

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа: Технология. Трудовое обеспечение: 1-4 классы, 5-11 классы: учебное издание// Программы Общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев и др.; 3-е изд., доп.- М.:Просвещение, 2002.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд».

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.** Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительного-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

#### **Учащиеся должны**

##### **знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

- принципы ухода за одеждой и обувью.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- обрезать штамповую поросль;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;

учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов

**Особенности реализации примерной программы направления «Технология. Технический труд» в учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.** Уроки проводятся с учетом нарушения лексико - грамматического компонента речевой системы (лексический запас ограничен, качественно неполноценен из-за смешения слов по смыслу и акустическому сходству) и психологическими особенностями учащихся (неустойчивое внимание, наблюдательность к языковым явлениям, способность к переключению от одного вида деятельности к другому, недостаточная способность к запоминанию преимущественно словесного материала, недостаточное развитие самоконтроля в области языковых явлений, недостаточная сформированность произвольности в общении и деятельности).

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Основные понятия темы	Методически-дидактическое обеспечение	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Коррекционная работа	Дата проведения
	<b>Технология обработки древесины</b>	<b>26</b>					
1	Вводное занятие	1	Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской	Рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация		Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
2	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	1	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака	Беседа, демонстрация рабочего места.	Материаловедение. Математика. География. Природоведение. Приобретение знаний о породах древесины	Развитие аккуратности в работе	
3	Древесина как природный конструкционный материал.	2	Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины	Беседа, демонстрация пород древесины.	Материаловедение. Математика. География. Природоведение. Приобретение знаний о породах древесины	Развитие зрительно-моторной координации	
4	Древесные материалы. Пиломатериалы	2	Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон,	Рассказ, демонстрация наглядных	Материаловедение. Математика. География.	Развитие навыков взаимопомощи в	

			фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование	пособий, практическая работа	Природоведение. Приобретение знаний о древесине.	коллективе	
5	Понятие об изделии и детали. Графическая документация	2	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Навыки использования технологических документов	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения.	
6	Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта	2	Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, её назначение. Основные технологические операции	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Навыки составления технологической документации	Воспитание бережного обращения к ручным инструментам	
7	Разметка заготовок из древесины	2	Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Навыки в работе с измерительными инструментами	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
8	Пиление столярной ножовкой	2	Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила	Рассказ, демонстрация наглядных	Навыки в работе при пилении столярной	Развитие аккуратности в работе	

			безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции	пособий, практическая работа. Оценка результатов.	ножовкой		
9	Строгание древесины	2	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство.	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Навыки в работе с рубанком и фуганком	Развитие зрительно-моторной координации	
10	Сверление отверстий	2	Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Навыки использования ручной дрели в быту и на производстве	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
11	Соединение деталей гвоздями и шурупами	2	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Приобретение опыта в работе с крепежным материалом	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
12	Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины	2	Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной работы с ним. Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Навыки при использовании клея.	Развитие аккуратности в работе	



			наждачных шкур				
13	Защитная и декоративная отделка изделия	2	Защитная и декоративная отделка изделия. Выжигание. Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Приобретение практических навыков	Развитие зрительно-моторной координации	
14	Работа над творческим проектом	2	Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов	Рассказ. Беседа. Демонстрация готовых творческих проектов	Проектирование творческих разработок.	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
15	Понятие о механизме и машинах	2	Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Машина и её виды. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Условные обозначения деталей и узлов механизмов на кинематических схемах	Рассказ, демонстрация наглядных пособий..		Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения. Составление небольшого рассказа	
	<b>Технология обработки металлов. Элементы машиноведения</b>	<b>20</b>					
16	Рабочее место для ручной обработки металла	2	Слесарный верстак; его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая	Умение обобщать, группировать предметы, устанавливать последовательность	Установление сходства и различия между предметами	

			безопасности труда при ручной обработке металла	работа. Оценка результатов.	своих действий		
17	Тонколистовой металл и проволока	2	Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга.	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Умение обобщать, группировать предметы, устанавливать последовательность своих действий	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
18	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки	2	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: Правила чтения чертежей.	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Черчение. Умение обобщать, группировать предметы, устанавливать последовательность своих действий	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
19	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Черчение. Умение обобщать, группировать предметы, устанавливать последовательность своих действий	Развитие аккуратности в работе	
20	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Ручные инструменты	Демонстрация технологической карты. Практическая работа. Оценка результатов.	Черчение. Умение обобщать, группировать предметы, устанавливать последовательность	Развитие зрительно-моторной координации	

					своих действий		
21	Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки	2	Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы		Черчение. Умение обобщать, группировать предметы, устанавливать последовательность своих действий	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
22	Сгибание тонколистового металла и проволоки	2	Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания. Правила безопасной работы	Демонстрация технологической карты. Практическая работа. Оценка результатов.	Приобретение навыков в ручной обработке металла	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
23	Пробивание и сверление отверстий	2	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Правила безопасной работы	Демонстрация технологической карты. Практическая работа. Оценка результатов.	Приобретение навыков в ручной обработке металла	Развитие аккуратности в работе	
24	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём	2	Назначение и устройство сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы	Демонстрация технологической карты. Практическая работа. Оценка результатов.	Приобретение навыков в ручной и механической обработке металла	Развитие зрительно-моторной координации	

25	Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла	2	Способы соединения деталей из тонколистового металла. Защитная и декоративная отделка изделий из металла. Правила безопасности труда	Демонстрация технологической карты. Практическая работа. Оценка результатов.	Приобретение навыков в ручной обработке металла	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
	<b>Культура дома</b>	<b>10</b>					
26	Интерьер дома	2	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Эстетика	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
27	Уход за одеждой и книгами	2	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой, обувью и мебелью. Способы удаления пятен с одежды, мебели, обивки. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Способы ухода за книгами. Уборка жилого помещения. Современная бытовая техника для выполнения домашних работ	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.		Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти.	
28	Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена	2	Режим дня – основа здорового образа жизни. Основы рационального питания. Личная гигиена	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая	Экономика. Приобретение навыков в организационных делах	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и	

				работа. Оценка результатов.		слуховой памяти	
29	Культура поведения в семье	2	Этикет. Культура общения. Взаимоотношения в семье, школе	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.		Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
30	Семейные праздники. Подарки. Переписка	2	Семейные праздники. Правила приёма гостей. Правила поведения в гостях, в театре, кино. Правила выбора подарка. Правила переписки	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.		Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
	<b>Информационные технологии</b>	<b>6</b>					
31	Информационные технологии. Графический редактор.	2	Информационная технология. Виды редакторов. Графический редактор. Правила создания рисунка, эскиза.	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Информатика. Приобретения навыков в работе с графическими редакторами	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
32	Текстовый редактор.	2	Способы передачи информации. Назначение текстового редактора. Форматирование текстового редактора.	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Информатика. Приобретения навыков в работе с текстовыми редакторами		
33	Калькулятор.	2	Назначение	Рассказ,	Информатика.	Развитие	

			калькулятора. Виды калькуляторов. Компьютерная программа "Калькулятор". Использование программы для решения различных задач.	демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Математика. Приобретения навыков в работе с калькулятором	аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
	<b>Творческий проект</b>	<b>8</b>				Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти.	
34	Этапы выполнения творческого проекта	2	Этапы выполнения творческого проекта. Содержание этапов. Тематика творческих проектов. Составление технологической последовательности.	Беседа. Демонстрация проектов.	Приобретение и закрепление навыков при проектировании	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
35	Изготовление одного или нескольких изделий	6	Изготовление изделия выбранного творческого проекта	Выполнение практической части творческого проекта	Приобретение и закрепление навыков при проектировании	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	

Итого: 68 часов

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Основные понятия темы	Методически-дидактическое обеспечение	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Коррекционная работа	Дата проведения
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской	Рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация	Основы безопасности жизнедеятельности.	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения.	
	<b>Технология обработки древесины</b>	<b>27</b>					
2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	1	Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины	Беседа, демонстрация пород древесины.	Материаловедение. Математика. География. Природоведение. Приобретение знаний о породах древесины	Развитие аккуратности в работе	
3	Пороки древесины	2	Пороки древесины: природные и технологические	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Материаловедение. Математика. География. Природоведение. Приобретение знаний о пороках древесины	Развитие зрительно-моторной координации	
4	Производство	2	Виды пиломатериалов,	Рассказ,	Материаловедение.	Развитие	

	и применение пиломатериалов		технология их производства и область применения	демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Математика. География. Природоведение. Приобретение знаний о пиломатериалах.	навыков взаимопомощи в коллективе	
5	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2	Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	География. Природоведение. Приобретение знаний о пиломатериалах.	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения.	
6	Чертёж детали. Сборочный чертёж	2	Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки.	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования	Воспитание бережного обращения к ручным инструментам	
7	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	2	Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах.	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	



			моделировании				
8	Соединение брусков	2	Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества.	Развитие аккуратности в работе	
9	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	2	Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Навыки в работе с ручным инструментом	Развитие зрительно-моторной координации	
10	Составные части машин	2	Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая	Умения разбираться в видах машин	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	

			обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт	работа. Оценка результатов.			
11	Устройство токарного станка	2	Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Умения и навыки в работе на станках	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
12	Технология точения древесины на токарном станке	4	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Умения и навыки в работе на станках	Развитие аккуратности в работе	
13	Художественная обработка изделий из древесины	2	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Инструменты для	Рассказ. Беседа. Демонстрация готовых творческих проектов	Навыки при художественной обработке изделий	Развитие зрительно-моторной координации	

			ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы				
14	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	2	Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия	Рассказ, демонстрация наглядных пособий..	Навыки при декоративной обработке изделий	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
	<b>Технология обработки металлов. Элементы машиноведения</b>	<b>16</b>					
15	Свойства чёрных и цветных металлов	2	Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Умение обобщать, группировать предметы, устанавливать последовательность своих действий	Установление сходства и различия между предметами	
16	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2	Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая	Умение обобщать, группировать предметы, устанавливать последовательность	Установление сходства и различия между предметами	

			сортового проката.	работа. Оценка результатов.	своих действий		
17	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	2	Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Умение обобщать, группировать предметы, устанавливать последовательность своих действий	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
18	Изготовление изделий из сортового проката	2	Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой металла	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Умение обобщать, группировать предметы, устанавливать последовательность своих действий	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
19	Резание металла слесарной ножовкой	2	Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой	Демонстрация технологической карты. Практическая работа. Оценка результатов.	Умение обобщать, группировать предметы, устанавливать последовательность своих действий	Развитие аккуратности в работе	
20	Рубка металла	2	Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы	Демонстрация практической работы.	Умение обобщать, группировать предметы, устанавливать последовательность своих действий	Развитие зрительно-моторной координации	

21	Опиливание металла	2	Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опилования. Правила безопасной работы	Демонстрация технологической карты. Практическая работа. Оценка результатов.	Умение обобщать, группировать предметы, устанавливать последовательность своих действий	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
22	Отделка изделий из металла	2	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия	Демонстрация технологической карты. Практическая работа. Оценка результатов.	Приобретение навыков в ручной обработке металла	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
	<b>Культура дома</b>	10				Развитие аккуратности в работе	
23	Закрепление настенных предметов. Установка форточек.	2	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта.	Демонстрация выполнения работы. Практическая работа. Оценка результатов.	Приобретение навыков в ремонтных работах	Развитие зрительно-моторной координации	
24	Устройство и установка дверных замков	2	Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы	Демонстрация выполнения работы. Практическая работа. Оценка результатов.	Приобретение навыков в ремонтных работах	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	

25	Простейший ремонт сантехнического оборудования	2	Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Приобретение навыков в ремонтных работах		
26	Основы технологии штукатурных работ	2	Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной работы	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Приобретение навыков в ремонтных работах	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
27	Техническая эстетика изделий	2	Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие <i>золотого сечения</i> . Требования к внешней отделке изделия	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Приобретение навыков в ремонтных работах	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти.	
	<b>Творческий проект</b>	<b>14</b>					
28	Основные требования к	4	Требования,	Рассказ,	Приобретение и	Развитие	

	проектированию. Элементы конструирования		предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования	демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	закрепление навыков при проектировании	аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
29	Разработка творческого проекта	4	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования	Демонстрация выполнения работы. Практическая работа. Оценка результатов.	Приобретение и закрепление навыков при проектировании	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
30	Выбор и оформление творческого проекта	6	Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов		Развитие навыков практического выполнения творческого проекта		

Итого: 68 часов

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Основные понятия темы	Методически-дидактическое обеспечение	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Коррекционная работа	Дата проведения
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской	Рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения.	
	<b>Технология обработки древесины</b>	<b>19</b>					
2	Физико-механические свойства древесины	1	Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины	Беседа, демонстрация пород древесины.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	Развитие аккуратности в работе	
3	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	2	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту	Развитие зрительно-моторной координации	



			документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе.				
4	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
5	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; Уметь: затачивать инструмент	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения.	
6	Шиповые столярные соединения	4	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах.	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения;	Воспитание бережного обращения к ручным инструментам	
7	Соединение деталей	2	Виды соединения	Рассказ,	Знать: инструменты	Развитие	

	шкантами, нагелями и шурупами		деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей	демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями	познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
8	Точение конических и фасонных деталей	2	Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали.	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы	Развитие аккуратности в работе	
9	Художественное точение изделий из древесины	2	Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: породы деревьев, подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления; правила по т.\ б. Уметь: подбирать материал и измерительные инструменты; читать	Развитие зрительно-моторной координации	

			работы		чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке;		
10	Мозаика на изделиях из древесины	2	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики.	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент; инструменты для выполнения мозаики;	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
	<b>Технология обработки металла</b>	<b>26</b>					
11	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	2	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять термообработку;	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
12	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски.	Рассказ. Беседа. Демонстрация готовых творческих проектов	Знать: понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи	Развитие аккуратности в работе	
13	Назначение	2	Токарно-винторезный	Рассказ,	Знать: назначение и	Развитие	

	и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.		станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия – токарь.	демонстрация наглядных пособий..	устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	зрительно-моторной координации	
14	Технология токарных работ по металлу	4	Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке		Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	2	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности.		

			на станке.				
15	Нарезание наружной и внутренней резьбы	2	<p>Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение.</p> <p>Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах.</p> <p>Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке.</p> <p>Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях.</p>	<p>Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.</p>	<p>Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты</p>	<p>Установление сходства и различия между предметами</p>	
16	Художественная обработка металла (тиснение о фольге)	2	<p>Фольга и её свойства.</p> <p>Инструменты и приспособления для обработки фольги.</p> <p>Ручное тиснение.</p> <p>Последовательность операций. Правила безопасной работы</p>	<p>Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.</p>	<p>Знать: Свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки;</p> <p>технологическую последовательность операции при ручном тиснении;</p> <p>Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге</p>	<p>Установление сходства и различия между предметами</p>	
17	Художественная	2	Виды проволоки и	Рассказ,	Знать: виды проволоки;	Развитие	

	обработка металла (ажурная скульптура)		область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда	демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибки проволоки; соединять отдельные элементы между собой	навыков взаимопомощи в коллективе	
18	Резание металла слесарной ножовкой.	2	Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой	Демонстрация технологической карты. Практическая работа. Оценка результатов.	Знать: назначение и устройство слесарной ножовки; правила безопасной работы. Уметь: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла.	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
19	Опиливание металла.	2	Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиления. Правила безопасной работы.	Демонстрация практической работы.	Знать: виды инструментов для выполнения операции опиления; назначение операции опиления заготовок; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию опиления деталей из	Развитие аккуратности в работе	

					металла.		
20	Художественная обработка металла (пропильный металл)	2	История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда	Демонстрация технологической карты. Практическая работа. Оценка результатов.	Знать: инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике пропильного металла	Развитие зрительно-моторной координации	
21	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой прокладке)	2	История развития художественной обработки листового металла. Техника изготовления чеканки. Инструменты для выполнения работ по металлу. Последовательность выполнения техники изготовления чеканки. Правила безопасности труда	Демонстрация технологической карты. Практическая работа. Оценка результатов.	Знать: инструменты для выполнения работ в технике изготовления чеканки; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике изготовления чеканки; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в стиле чеканки	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
22	Культура дома (ремонтно-строительные работы)	8				Развитие познавательной деятельности.	

	)					Формирование навыков дисциплинарного поведения	
	Основы технологии штукатурных работ	2	Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной работы.	Демонстрация выполнения работы. Практическая работа. Оценка результатов.	Знать: понятие штукатурка; виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы. Уметь: готовить штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт	Развитие аккуратности в работе	
23	Основы технологии оклейки помещений обоями	2	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности	Демонстрация выполнения работы. Практическая работа. Оценка результатов.	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	Развитие зрительно-моторной координации	
24	Основные технологии малярных работ	2	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах.	Рассказ, демонстрация наглядных пособий,	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении,	Развитие аккуратности в работе, внимания,	



			Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	практическая работа. Оценка результатов.	инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты;	зрительной и слуховой памяти	
25	Основы технологии плиточных работ	2	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками;	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
26	<b>Творческий проект</b>	14					
27	Обоснование и выбор цели деятельности	2	Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Применение ЭВМ при проектировании.	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; технологическую последовательность изготовления изделия.	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти.	

			Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов		Уметь: самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения;		
	Обоснование экономической значимости проекта.	2	Методы определения себестоимости изделия	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: методы определения себестоимости изделия. Уметь: самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения.	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
28	Эскизы и чертежи изделия.	2	Этапы проектирования и конструирования изделия.	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: виды проектной документации; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: проектировать изделие, изготавливать изделие.	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
29	Планы и наладка оборудования.	2	Составление плана последовательности изготовления изделия. Подбор инструментов для изготовления изделия.	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: виды проектной документации, технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: подобрать необходимые инструменты для изготовления изделия.	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
30	Изготовление одного или нескольких	2	Применение ЭВМ при проектировании.	Демонстрация выполнения	Знать: этапы работы над творческим проектом	Развитие аккуратности в	

	изделий.			работы. Практическая работа. Оценка результатов.	Уметь: самостоятельно выбирать изделия; изготавливать изделие.	работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
	Изготовление одного или нескольких изделий.	4	Этапы проектирования и конструирования.	Демонстрация выполнения работы. Практическая работа. Оценка результатов.	Знать: этапы работы над творческим проектом. Уметь: самостоятельно изготавливать изделие.	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения. Развитие двигательной моторики.	

Итого: 68 часов

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Основные понятия темы	Методически-дидактическое обеспечение	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Коррекционная работа	Дата проведения
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	Рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация	Основы безопасности жизнедеятельности. Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения.	
	<b>Семейная экономика</b>	<b>21</b>					
2	Семья как экономическая ячейка общества	1	Семья, её функции. Связи семьи с обществом. Семья как экономическая ячейка общества.	Беседа, демонстрация пород древесины.	Знать: понятия семья, потребности, семейная экономика; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения	Развитие аккуратности в работе	
3	Семья и бизнес	2	Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями,	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Знать: сущность понятий предпринимательская деятельность, прибыль; виды предпринимательской деятельности; особенности предпринимательской деятельности	Развитие зрительно-моторной координации	
4	Потребности семьи		Основные потребности	Рассказ,	Знать: понятие	Развитие	

		2	семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	демонстрация наглядных пособий, практическая работа	потребность; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок Уметь: планировать покупки; совершать покупки	навыков взаимопомощи в коллективе	
5	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета	2	Бюджет семьи, его структура. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Знать: понятия бюджет семьи, доход, расход; основы рационального планирования бюджета. Уметь: вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения.	
6	Расходы на питание	2	Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Знать: основы рационального питания; свойства продуктов их питательную ценность; распределение расходов на питание. Уметь: рационально вести домашнее хозяйство, планируя расходы.	Воспитание бережного обращения к ручным инструментам	

7	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	2	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: сущность понятий накопление, сбережение; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета. Уметь: планировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
8	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	2	Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: понятие маркетинг и его основные цели; назначение торговых символов, этикеток, Штрихкод; виды рекламы. Уметь: разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем	Развитие аккуратности в работе	
9	Трудовые отношения в семье	2	Основные принципы взаимоотношений в семье	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: принципы управления семьёй; цели и задачи трудовых отношений, организации труда в семье. Уметь: строить свои	Развитие зрительно-моторной координации	

					взаимоотношения со всеми членами семьи		
10	Экономика приусадебного (дачного) участка	2	Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха. Уметь: рассчитывать себестоимость выращенной продукции;	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
11	Информационные технологии в домашней экономике	2	Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Знать: последовательность выполнения операций Уметь: составлять семейный бюджет	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
12	Коммуникации в домашнем хозяйстве	2	Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приёма информации. Современные средства коммуникации	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: источники информации; современные средства передачи и приёма информации. Уметь: правильно формулировать информацию при её обмене с другими	Развитие аккуратности в работе	

	<b>Электротехнические работы</b>	<b>28</b>					
13	Электричество в нашем доме	2	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов.		Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. Уметь: читать электрические схемы	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
14	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	2	Тематика творческих проектов. Творческие методы поиска новых решений. Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества		Знать: технологию изготовления светильников, электрических элементов; правила электробезопасности. Уметь: изготавливать простейшие источники света из подручных материалов	Развитие зрительно-моторной координации	
15	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами.	2	Дизайнерская проработка изделия. критерии оценки качества.	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка	Знать: технологию изготовления светильников; правила электробезопасности. Уметь: изготавливать	Установление сходства и различия между предметами	



				результатов.	простейшие источники света из подручных материалов.		
16	Авометр	2	Назначение авометра. Принцип работы авометра	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: назначение и устройство; принцип работы авометра. Уметь: производить измерения.	Установление сходства и различия между предметами	
17	Однофазный переменный ток	2	Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство.	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: способ получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока в постоянный; устройство трансформатора. Уметь: читать электрические схемы; собирать электрические цепи	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
18	Трёхфазная система переменного тока	2	Трёхфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соединения обмоток генератора с	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: понятия трёхфазный переменный ток, линейные провода, нулевой провод; способы соединения обмоток генератора с	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	

			потребителем		потребителем. Уметь: читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи		
19	Выпрямители переменного тока	2	Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения	Демонстрация технологической карты. Практическая работа. Оценка результатов.	Знать: свойства проводников и изоляторов; назначение и принципы действия выпрямителей; принципы работы диода и его обозначение на электрической схеме. Уметь: читать электрические схемы; собирать схему зарядного устройства	Развитие аккуратности в работе	
20	Квартирная электропроводка	2	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей	Демонстрация практической работы.	Знать: назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей; правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. Уметь: чертить схемы электрических цепей;	Развитие зрительно-моторной координации	

					проводить их монтаж		
21	Бытовые нагревательные приборы и светильники	2	Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп.	Демонстрация технологической карты. Практическая работа. Оценка результатов.	Знать: виды нагревательных элементов и ламп; принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников. Уметь: составлять электрические схемы	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
22	Бытовые электропечи	2	Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы	Демонстрация технологической карты. Практическая работа. Оценка результатов.	Знать: назначение и устройство разных видов электропечей; правила их эксплуатации и безопасной работы Уметь: рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономию электроэнергии	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
23	Электромагниты и их применение	2	Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле		Знать: устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. Уметь: собирать цепи электрическим схемам.	Развитие аккуратности в работе	

24	Электрический пылесос. Стиральная машина.	2	Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда	Демонстрация выполнения работы. Практическая работа. Оценка результатов.	Знать: назначение, устройство и принцип действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуатации этих электроприборов; правила безопасной работы. Уметь: пользоваться электропылесосом и стиральной машиной	Развитие зрительно-моторной координации	
25	Холодильники	2	Назначение, сфера применения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда	Демонстрация выполнения работы. Практическая работа. Оценка результатов.	Знать: назначение и конструкцию холодильников разных видов; принципиальную схему холодильника; правила эксплуатации и безопасности. Уметь: пользоваться холодильником, обеспечивая длительность его эксплуатации и экономию электроэнергии	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
26	Швейная машина	2	Устройство и принцип действия электрической швейной машины. Правила эксплуатации	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая	Знать: устройство и принцип действия швейной машины с электроприводом; правила эксплуатации	Развитие зрительно-моторной координации	

			и ухода за швейной машиной. Правила безопасности труда	работа. Оценка результатов.	и безопасной работы. Уметь: выполнять обслуживание оборудования для продления срока его эксплуатации		
				Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.		Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
	<b>Технология ведения дома</b>	<b>10</b>					
27	Ремонт оконных и дверных блоков	2	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков	Развитие зрительно-моторной координации	
28	Технология установки дверного замка	2	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа. Оценка результатов.	Знать: разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты. Уметь: выполнять	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	

					установку дверного замка		
29	Утепление дверей и окон	2	Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон	Демонстрация выполнения работы. Практическая работа. Оценка результатов.	Знать: виды материалов для утепления дверей и окон; способы утепления; последовательность действий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять работы.	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
30	Ручные инструменты	2	Правила безопасной работы с ручными инструментами. Классификация инструментов по назначению. Характеристика инструментов.	Демонстрация выполнения работы. Практическая работа. Оценка результатов.	Знать: виды ручных инструментов; последовательность действий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять работы.	Развитие зрительно-моторной координации	
31	Строительство дома	2	Классификация домов. Строительные материалы. Этапы строительства дома. Понятия «макетирование», «масштабная модель», «опытный образец»	Рассказ, демонстрация наглядных пособий,	Знать: виды домов, классификации; последовательность действий; правила безопасной работы.	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
	<b>Творческий проект</b>	<b>8</b>					
32	Изготовление творческого проекта	2	Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений.	Демонстрация выполнения работы. Практическая	Знать: творческие методы поиска новых решений; технологическую	Развитие познавательной деятельности. Формирование	

			Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий	работа. Оценка результатов.	последовательность изготовления изделия. Уметь: выбирать тему обосновывать свой выбор; проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его.	навыков дисциплинарного поведения	
33	Изготовление творческого проекта.	2	Требования предъявляемые при проектировании изделий. Методы проектирования.	Демонстрация выполнения работы. Практическая работа. Оценка результатов.	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы проектирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта.	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
34	Изготовление творческого проекта.	4	Виды проектной документации. выбор вида изделия. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов.	Демонстрация выполнения работы. Практическая работа. Оценка результатов.	Знать: последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	

					материалов. Уметь: обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия;		
--	--	--	--	--	---	--	--

Итого: 68 часов



№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Основные понятия темы	Методически-дидактическое обеспечение	Межпредметные связи. Практическое применение знаний в жизни	Коррекционная работа	Дата проведения
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Содержание курса «Технология. 9 класс». Правила безопасной работы в мастерской	Рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация	Основы безопасности жизнедеятельности.	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения.	
	<b>Технология основных сфер профессиональной деятельности</b>	<b>21</b>					
2	Профессия и карьера	1	Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека. Карьера и её виды. Пути получения образования, профессионального и служебного роста	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия	Знать: методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека; виды карьеры; цели и задачи профессиональной деятельности	Расширение кругозора, активизация речевого общения.	
3	Технология индустриального производства.	2	Представление об индустриальном производстве, видах	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация,	Знать: сущность индустриального производства, его	Развитие зрительно-моторной	

	Профессии тяжёлой индустрии		предприятий отрасли. Профессии тяжёлой индустрии	дискуссия	виды; профессии тяжёлой индустрии; функции работников основных профессий. Уметь: находить информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках	координации	
4	Технология агропромышленного производства	2	Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК. Профессии АПК	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия	Знать: сущность агропромышленного производства, его структуру; профессии АПК; Уметь: составлять технологические цепочки производства отдельных отраслей АПК	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
5	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности	2	Структура лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия	Знать: структуру и перспективы развития отдельных производств лёгкой и пищевой промышленности; профессии лёгкой и пищевой промышленности; Уметь: определять содержание труда работников той или	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения.	

					иной профессии		
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	2	Торговля как отрасль народного хозяйства. Виды предприятий общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия	Знать: виды предприятий торговли и общественного питания; профессиональные требования к работникам в сфере торговли и общественного питания;	Расширение кругозора, активизация речевого общения.	
7	Арттехнологии	2	Профессии, относящиеся к типу «человек – художественный образ»	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия	Знать: содержание труда представителей профессий мира искусств; требования, предъявляемые к работникам сферы арттехнологий; Уметь: использовать приобретённые знания для выбора пути продолжения образования	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
8	Универсальные перспективные технологии	2	Новые перспективные технологии. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия	Знать: содержание деятельности специалистов в сфере универсальных перспективных технологий; профессиональные качества данных работников	Расширение кругозора, активизация речевого общения.	

9	Профессиональная деятельность	2	Структура социальной сферы. Профессии социальной сферы. Профессиональные качества личности, работающей в социальной сфере	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия	Знать: назначение социальной сферы; содержание труда и требования, предъявляемые к человеку, выбравшему профессию в социальной сфере. Уметь: находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях трудоустройства	Развитие зрительно-моторной координации	
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	2	Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия	Знать: роль предпринимательства в системе рыночной экономики; Уметь: анализировать наличие ресурсов и условий для выбора формы предпринимательской деятельности	Развитие навыков взаимопомощи в коллективе	
11	Технология управленческой деятельности	2	Структура управленческого процесса. Цели, методы и стиль управ-	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия	Знать: структуру управленческого процесса; цели, методы и стили управления;	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного	

						поведения	
12	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	2	Многообразие сфер профессиональной деятельности. Содержание труда отдельных профессий. Пути профессионального выбора. Профессиональные качества	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия	Знать: сферы и отрасли современного производства; виды массовых профессий сферы производства и обслуживания; содержание труда. Уметь: сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии и находить информацию о профессиях.	Расширение кругозора, активизация речевого общения.	
	<b>Радиоэлектроника</b>	<b>14</b>					
13	Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда	1	Радиоэлектроника: область её применения. Правила безопасности труда	Рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация	Знать: понятие <i>радиоэлектроника</i> ; сфера применения радиоэлектроники; правила безопасной работы при проведении электротехнических работ	Развитие мелкой моторики пальцев рук. Расширение словарного запаса.	
14	Передача информации с помощью радиоволн	1	Передача информации с помощью электромагнитных волн. Распространение радиоволн.	Рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, практическая работа	Знать: способы передачи информации; особенности распространения волн разной длины;	Развитие мелкой моторики пальцев рук. Расширение словарного запаса.	

					виды антенн		
15	Электро- и радиотехнические измерения и измерительные приборы	2	Измерительные приборы для измерения параметров электрической цепи. Способы подключения измерительных приборов. Использование авометра для поиска неисправностей в электрической цепи	Рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, практическая работа	Знать: виды измерительных приборов для измерения параметров электрической цепи; способы подключения измерительных приборов. Уметь: проводить измерения параметров цепи с помощью измерительных приборов; использовать авометр для поиска неисправностей в электрической цепи	Установление сходства и различия между предметами	
16	Характеристика свойств полупроводниковых диодов	2	Электрические свойства полупроводников. Полупроводники <i>n</i> -типа. Полупроводники <i>p</i> -типа. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые диоды: устройство, принцип работы и условные графические обозначения	Рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, практическая работа	Знать: электрические свойства полупроводников; устройство и принцип работы полупроводниковых диодов; условные графические обозначения диодов на схемах. Уметь: объяснять работу простых	Установление сходства и различия между предметами	

					устройств по их принципиальным схемам		
17	Транзисторы	2	Транзистор как полупроводниковый прибор. Виды транзисторов, их устройство и принцип работы. Условные графические обозначения транзисторов	Рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, практическая работа	Знать: виды транзисторов; их устройство, принцип работы и назначение; условные графические изображения. Уметь: объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам	Развитие мелкой моторики пальцев рук. Расширение словарного запаса.	
18	Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока	2	Элементы радиоэлектронной аппаратуры: резисторы, катушки индуктивности, конденсаторы. Устройство, принцип работы, назначение. Схемы выпрямителя переменного тока	Рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, практическая работа	Знать: устройство, принцип работы, назначение элементов радиоэлектронной аппаратуры; условные графические обозначения; схему выпрямителя переменного тока. Уметь: объяснять работу простых электрических устройств по схемам;	Развитие познавательной деятельности. Формирование навыков дисциплинарного поведения	
19	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной	2	Виды бытовых радиоэлектронных приборов. Принципы их работы.	Рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, практическая	Знать: виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила	Развитие мелкой моторики пальцев рук. Расширение	

	эксплуатации бытовой техники.		Правила ухода за ней.	работа	безопасной эксплуатации. Уметь: выполнять операции по уходу за бытовыми приборами.	словарного запаса.	
20	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники	2	Виды бытовых радиоэлектронных приборов. Принципы их работы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.	Рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, практическая работа	Знать: виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила безопасной её эксплуатации. Уметь: выполнять операции по уходу за бытовыми радиоэлектронными приборами	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения.	
	<b>Технология обработки конструкционных материалов</b>	<b>4</b>					
21	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация	2	Конструкционные материалы, используемые человеком в современном мире. Влияние различных технологий на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация различных материалов	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия	Знать: виды конструкционных материалов; область применения; экологические проблемы современного мира; способы утилизации различных материалов. Уметь: использовать вторичное сырьё для	Развитие познавательной деятельности.	



					различных поделок		
22	Пластмассы: получение, применение, утилизация	2	Виды пластмасс, способы их получения, сфера применения. Влияние технологий переработки пластмасс на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация пластмасс	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия	Знать: виды пластмасс, способы их получения, сферу использования; недостатки пластмасс; о влиянии технологий переработки на окружающую среду; Уметь: использовать пластмассы вторично, изготавливая из них различные поделки	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения.	
23-27	<b>Творческая, проектная деятельность</b>	<b>10</b>	Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта. Тематика творческих проектов	Рассказ, демонстрация наглядных пособий, практическая работа	Знать: методы поиска новых решений; сравнение вариантов решений; содержание проектной документации; виды обработки различных материалов. Уметь: выбирать вид изделия на основе анализа потребностей; выполнять дизайнерскую проработку изделия; обосновывать функциональные качества изготавливаемого	Развитие зрительно-моторной координации	

					изделия; составлять перечень технологических операций; осуществлять инструментальный контроль качества; осуществлять монтаж изделия, его отделку;		
	<b>Профессиональное самоопределение</b>	<b>18</b>					
28	Внутренний мир человека и система представлений о себе	2	Сущность концепции «Я». Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия	Знать: пути формирования образа «Я»; основные составляющие «Концепции»; формы проявления «Концепции» при выборе профессии. Уметь: осуществлять самооценку развития.	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения.	
29	Профессиональные интересы и склонности	2	Сущность понятий профессиональный интерес, склонности. Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методик	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия, практическая работа	Знать: сущность понятий профессиональный интерес, склонности; этапы развития интересов, склонностей. Уметь: осуществлять самоанализ уровня выраженности	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	

					профессиональных интересов и склонностей		
30	Способности, условия их проявления и развития	2	Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей.	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия, практическая работа	Знать: суть понятий задатки, способности; роль способностей в выборе профессии, их виды; понимать значение деятельности как важнейшего условия развития способностей	Развитие внимания, зрительной и слуховой памяти.	
31	Природные свойства нервной системы	2	Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия, практическая работа	Знать: суть понятий темперамент, характер; классификация типов темперамента, особенности каждого из них, свойства (черты характера); проявление темперамента и характера в профессиональной деятельности	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения.	
32	Психические Процессы и их роль в профессиональной деятельности	2	Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка кратковременной наглядно-образной памяти,	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия, практическая работа	Знать: сущность психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память,	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	

			пространственных представлений, внимания, мышления		мышление), их характерные особенности, роль в профессиональном самоопределении. Уметь: оценивать уровень развития кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления		
33	Мотивы, ценности Ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	2	Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий мотивы, ценностные ориентации. Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности.	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия, практическая работа	Знать: сущность понятий мотивы, ценностные ориентации, их классификацию; значение мотивов и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении. Уметь: определять тип ценностных ориентаций	Развитие аккуратности в работе, внимания, зрительной и слуховой памяти	
34	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	2	Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера.	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия, практическая работа	Знать: сущность понятий жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность.	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения.	

35	Здоровье и выбор профессии	2	Здоровье как условие профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия, практическая работа	Знать: сущность понятия здоровье; взаимосвязь здоровья и выбора профессии, карьеры; Уметь: оценивать состояние своего здоровья для определения профессиональной пригодности к той или иной деятельности	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения.	
36	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности	2	структура современного производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы. Классификация процессов по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Проектирование профессионального плана	Рассказ, беседа, доклад, демонстрация, дискуссия, практическая работа	Знать: сущность понятий профессия, специальность; классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда; структуру современного производства. Уметь: проектировать свой профессиональный план	Расширение словарного запаса. Активизация речевого общения.	

Итого: 68 часов