

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по английскому языку, соответствующей Федеральному компоненту ГОС по английскому языку.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ № 3 на 2013-2014 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году).

При разработке программы учитывался контингент учащихся школы с общим недоразвитием речи (ОНР). У детей с ОНР вследствие недостаточности речемыслительной деятельности страдает процесс формирования языковых умений и навыков. В результате у них не складываются обобщенные представления о языковых единицах различных уровней и особенностях их функционирования: фонемах, лексемах, грамматических формах и конструкциях, закономерностях построения высказывания. Это выражается в системном недоразвитии всех сторон речи, ее устной и письменной форм. Исходя из этого, стоит обратить особое внимание на то, что изучение иностранного (английского) языка вызывает у детей с ОНР большие трудности. Однако, для их дальнейшей социализации в обществе, включение предмета «иностранный (английский) язык» в учебный план необходимо, но с учетом некоторых корректировок. Так, реализация данной учебной программы происходит за счет адаптации базового материала к имеющимся условиям работы, которая достигается путем снижения уровня сложности выполняемых заданий (т.е. на уроках рассматриваются тексты и упражнения с максимально простой грамматикой и лексикой), а также уменьшения их объема (т.е. происходит сокращение количества выполняемых заданий; фонетические упражнения практически отсутствуют). Кроме того, стоит отметить, что, с целью снижения стрессового состояния учащихся, а также для их общей эмоциональной разгрузки, в данной программе контрольные работы заменены на самостоятельные.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### ***Личностные результаты:***

- формирование мотивации изучения английского языка (АЯ) и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами АЯ;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

#### ***Метапредметные результаты:***

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению АЯ;
- языковые способности (н/р, к звуковой и зрительной дифференциации);

- универсальные учебные действия: регулятивные (н/р, самостоятельная постановка цели и дальнейшее ее достижение); познавательные (н/р, использование знаково-символического средства представления информации для решения учебных и практических задач); коммуникативные (н/р, готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ);
- специальные учебные умения (н/р, чтение на АЯ с целью понимания основного содержания или детальной информации).

**Предметные результаты:**

- коммуникативная сфера (чтение, говорение, письмо и др.);
- познавательная сфера (т.е. владение познавательными учебными умениями);
- ценностно-ориентационная сфера (н/р, осознание места и роли родного и АЯ в целостном полиязычном, поликультурном мире);
- эстетическая сфера (н/р, представление об эстетических идеалах и ценностях);
- трудовая сфера (н/р, умение рационально планировать свой труд).

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Раздел № 1: Знакомство</b>	<b>8</b>
1.	Приветствие и знакомство (вводный урок)	1
2.	Приветствие и знакомство	1
3.	Приветствие и знакомство	1
4.	Приветствие и знакомство	1
5.	Приветствие и знакомство	1
6.	Т/р: Национальный состав населения Великобритании	1
7.	Повторение	1
8.	Самостоятельная работа № 1	1
	<b>Раздел № 2: Мир вокруг нас</b>	<b>8</b>
9.	Обращение и прощание	1
10.	Фраза "I see a..."	1
11.	Прилагательные	1
12.	Глагол "to be" в предложениях типа "Ann is little"	1
13.	Личное местоимение "it"	1
14.	Повторение	1
15.	Самостоятельная работа № 2	1
16.	Т/р: Жизнь и правление королей Англии: Анны, Бесс, Виктории	1
	<b>Раздел № 3: Семья</b>	<b>8</b>
17.	Личные местоимения ед. ч. Глагол "to be" в предложениях типа "I'm little".	1
18.	Отрицательная частица "not" в предложениях типа "It is not a bell". Вопросительное предложение типа "Is it a dog?"	1
19.	Утвердительный и отрицательный ответы на вопрос типа "Is it a dog?" Утвердительный и отрицательный ответы на вопрос типа "Is she Nelly?"	1
20.	Повелительное наклонение глагола	1
21.	Неопределенный артикль "an"	1
22.	Т/р: Герои популярных английских детских книг	1

23.	Повторение	1
24.	Самостоятельная работа № 3	1
	<b>Раздел № 4: Города и страны</b>	<b>8</b>
25.	Конструкция типа “Where are you from?” и производные от нее предложения.	1
26.	Особенности употребления личного местоимения “you”. Личное местоимение “we”. Глагол “to be”.	1
27.	Конструкция типа “Where are you?” и производные от нее предложения.	1
28.	Множественное число существительных. Особенности употребления неопределенного артикля “a” (“an”) с именами сущ. во мн. ч.	1
29.	Фраза “I like...”. Указательные местоимения ед. ч. “this”, “that”	1
30.	Самостоятельная работа № 4	1
31.	Повторение	1
32.	Т/р: 12 крупных городов Соединённого Королевства Великобритании	1
	<b>Раздел № 5: Время. Часы. Минуты</b>	<b>8</b>
33.	Личное местоимение “they”. Глагол “to be”	1
34.	Числительные от 1 до 12	1
35.	Указательные местоимения мн. ч. “these”, “those”. Определенный артикль “the”. Предлоги места	1
36.	Конструкция “What’s the time?” (“What time is it?”)	1
37.	Притяжательные местоимения. Предлог времени “at”	1
38.	Т/р: Башенные часы Big Ben – символ Великобритании	1
39.	Повторение	1
40.	Самостоятельная работа № 5	1
	<b>Раздел № 6: Цвет вокруг нас. Качественные характеристики предметов</b>	<b>8 (-3)</b>
41.	Глагол “to have”	1
42.	Цвета	1
43.	Конструкция “What colour is.../are...?”. Дифференциация значений “it’s” и “its”	1
44.	Числительные от 13 до 20	1
45.	Конструкция “How old is.../are...?”	1
	<b>Раздел № 6 + Раздел № 7: Празднование дня рождения. Описание внешности. Дни недели</b>	<b>8 (+3)</b>
46.	Описание внешности	1
47.	Описание внешности. Грамматические особенности английских фамилий	1
48.	Описание внешности	1
49.	Повторение (раздел № 6)	1
50.	Самостоятельная работа № 6	1
51.	Дни недели	1
52.	Дни недели	1
53.	Т/р: Футбольная форма игроков сборных команд Англии, Уэльса и Шотландии (раздел № 6)	1
54.	Повторение (раздел № 7)	1
55.	Самостоятельная работа № 7 (домашняя)	1
56.	Т/р: История происхождения английских названий дней недели	1
	<b>Раздел № 8: Профессии, занятия людей. Мой день. Человек и его дом</b>	<b>6</b>
57.	Знакомство с Present Simple	1
58.	Употребление суффикса er, при описании вида деятельности человека	1
59.	Конструкция “What’s the matter?”	1
60.	Английская транскрипция	1
61.	Английская транскрипция	1
62.	Т/р: Иллюстрированный английский алфавит	1
	<b>Повторение</b>	<b>6</b>

63.	Повторение	1
64.	Повторение	1
65.	Повторение	1
66.	Самостоятельная работа № 8	1
67.	Повторение	1
68.	Подведение итогов года	1

### **Содержание программы**

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, большая часть которых может одновременно (на одном уроке) затрагивать такие учебные аспекты как:

Говорение (31 часов). Обучение диалогической и монологической формами речи.

Аудирование (27 часов). Совершенствование навыков восприятия речи на слух на новом языковом материале.

Чтение (40 часов). Совершенствование техники чтения и навыков чтения по правилам.

Письмо (2 час). Совершенствование навыков каллиграфии, орфографии; развитие умения использовать письмо как средство овладения другими видами речевой деятельности.

Орфография (21 часов). Овладение основными правилами чтения, орфографии, пунктуации.

Фонетика (59 часов). Различение на слух звуков английского языка.

Лексика (16 часов). Пополнение лексического запаса, предназначенного для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающих ситуаций общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы.

Грамматика (36 часов). Совершенствование имеющихся грамматических навыков и овладение новыми грамматическими явлениями.

Кроме того, в данной рабочей программе предусмотрен ряд самостоятельных работ (8 часов), предназначенных для реализации учащимися тех или иных учебных аспектов.

Для развития творческого потенциала школьников рабочая программа включает ряд творческих уроков (8 часа).

### **Учебно-методические средства обучения**

#### *Список литературы (основной)*

1. Афанасьева О.В. Английский язык: 1-й год обучения. 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений (с прил. на электрон. носителе) / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2011.
2. Афанасьева О.В. Английский язык: 1-й год обучения. 5 класс: раб. тетрадь № 1 (№ 2) / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2010.

#### *Список литературы (дополнительный)*

1. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. – СПб.: Литера, 2010. – 64 с.
2. Ушакова О.Д. Английский в таблицах и схемах для младших школьников. – СПб.: Литера, 2012. – 64 с.

**Материально-техническое (информационное, методическое) оснащение  
образовательного процесса**

1. Таблицы / Схемы (глагол и др.)
2. Карточки (слова, разговорные фразы и др.)