

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3» г. Оренбурга

**Рабочая программа
по информатике
7 класс 34 часов (1 час в неделю)**

ИКТ для 7 класса Л.Л. Босова

2017-2018 учебный год

Учебно-тематический план 7 класс (35 часов)

№ п/п	№ урока в теме	Название разделов и содержание тем	Всего часов план /факт	Виды деятельности	Предметные результаты	Мета-предметные результаты	Личные результаты	Коррекционная работа на уроке	Дата проведения
1. Человек и информация			6	анализ предлагаемой информации; получение представления о возможностях передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи	умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональными средствами ИКТ	Расширять словарный запас учащихся. Как правильно и безопасно вести себя при работе с компьютером;	
1	1	Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером	1						
2	2	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей	1						
3	3	Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы	1						
4	4	Ввод текстовой и цифровой информации с клавиатуры	1						
5	5	Измерение информации. Единицы измерения информации	1						
6	6	Вычисление количества информации с помощью калькулятора	1						

№ п/п	№ урока в теме	Название разделов и содержание тем	Всего часов план /факт	Виды деятельности	Предметные результаты	Мета-предметные результаты	Личные результаты	Коррекционная работа на уроке	Дата проведения
2. Компьютер: устройство и программное обеспечение			6	построение простейших функциональных схем основных устройств компьютера	повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	умение слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность, планировать работу	Учить построению связного высказывания. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ	
7	1	Начальные сведения об архитектуре компьютера	1						
8	2	Комплектация персонального компьютера, подключение устройств	1						
9	3	Виды программного обеспечения (ПО). Организация информации на внешних носителях, файлы	1						
10	4	Пользовательский интерфейс операционной системы; работа с файловой системой	1						
11	5	Двоичное представление данных в памяти компьютера	1						
12	6	Использование антивирусных программ	1						

№ п/п	№ урока в теме	Название разделов и содержание тем	Всего часов план /факт	Виды деятельности	Предметные результаты	Мета-предметные результаты	Личные результаты	Коррекционная работа на уроке	Дата проведения
3. Текстовая информация и компьютер			10	использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.)	формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов	умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий	развитие творческой активности, самостоятельности в принятии решений в различных ситуациях	Расширять словарный запас учащихся. Приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности	
13	1	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы	1						
14	2	Кодирование текстовой информации	1						
15	3	Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними	1						
16	4	Основные приемы ввода и редактирования текстов MSWord	1						
17	5	Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)	1						
18	6	Работа со шрифтами, приемы форматирования текста	1						
19	7	Таблицы в текстовом документе. Нумерованные и маркированные списки							
20	8	Таблицы в текстовом документе							
21	9	Нумерованные и маркированные списки	1						
22	10	Вставка объектов в текст (рисунков, формул)	1						

№ п/п	№ урока в теме	Название разделов и содержание тем	Всего часов план /факт	Виды деятельности	Предметные результаты	Мета-предметные результаты	Личные результаты	Коррекционная работа на уроке	Дата проведения
4. Графическая информация и компьютер			6	приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера	преобразование информации из одной формы представления в другую без потери ее смысла и полноты	овладение основными общеучебными умениями информатического характера: анализа ситуации, планирования деятельности и др	получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов	Учить построению связного высказывания в виде рассуждения, доказательства. Понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений	
23	1	Компьютерная графика: области применения, технические средства	1						
24	2	Кодирование графической информации	1						
25	3	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения	1						
26	4	Создание рисунков в векторном графическом редакторе	1						
27	5	Растровая и векторная графика	1						
28	6	Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	1						

№ п/п	№ урока в теме	Название разделов и содержание тем	Всего часов план /факт	Виды деятельности	Предметные результаты	Мета-предметные результаты	Личные результаты	Коррекционная работа на уроке	Дата проведения
5. Мультимедиа и компьютерные презентации			7	совершенствование опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветowych, звуковых, анимационных)	использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений	умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов	организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств	Развивать мелкую моторику рук. Умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, Интернет и др.)	
29	1	Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера	1						
30	2	Компьютерные презентации.	1						
31	3	Создание презентаций в PowerPoint	1						
32	4	Презентации, содержащие графические изображения, анимацию, звук, текст	1						
33	5	Использование гиперссылок, регистров в PowerPoint	1						
34	6	Создание презентации на заданную тему	1						
35	7	Защита презентации по теме	1						
Итого			35						

Перечень средств ИКТ,используемых для реализации программы

Аппаратные средства

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися. Для многих школьных применений необходимы желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- **Телекоммуникационный блок, устройства**, обеспечивающие подключение к сети– дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.
- **Устройства вывода звуковой информации** – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь.
- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:**сканер; фотоаппарат; аудио и видео магнитофон – дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками входит индивидуальный микрофон для ввода речи учащегося.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор,растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы,система управления базами данных
- Звуковой редактор.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Простой редактор Web-страниц

Перечень учебно-методического обеспечения

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Информатика и ИКТ : задачник-практикум / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К.Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина. Методическое пособие по преподаванию курса «Информатика и ИКТ» в основной школе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
5. Набор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) (включен в Единую коллекцию ЦОР).