

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3» г. Оренбурга

**Рабочая программа
по информатике
8 класс 34 часов (1 час в неделю)**

ИКТ для 8–9 классов Л.Л. Босова

2017-2018 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Информатика и ИКТ» 8 класс

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Количество часов	Основные понятия темы	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Коррекционная работа на уроке	Методико – дидактическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1	Информация, информационная технология, техника безопасности и организация рабочего места	умение работать с литературой и вообще навыкам самообразования	Ознакомить с новой терминологией и ввести её в активную речь.	Презентация «Введение в курс информатики и ИКТ»; <i>плакат</i> «Техника безопасности»	Введение РТ: № 1, краткое сообщение на тему «Информатика – это наука о ...», «ИКТ в современном мире», «Компьютер и здоровье».	
2	Информация и её свойства	1	Информация; сигнал (непрерывный, дискретный); виды информации; свойства информации.	история - возникновение и развитие устройств и способов обработки информации	Расширять словарный запас учащихся.	Презентация «Информация и её свойства»	§1.1, вопросы 1–8 РТ: № 2, 4, 6, 7	
3	Представление информации. <u>Практическая работа №1</u> «Ввод символов»	1	Знак; знаковая система; естественные языки; формальные языки; формы представления информации.	история - возникновение и развитие устройств и способов обработки информации	Учить построению связного высказывания.	Презентация «Представление информации»	§1.2, вопросы 1–9 РТ: № 8–12	
4	Дискретная форма представления информации	1	Дискретизация, алфавит, мощность алфавита, двоичный алфавит, двоичное кодирование, разрядность двоичного кода	физика - представление о кодировании сигналов	Расширять словарный запас учащихся.	Презентация «Двоичное кодирование»	§1.3, вопросы 1–5, 7-8 РТ: № 18, 21, 24, 30, 33, 36	

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Количество часов	Основные понятия темы	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Коррекционная работа на уроке	Методико – дидактическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения
5	Единицы измерения информации	1	Бит, информационный вес символа, информационный объем сообщения, единицы измерения информации	физика - представление о кодировании сигналов	Ознакомить с новой терминологией и ввести её в активную речь	Презентация «Измерение информации»; <i>плакат</i> «Единицы измерения информации»	§1.4, вопросы 1–3, 5 РТ: № 42, 46, 47, 49, 50, 54	
6	Информационные процессы. Обработка информации	1	Информационные процессы; информационная деятельность; сбор информации; обработка информации.	математические методы при решении задач информатики	Ознакомить с новой терминологией и ввести её в активную речь.	Презентация «Информационные процессы»	§1.5 (п.1, 2, 3), вопросы 1–8 РТ: № 56, 58, 60	
7	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	Информационные процессы; информационная деятельность; хранение информации, носитель информации; передача информации, источник, канал связи, приёмник.	математические методы при решении задач информатики	Учить построению связного высказывания в виде рассуждения, доказательства.	Презентация «Информационные процессы»	§1.5 (п.4, 5, 6), вопросы 9–14, сообщение «История средств хранения информации»	
8	Всемирная паутина как информационное хранилище. <u>Практическая работа №1</u> «Ввод символов»	1	WWW – Всемирная паутина, Web – страница, Web – сайт, браузер, поисковые системы, поисковый запрос		Учить построению связного высказывания в виде рассуждения, доказательства.	Презентация «Всемирная паутина»	§1.6, вопросы 1–8 РТ: № 68, 70	

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Количество часов	Основные понятия темы	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Коррекционная работа на уроке	Методико – дидактическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». <u>Проверочная работа №1</u>	1	Информация; алфавит, мощность алфавита; равномерное и неравномерное кодирование; информационный вес символа алфавита; информационный объем сообщения; единицы измерения информации; информационные процессы (хранение, обработка, передача); поисковый запрос	история - возникновение и развитие устройств и способов обработки информации	Учить построению связного высказывания в виде рассуждения, доказательства по теме урока.	интерактивный тест «Информация и информационные процессы» или тест к главе 1	Задания нет	
10	Основные компоненты компьютера	1	Компьютер, процессор, память, устройства ввода информации, устройства вывода информации		Формировать навык самоконтроля при работе с учебником.	Презентация «Основные компоненты компьютера и их свойства»	§2.1, вопросы 1-9 РТ: № 71, 72	
11	Персональный компьютер	1	Персональный компьютер; системный блок: материнская плата, центральный процессор, оперативная память, жесткий диск; внешние устройства: клавиатура, мышь, монитор, принтер, акустические колонки; компьютерная сеть, сервер, клиент	физика - физические принципы работы устройств персонального компьютера	Учить составлять план учебных действий.	Презентация «Персональный компьютер»	§2.2, вопросы 1-4 РТ: № 77-80, 82, 90, сообщение «История мыши», «Принцип работы клавиатуры»	

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Количество часов	Основные понятия темы	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Коррекционная работа на уроке	Методико – дидактическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	Программа, программное обеспечение, системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, система программирования, операционная система, архиватор, антивирусная программа	физика - физические принципы работы устройств персонального компьютера	Формировать навык самоконтроля.	Презентация «Программное обеспечение компьютера»	§2.3 (п. 1, 2), вопросы 1-9 РТ: № 99, 101-103	
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	Программа, программное обеспечение, системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, система программирования, операционная система, архиватор, антивирусная программа, приложение общего назначения, приложение специального назначения	математические методы при решении задач информатики	Учить задавать вопросы в ходе выполнения задания.	Презентация «Программное обеспечение компьютера»	§2.3 (п.3,4,5), вопросы 10, 12-18 РТ: № 100, 103, 104	
14	Файлы и файловые структуры	1	Логическое имя устройства внешней памяти, файл, правила именования файлов, каталог, корневой каталог, файловая структура, путь к файлу, полное имя файла		Учить подводить итог выполненной работы. Развивать мелкую моторику рук.	Презентация «Файлы и файловые структуры»	§2.4, вопросы 1-16 РТ: № 105, 107, 109, 111, 113, 114, 118, 119	

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Количество часов	Основные понятия темы	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Коррекционная работа на уроке	Методико – дидактическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения
15	Пользовательский интерфейс	1	Пользовательский интерфейс, командный интерфейс, графический интерфейс, основные элементы графического интерфейса, индивидуальное информационное пространство	изика - физические принципы работы устройств персонального компьютера	Добиваться чётких, грамматически правильных ответов с употреблением новых терминов	Презентация «Пользовательский интерфейс»	§2.5, вопросы 1-12 РТ: № 120, 121	
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». <u>Проверочная работа №2</u>	1	Основные компоненты компьютера. компьютерные сети, программное обеспечение компьютера и его классификация, файлы и файловые структуры, пользовательский интерфейс		Развивать мелкую моторику рук.	интерактивный тест «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» или тест к главе 2	Задания нет	
17	Формирование изображения на экране компьютера. <u>Практическая работа № 2</u> «Обработка графической информации»	1	Пиксель, пространственное разрешение монитора, цветовая модель RGB, глубина цвета, видеокарта, видеопамять, видеопроцессор, частота обновления экрана	дизайн - цветовые модели в компьютерной графике	Добиваться чётких, грамматически правильных ответов с употреблением новых терминов.	Презентация «Формирование изображения на экране монитора»	§3.1, вопросы 1-7 РТ: № 122-126, 137-139	

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Количество часов	Основные понятия темы	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Коррекционная работа на уроке	Методико – дидактическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения
18	Компьютерная графика. <u>Практическая работа № 2</u> «Обработка графической информации»	1	Графический объект, компьютерная графика, растровая графика, векторная графика, форматы графических файлов	дизайн - цветовые модели в компьютерной графике	Развивать мелкую моторику рук.	Презентация «Компьютерная графика»	§3.2, вопросы 1-3, 5-10 РТ: № 152, 157, 158, сообщение «Компьютерная графика и сферы её применения», «Фрактальная графика»	
19	Создание графических изображений. <u>Практическая работа № 2</u> «Обработка графической информации»	1	Графический редактор, растровый графический редактор, векторный графический редактор, интерфейс графических редакторов, палитра графического редактора, инструменты графического редактора, графические примитивы	дизайн - цветовые модели в компьютерной графике	Добиваться чётких, грамматически правильных ответов с употреблением новых терминов	Презентация «Компьютерная графика»	§3.3 (1,2), вопросы 1-9 РТ: № 156, 160, 162, 165	

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Количество часов	Основные понятия темы	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Коррекционная работа на уроке	Методико – дидактическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». <u>Практическая работа № 2</u> «Обработка графической информации» <u>Проверочная работа №3</u>	1	Пространственное разрешение монитора, компьютерное представление о цвете, видеосистема персонального компьютера, компьютерная графика, графический редактор, пиксель	дизайн - цветковые модели в компьютерной графике	Учить задавать вопросы в ходе выполнения задания.	интерактивный тест «Обработка графической информации» или тест к главе 3	Задания нет	
21	Текстовые документы и технологии их создания. <u>Практическая работа № 2</u> «Обработка текстовой информации»	1	Документ, текстовый документ, структурные элементы текстового документа, технология подготовки текстовых документов, текстовый редактор, текстовый процессор	улучшение орфографических и речевых навыков при работе в текстовом процессоре	Развивать мелкую моторику рук .	Презентация «Текстовые документы и технологии их создания»	§4.1, вопросы 2-6 РТ: № 166–168	

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Количество часов	Основные понятия темы	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Коррекционная работа на уроке	Методико – дидактическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения
22	Создание текстовых документов на компьютере. <u>Практическая работа № 2</u> «Обработка текстовой информации»	1	Набор (ввод) текста, клавиатурный тренажёр, редактирование (правка) текста, режим вставки/замены, проверка правописания, поиск и замена, фрагмент, буфер обмена	улучшение орфографических и речевых навыков при работе в текстовом процессоре	Учить делать выводы по результатам работы.	Презентация «Создание текстовых документов на компьютере»	§4.2, вопросы 1-12 РТ: № 169, 173, 175, 176, 178, 179, 181	
23	Прямое форматирование. <u>Практическая работа № 2</u> «Обработка текстовой информации»	1	Форматирование, шрифт, размер, начертание, абзац, выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал, стиль, параметры страницы	улучшение орфографических и речевых навыков при работе в текстовом процессоре	Добиваться чётких, грамматически правильных ответов с употреблением новых терминов.	Презентация «Форматирование текста»	§4.3 (1,2,3), вопросы 1-3 РТ: № 186, 187	
24	Стилевое форматирование. <u>Практическая работа № 2</u> «Обработка текстовой информации»	1	форматирование, шрифт, размер, начертание, абзац, выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал, стиль, параметры страницы	улучшение орфографических и речевых навыков при работе в текстовом процессоре	Учить задавать вопросы в ходе выполнения задания.	Презентация «Форматирование текста»	§4.3 (п. 4,5), вопросы 4-9 РТ № 188, 189	

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Количество часов	Основные понятия темы	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Коррекционная работа на уроке	Методико – дидактическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения
25	Визуализация информации в текстовых документах. <u>Практическая работа № 2</u> «Обработка текстовой информации»	1	Нумерованные и маркированные списки, многоуровневые списки, таблица, диаграмма, графические изображения	улучшение орфографических и речевых навыков при работе в текстовом процессоре	Учить пересказу по заданному плану.	Презентация «Визуализация информации в текстовых документах»	§4.4, вопросы 1-8 РТ № 189, сообщение «Инфографика»	
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. <u>Практическая работа № 2</u> «Обработка текстовой информации»	1	Программы распознавания документов, компьютерные словари, программы–переводчики	улучшение орфографических и речевых навыков при работе в текстовом процессоре	Учить делать выводы по результатам работы.	Презентация «Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода»	§4.5, вопросы 1-7 РТ № 190, 191 Сообщение «Сетевые серверы по компьютерному переводу» или «Технологии сканирующего листания»	
27	Оценка количественных параметров текстовых документов. <u>Практическая работа № 2</u> «Обработка текстовой информации»	1	Кодовая таблица, восьмиразрядный двоичный код, информационный объем текста	улучшение орфографических и речевых навыков при работе в текстовом процессоре	Учить пересказу по заданному плану.	Презентация «Оценка количественных параметров текстовых документов»	§4.6, вопросы 1-9 РТ № 196, 198, 200, 201	

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Количество часов	Основные понятия темы	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Коррекционная работа на уроке	Методико – дидактическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения
28	Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат). <u>Практическая работа № 3</u> «Подготовка реферата «История развития компьютерной техники»	1	Доклад, реферат, учебная публикация, переписка, комплексные информационные объекты, шаблон		Добиваться чётких, грамматически правильных ответов с употреблением новых терминов. Развивать мелкую моторику рук.	Тест к главе 4	§§ 4.1–4.6, РТ № 209, 210, 212, 213	
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». <u>Проверочная работа №4.</u> <u>Практическая работа № 3</u> «Подготовка реферата «История развития компьютерной техники»	1	Текстовый документ, текстовый редактор, текстовый процессор, форматирование, абзац, страница, список, таблица		Учить делать выводы по результатам работы	тест «Обработка текстовой информации»	Работа над рефератом	

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Количество часов	Основные понятия темы	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Коррекционная работа на уроке	Методико – дидактическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения
30	Технология мультимедиа. <u>Практическая работа № 4</u> «Мультимедиа»	1	Технология мультимедиа, мультимедиа продукты, дискретизация звука, звуковая карта, эффект движения	телекоммуникационные ресурсы	Формировать навык самоконтроля	Презентация «Технология мультимедиа»	§5.1, вопросы 1-7	
31	Компьютерные презентации. <u>Практическая работа № 4</u> «Мультимедиа»	1	Презентация, компьютерная презентация, слайд, шаблон, дизайн презентации, макет слайда, гиперссылка, эффекты анимации		Ознакомить с новой терминологией и ввести её в активную речь.	Презентация «Компьютерные презентации»	§5.2, вопросы 1-8 РТ № 223, 226	
32	Создание мультимедийной презентации. <u>Практическая работа № 4</u> «Мультимедиа»	1	Презентация, компьютерная презентация, слайд, шаблон, дизайн презентации, макет слайда, гиперссылка, эффекты анимации	дизайн - цветовые модели в компьютерной графике	Расширять словарный запас учащихся.	Презентация «Компьютерные презентации»	РТ № 228	
33-34	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа» . <u>Проверочная работа №5.</u> <u>Практическая работа № 4</u> «Мультимедиа»	2	Презентация, компьютерная презентация, слайд, шаблон, дизайн презентации, макет слайда, гиперссылка, эффекты анимации		Учить построению связного высказывания.	интерактивный тест «Мультимедиа» или тест к главе 5	Задания нет	