

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3» г. Оренбурга

**Рабочая программа
по информатике
5 класс 68 часов (2 час в неделю)**

ИКТ для 5 класса Л.Л. Босова

2017-2018 учебный год

Календарно-тематическое планирование для 5 класса

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Основные понятия	Кол-во часов	Межпредметные связи и практическое применение знаний	Методико-дидактическое обеспечение	Коррекционная работа	Д/з	Дата
1,2	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности.	информация; виды информации по способу получения; виды информации по форме представления; действия с информацией; техника безопасности и организация рабочего места.	2	умение работать с литературой и вообще навыкам самообразования	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. 1) презентация «Информация вокруг нас»; 4) презентация «Техника безопасности»	Ознакомить с новой терминологией и ввести её в активную речь.	§1	
3,4	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	универсальный объект; компьютер; аппаратное обеспечение; техника безопасности.	2		персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. 1) презентация «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией»; 2) презентация «Компьютер на службе у человека».	Расширять словарный запас учащихся.	§2 №9 на стр.16 учебника.	
5,6	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	устройства ввода информации; клавиатура; группы клавиш; комбинации клавиш; основная позиция пальцев; клавиатурный тренажер; слепая десятипальцевая печать. Практическая работа №1 «Вспо-	2	математические методы при решении задач информатики;	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся. презентация «Ввод информации в па-	Учить построению связного высказывания.	§3	

		минаем клавиатуру»			мять компьютера».			
7,8	Управление компьютером.	программное обеспечение; документ; рабочий стол; панель задач; указатель мыши; меню; главное меню; окно; элементы окна. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	2	физика - физические принципы работы устройств персонального компьютера	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся. презентация «Управление компьютером».	Расширять словарный запас учащихся.	§4 №21 на стр. 34 учебника.	
9,10	Хранение информации	информация; действия с информацией; хранение информации; память; носитель информации; файл; папка. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	2	физика - представление о кодировании сигналов	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся. 1) презентация «Хранение информации»; 2) презентация «Носители информации»; 3) презентация «Хранение информации: история и современность»	Ознакомить с новой терминологией и ввести её в активную речь	§5	
11, 12	Передача информации	информация; действия с информацией; передача информации; источник информации; информационный канал; приёмник информации.	2	физика - представление о кодировании сигналов	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Передача информации»; 2) презентация «Средства передачи информации»	Ознакомить с новой терминологией и ввести её в активную речь.	§6	
13, 14	Электронная почта	передача информации; электронная почта; электронное письмо. Практическая работа №4 «Рабо-	2	улучшение орфографических и речевых на-	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный	Учить построению связного вы-	§6	

		таем с электронной почтой»		выков при работе в текстовом процессоре	проектор, экран; ПК учащихся презентация «Передача информации».	сказывания в виде рассуждения, доказательства.		
15, 16	К.р.№1 по теме «Устройство компьютера. Действия с информацией». В мире кодов. Способы кодирования информации	К.р.№1 по теме «Устройство компьютера. Действия с информацией». условный знак; код; кодирование; декодирование.	2		персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Кодирование информации».	Учить построению связного высказывания в виде рассуждения, доказательства.	§7	
17, 18	Метод координат	код; кодирование; графический способ кодирования; числовой способ кодирования; символьный способ кодирования; метод координат.	2	физика, математика - системы координат, проекции, векторы и их применение в компьютерной графике	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Кодирование информации»	Учить построению связного высказывания в виде рассуждения, доказательства по теме урока.	§7(3)	
19, 20	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	текст; текстовая информация; текстовый документ.	2	улучшение орфографических и речевых навыков при работе в текстовом процессоре	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Текстовая информация»; 2) презентация «Цепочки слов».	Формировать навык самоконтроля при работе с учебником.	§8	
21, 22	Основные объекты текстового документа. Ввод текста	текстовый документ; объекты текстового документа; Практическая работа №5 «Вводим текст»	2	улучшение орфографических и речевых навыков при работе в текстовом процессоре	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Текстовая информация» файлы-заготовки	Учить составлять план учебных действий.	§8 (2, 4)	

					Слова.rtf, Анаграммы.rtf.			
23, 24	Редактирование текста	текстовый документ; редактирование текстового документа; операции; Практическая работа №6 «Редактируем текст»	2	улучшение орфографических и речевых навыков при работе в текстовом процессоре	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Текстовая информация»; 2) плакат «Подготовка текстовых документов»; 3) файлы-заготовки Вставка.rtf, Удаление.rtf, Замена.rtf, Смысл.rtf, Буква.rtf, Пословицы.rtf, Большой.rtf	Формировать навык самоконтроля.	§8 (5)	
25, 26	Текстовый фрагмент и операции с ним.	текстовый документ; редактирование текстового документа; буфер обмена; фрагмент; операции с фрагментом; Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	2	улучшение орфографических и речевых навыков при работе в текстовом процессоре	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Текстовая информация»; 2) плакат «Подготовка текстовых документов»; 3) файлы-заготовки Лишнее.rtf, Лукоморье.rtf, Фраза.rtf, Алгоритм.rtf, Медвежонок.rtf, 100.rtf.	Учить задавать вопросы в ходе выполнения задания.	§8 (5)	
27, 28	Форматирование текста	текстовый документ; форматирование текстового документа; выравнивание; шрифт;	2	улучшение орфографических и речевых на-	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный	Учить подводить итог выполненной	§8	

		начертание. Практическая работа №8 «Форматируем текст»		выков при работе в текстовом процессоре	проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Текстовая информация»; 2) плакат «Подготовка текстовых документов»; 3) файлы Форматирование.rtf, Радуга.rtf.	работы. Развивать мелкую моторику рук.		
29, 30	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.	таблица; столбец таблицы; строка таблицы; ячейка таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)	2	базы данных как средство поддержки изучения экономики	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Представление информации в форме таблиц».	Добиваться чётких, грамматически правильных ответов с употреблением новых терминов	§9 (1)	
31, 32	Табличное решение логических задач.	таблица; логическая задача; взаимно однозначное соответствие. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)	2	базы данных как средство поддержки изучения экономики	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Табличный способ решения логических задач».	Развивать мелкую моторику рук.	§9 (2)	
33, 34	Разнообразие наглядных форм представления информации	рисунок; схема; наглядность.	2	дизайн - цветовые модели в компьютерной графике	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Наглядные формы представления информации»; 2) презентация «По-	Добиваться чётких, грамматически правильных ответов с употреблением новых терминов.	§10 (1, 2)	

					езда»; 3) презентация «Теплоходы».			
35, 36	Диаграммы. Создание диаграмм на компьютере К.р.№2 По теме «Формы представления информации».	диаграмма: ✓ столбиковая; ✓ круговая. Практическая работа №10 «Строим диаграммы» К.р.№2 По теме «Формы представления информации».	2	базы данных как средство поддержки изучения экономики	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Наглядные формы представления информации»	Развивать мелкую моторику рук.	§10 (5)	
37, 38	Компьютерная графика. Инструменты графического редактора	компьютерная графика; графический редактор; инструменты графического редактора. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	2	базы данных как средство поддержки изучения экономики	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Компьютерная графика»; 2) файлы-заготовки Подкова.bmp, Многоугольники.bmp.	Добиваться чётких, грамматически правильных ответов с употреблением новых терминов	§ 11 (1, 2)	
39, 40	Преобразование графических изображений	графический редактор; сканер; графический планшет; инструменты графического редактора; фрагмент. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	2	дизайн - цветовые модели в компьютерной графике	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Компьютерная графика»; 2) файлы Природа.bmp, Ваза.bmp, Шляпы.bmp, Акробат.bmp.	Учить задавать вопросы в ходе выполнения задания.	§ 11 (2, 3)	
41, 42	Создание графических изображений	графический редактор; графический примитив; фрагмент.	2	дизайн - цветовые модели в	персональный компьютер (ПК) учителя,	Развивать мелкую мо-	§ 11	

		Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»		компьютерной графике	мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Компьютерная графика»; 2) презентация «Планируем работу в графическом редакторе».	торику рук .		
43, 44	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	информация; обработка информации; информационная задача; систематизация информации	2	математические методы при решении задач информатики	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации».	Учить делать выводы по результатам работы.	§ 12 (1, 2)	
45, 46	Списки – способ упорядочивания информации	информация; обработка информации; систематизация информации; упорядочение информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	2	история - возникновение и развитие устройств и способов обработки информации	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации»; 3) файлы-заготовки: English.rtf, Чудо.rtf, Природа.rtf, Делитель.rtf.	Добиваться чётких, грамматически правильных ответов с употреблением новых терминов.	§ 12 (2)	
47, 48	Поиск информации	информация; обработка информации; систематизация информации; поиск информации.	2	история - возникновение и развитие уст-	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный	Учить задавать вопросы в ходе вы-	§ 12 (3)	

		Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»		ройств и способов обработки информации	проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации»; 3) файл-заготовка Клавиатура.rtf.	полнения задания.		
49, 50	Кодирование как изменение формы представления информации К.р.№3 по теме «Обработка информации»	информация; обработка информации. К.р.№3 по теме «Обработка информации»	2	физика - представление о кодировании сигналов	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации».	Учить пересказу по заданному плану.	§ 12 (4)	
51, 52	Преобразование информации по заданным правилам.	Информация: ✓ входная информация; ✓ выходная информация; обработка информации; правила обработки информации. Практическая работа №16«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	2	физика - представление о кодировании сигналов	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации».	Учить делать выводы по результатам работы.	§ 12 (5)	
53, 54	Преобразование информации путем рассуждений	информация; обработка информации; логические рассуждения	2	история - возникновение и развитие устройств и способов обработки информации	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»;	Учить пересказу по заданному плану.	§ 12 (6)	

					2) презентация «Задача о напитках»; 3) плакат «Обработка информации».			
55, 56	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	информация; обработка информации; план действий	2		персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации»	Добиваться чётких, грамматически правильных ответов с употреблением новых терминов. Развивать мелкую моторику рук.	§12 (7)	
57, 58	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	информация; обработка информации; план действий	2	базы данных как средство поддержки изучения экономики	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации»; 3) логическая игра «Переливашки»	Учить делать выводы по результатам работы	§12 (7), №20 в учебнике	
59, 60	Создание движущихся изображений	информация; обработка информации; план действий; сюжет, видеосюжет. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1).	2	дизайн - цветовые модели в компьютерной графике	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации»;	Формировать навык самоконтроля	§ 2.12, №21 в учебнике.	

					3) образец выполнения задания «Морское дно.ppt», презентации «Св_тема1.ppt», «Св_тема2.ppt», «Св_тема3.ppt», «Лебеди.ppt»			
61, 62	Создание анимации по собственному замыслу	план действий; сюжет, анимация; настройка анимации. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2).	2	дизайн - цветовые модели в компьютерной графике	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся	Ознакомить с новой терминологией и ввести её в активную речь.	Подумать, что нового узнали и чему научились за прошедший учебный год на уроках информатики.	
63, 64	Создание итогового мини-проекта	информация; информатика; действия с информацией; план действий; информационный объект; информационные технологии; текстовый редактор; графический редактор; редактор презентаций. Практическая работа №18 «Создаём слайд-шоу»	2	дизайн - цветовые модели в компьютерной графике	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся	Расширять словарный запас учащихся.	Повторить основные понятия курса информатики (по ключевым словам в учебнике).	
65, 66	К.р.№4. Итоговое тестирование.	фронтальное повторение изученного материала. К.р.№4. Итоговое тестирование	2		персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся	Учить построению связного высказывания.	Повторить основные понятия курса информатики (по ключевым словам в учебнике).	
67, 68	Резерв учебного времени	Можно предложить ученикам выполнить следующие работы по собственному замыслу: 1) создать в текстовом процессе текстовый документ «Чему я научился на уроках информатики»; 2) создать рисунок в графиче-	2		ПК учащихся	Расширять словарный запас учащихся.	Повторить основные понятия курса информатики (по ключевым словам в учебнике).	

		ском редакторе; 3) создать средствами текстового процессора и графического редактора комбинированный документ; 4) создать анимацию на свободную тему; 5) создать интерактивный кроссворд по основным понятиям курса; 6) создать презентацию «История письменности».						
69, 70	Резерв учебного времени	На последнем уроке работы по собственному замыслу можно продемонстрировать, распечатать и вывести для всеобщего обозрения.	2		ПК учащихся	Учить построению связного высказывания.	Повторить основные понятия курса информатики (по ключевым словам в учебнике).	

Контроль уровня обучения.

Контрольная работа №1 по теме «Устройство компьютера. Действия с информацией».

Контрольная работа №2 по теме «Формы представления информации».

Контрольная работа №3 по теме «Обработка информации»

Контрольная работа №4. Итоговое тестирование.

Ресурсное обеспечение программы.

Литература основная и дополнительная для учителя

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
6. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

Литература основная и дополнительная для учащихся

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

Медиаресурсы

- Проектор, подключаемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- Интерактивная доска – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.

Оборудование

- Персональный компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- Принтер – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- Устройства вывода звуковой информации – аудиокolonки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.

- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Программное обеспечение

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер.
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы.
6. Программа разработки презентаций.
7. Браузер.

Дидактический материал.

Материалы для проведения практических работ размещены в учебнике.