и тестирование	Расширять словарный запас учащихся.	§4.4	1	Мультимедийный проектор, Компьютер P IV, Smart Board Free Pascal

№ п/п	№ п/т	Дата	Название раздела. Тема урока	Межпредметные связи.Практическое применение знаний в жизни	Основные понятия темы	Коррекционная работа на уроке	Домашнее задание	Количество часов	Методико – дидактическое обеспечение
22	22/5		Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. <i>Практическая работа №20</i> «Написание программ, реализующих разветвляющийся алгоритм на языке Паскаль»	Уметь строить разветвляющийся линейный алгоритм на ЯП Паскаль	Вещественный тип данных, целочисленный тип данных, символьный тип данных, строковый тип данных, логический тип данных	Ознакомить с новой терминологией и ввести её в активную речь	§4.5 (п.1)	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board Free Pascal
23	23/6		Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. <i>Практическая работа №20</i> «Написание программ, реализующих разветвляющийся алгоритм на языке Паскаль»	Знать способы записи ветвлений	Условный оператор, сокращенная форма условного оператора, составной оператор, вложенные ветвления	Ознакомить с новой терминологией и ввести её в активную речь.	§4.5 (п.2,3)	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board Free Pascal

№ п/п	№ п/т	Дата	Название раздела. Тема урока	Межпредметные связи.Практическое применение знаний в жизни	Основные понятия темы	Коррекционная работа на уроке	Домашнее задание	Количество часов	Методико – дидактическое обеспечение
24	24/7		Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. <i>Практическая работа №21</i> «Написание программ, реализующих циклические алгоритмы на языке Паскаль»	Уметь строить циклы с заданным условием продолжения работы на ЯП Паскаль	While (цикл –ПОКА), repeat (цикл – ДО), for (цикл с параметром)	Учить построению связного высказывания в виде рассуждения , доказательства.	§4.6 (п.1)	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board Free Pascal
25	25/8		Программирование циклов с заданным условием окончания работы. <i>Практическая работа №21</i> «Написание программ, реализующих циклические алгоритмы на языке Паскаль»	Уметь строить циклы с заданным условием окончания работы на ЯП Паскаль	While (цикл –ПОКА), repeat (цикл – ДО), for (цикл с параметром)	Учить построению связного высказывания в виде рассуждения , доказательства.	§4.6 (п.2)	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board Free Pascal

№ п/п	№ п/т	Дата	Название раздела. Тема урока	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Основные понятия темы	Коррекционная работа на уроке	Домашнее задание	Количество часов	Методико – дидактическое обеспечение
26	26/1		Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. <i>Практическая работа №29</i> «Основы работы в электронных таблицах»	Иметь представление об интерфейсе электронных таблиц, основных режимах работы электронных работ, об относительных, абсолютных и смешанных ссылках, о встроенных ссылках, логических функциях, о сортировке и поиске данных. Уметь строить диаграммы и графики	Электронные таблицы, табличный процессор, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек, лист, книга	Добиваться чётких, грамматически правильных ответов с употреблением новых терминов.	§5.1	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board , MS Excel
27	27/2		Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. <i>Практическая работа №30</i> «Вычисления в электронных таблицах»	Иметь представление об относительных, абсолютных и смешанных ссылках	Относительная ссылка, абсолютная ссылка, смешанная ссылка, встроенная функция, логическая функция, условная функция	Развивать мелкую моторику рук.	§5.2 (п.1)	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board , MS Excel

№ п/п	№ п/т	Дата	Название раздела. Тема урока	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Основные понятия темы	Коррекционная работа на уроке	Домашнее задание	Количество часов	Методико – дидактическое обеспечение
28	28/3		Встроенные функции. Логические функции. <i>Практическая работа №31</i> «Использование встроенных функций»	Иметь представление о встроенных ссылках, логических функциях	Относительная ссылка, абсолютная ссылка, смешанная ссылка, встроенная функция, логическая функция, условная функция	Добиваться чётких, грамматически правильных ответов с употреблением новых терминов	§5.2 (п.2,3)	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board , MS Excel
29	29/1		Локальные и глобальные компьютерные сети	Иметь представление о локальных и глобальных компьютерных сетях	Сообщение, канал связи, компьютерная сеть, скорость передачи информации, локальная сеть, глобальная сеть	Добиваться чётких, грамматически правильных ответов с употреблением новых терминов.	§6.1	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board
30	30/2		Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	Знать, как устроен Интернет, иметь представление об IP-адресе компьютера	Интернет, протокол, IP-адрес, доменное имя, протокол IP, протокол TCP	Учить задавать вопросы в ходе выполнения задания.	§6.2 (п. 1,2)	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board
31	31/3		Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	Иметь представление о доменной системе имён и протоколах передачи данных	Интернет, протокол, IP-адрес, доменное имя, протокол IP, протокол TCP	Учить пересказу по заданному плану.	§6.2 (п.3,4)	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board

№ п/п	№ п/т	Дата	Название раздела. Тема урока	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Основные понятия темы	Коррекционная работа на уроке	Домашнее задание	Количество часов	Методико – дидактическое обеспечение	
32	32/4		Всемирная паутина. Файловые архивы.	Иметь представление о серверах, структуре Всемирной паутины	Всемирная паутина, универсальный указатель ресурса (URL), протокол HTTP, файловые архивы, протокол FTP, электронная почта, форум, телеконференция, чат, социальная сеть, логин, пароль	Учить делать выводы по результатам работы.	§6.3 (п. 1-2)	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board	
33	33/5		Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	Иметь представления об электронной почте, о телеконференциях, форумах, чатах, социальных сетях и сетевом этикете. Уметь работать с электронной почтой	Всемирная паутина, универсальный указатель ресурса (URL), протокол HTTP, файловые архивы, протокол FTP, электронная почта, форум, телеконференция, чат, социальная сеть, логин, пароль	Учить пересказу по заданному плану.	§6.3 (п. 3-5)	1	Мультимедийный проектор, Компьютер Р IV, Smart Board	
34	34/1		Повторение						1	
35	35/2		Повторение						1	