

Календарно-тематическое планирование  
уроков английского языка  
7 класс  
68 часов (2 часа в неделю)  
2017-2018 учебный год

Методическое обеспечение:

Программа В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова

Учебник В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Английский язык. 7 класс»;

рабочая тетрадь; звуковое пособие к учебнику

| № п/п | Название раздела. Тема урока   | Количество часов | Основные понятия темы  | Методико – дидактическое обеспечение | Межпредметные связи. Практическое применение в жизни | Коррекционная работа на уроке   | Дата проведения |
|-------|--|------------------|--|--------------------------------------|--|---|-----------------|
|       | Раздел № 1: Ты счастлив в школе?   | 6                |  |                                      |  |   |                 |
| 1.    | Употребление видо-временных форм прошедшего времени для выражения какого-либо действия (повторение).<br>Словообразование:<br>Словосложение | 1                | Употребление видо-временных форм прошедшего времени для выражения какого-либо действия (повторение).<br>Словообразование:<br>Словосложение | Таблицы, карточки...                 | Грамматика<br>Лексикология                           | Формирование грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |                 |
| 2.    | Косвенная речь: дополнительные придаточные предложения   | 1                | Косвенная речь: дополнительные придаточные предложения   | Таблицы, Карточки...                 | Грамматика   | Формирование грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |                 |
| 3.    | Разговорные фразы для выражения личного мнения   | 1                | Разговорные фразы для выражения личного мнения   | Таблицы, карточки...                 | Грамматика   | Формирование грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |                 |
| 4.    | Разговорные фразы, используемые для переспроса или уточнения смысла неясного высказывания.<br>Словообразование: суффиксальный способ       | 1                | Разговорные фразы, используемые для переспроса или уточнения смысла неясного высказывания.<br>Словообразование: суффиксальный способ       | Таблицы, карточки...                 | Грамматика<br>Лексикология                           | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Расширение навыков чтения и аудирования |                 |
| 5.    | Повторение   | 1                |  | Таблички, карточки...                | Грамматика<br>Лексикология                           | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Расширение навыков чтения и аудирования |                 |
| 6.    | Самостоятельная работа № 1 (входная)   | 1                |  |                                      | Грамматика<br>Лексикология                           | Контроль знаний прошлого года   |                 |
|       | Раздел № 2: Что ты умеешь делать хорошо?   | 7                |  |                                      |  |   |                 |
| 7     | Настоящее  |                  | Настоящее  | Таблицы,                             | Грамматика   | Тренировка  |                 |

|    |  |   |  |                      |                            |   |  |
|----|--|---|--|----------------------|----------------------------|---|--|
|    | совершенное время (повторение).<br>Простое прошедшее время (повторение)  | 1 | совершенное время (повторение).<br>Простое прошедшее время (повторение)  | карточки...          |                            | грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования            |  |
| 8  | Наречия образа действия.<br>Словообразование: суффиксальный способ   | 1 | Наречия образа действия.<br>Словообразование: суффиксальный способ   | Таблицы, карточки... | Грамматика<br>Лексикология | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 9  | Наречия в сравнительной и превосходной степени   | 1 | Наречия в сравнительной и превосходной степени   | Таблицы, карточки... | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 10 | Условные предложения первого типа (повторение)   | 1 | Условные предложения первого типа (повторение)   | Таблицы, карточки    | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 11 | Разговорные фразы для выражения личного мнения.<br>Конструкции типа "Do you know how to do smth?" - "I (don't) know how to do smth". (у. у. 4-6) | 1 | Разговорные фразы для выражения личного мнения.<br>Конструкции типа "Do you know how to do smth?" - "I (don't) know how to do smth". (у. у. 4-6) | Таблицы, карточки    | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 12 | Повторение   | 1 |  | Таблицы, карточки... | Грамматика<br>Лексикология | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 13 | Самостоятельная работа № 2   | 1 |  |                      | Грамматика<br>Лексикология | Контроль приобретенных знаний   |  |
|    | Раздел № 3: Могут ли люди обойтись без тебя?   | 7 |  |                      |                            |   |  |
| 14 | Словообразование: суффиксальный способ   | 1 | Словообразование: суффиксальный способ   | Таблицы, карточки... | Грамматика<br>Лексикология | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 15 | Форма глагола с окончанием -ing  | 1 | Форма глагола с окончанием -ing  | Таблицы, карточки... | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 16 | Местоимения в именительном и объектном падежах   | 1 | Местоимения в именительном и объектном падежах   | Таблицы, карточки... | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых   |  |

|    |  |   |  |                      |                            |   |  |
|----|--|---|--|----------------------|----------------------------|---|--|
|    | (повторение).<br>Сложное дополнение  |   | (повторение).<br>Сложное дополнение  |                      |                            | навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования                                     |  |
| 17 | Артикль (a/an; the).<br>Неопределенные местоимения (повторение).<br>Разговорные фразы для выражения личного мнения | 1 | Артикль (a/an; the).<br>Неопределенные местоимения (повторение).<br>Разговорные фразы для выражения личного мнения | Таблицы, карточки... | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 18 | Разговорные фразы для выражения личного мнения (у.у.5,6)   | 1 | Разговорные фразы для выражения личного мнения (у.у.5,6)   | Таблицы, карточки... | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 19 | Повторение   | 1 |  | Таблицы, карточки... | Грамматика<br>Лексикология | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 20 | Самостоятельная работа № 3   | 1 |  |                      | Грамматика<br>Лексикология | Контроль приобретенных знаний   |  |
|    | Раздел № 4: Ты друг нашей планете?   | 8 |  |                      |                            |   |  |
| 21 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные (повторение)   | 1 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные (повторение)   | Таблицы, карточки... | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 22 | Страдательный залог в настоящем времени.<br>Неопределенные местоимения (повторение)                                | 1 | Страдательный залог в настоящем времени.<br>Неопределенные местоимения (повторение)                                | Таблицы, карточки... | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 23 | Модальные глаголы (повторение)   | 1 | Модальные глаголы (повторение)   | Таблицы, карточки... | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 24 | Разговорные фразы для выражения волнения/беспокойства  | 1 | Разговорные фразы для выражения волнения/беспокойства  | Таблицы, карточки... | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 25 | Употребление артиклей с географическими названиями (повторение).<br>Словообразование: суффикс-ый способ            | 1 | Употребление артиклей с географическими названиями (повторение):<br>словообразование: суффиксальный способ         | Таблицы, карточки    | Грамматика<br>Лексикология | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования |  |

|    |   |   |   |                      |                            |  |  |
|----|---|---|---|----------------------|----------------------------|--|--|
| 26 | Творческая работа (раздел № 4)  | 1 | Защита проектов по разделу № 4  |                      | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков. Развитие навыков чтения и аудирования<br>Развитие творческого потенциала учащихся |  |
| 27 | Повторение  | 1 |   | Таблицы, карточки... | Грамматика<br>Лексикология | Тренировка грамматических и речевых навыков. Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 28 | Самостоятельная работа № 4  | 1 |   |                      | Грамматика<br>Лексикология | Контроль приобретенных знаний  |  |
|    | Раздел № 5: Тебе весело с друзьями?   | 7 |   |                      |                            |  |  |
| 29 | Фразовые глаголы (повторение)   | 1 | Фразовые глаголы (повторение)   | Таблицы, карточки... | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков. Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 30 | Придаточные определительные с союзными словами <i>который/которая/которое/которые</i> в качестве подлежащих | 1 | Придаточные определительные с союзными словами <i>который/которая/которое/которые</i> в качестве подлежащих | Таблицы, карточки... | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков. Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 31 | Придаточные определительные с союзными словами <i>который/которая/которое/которые</i> в качестве дополнения | 1 | Придаточные определительные с союзными словами <i>который/которая/которое/которые</i> в качестве дополнения | Таблицы, карточки... | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков. Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 32 | Неопределенные местоимения (повторение). Глаголы "have/have got"  | 1 | Неопределенные местоимения (повторение). Глаголы "have/have got"  | Таблицы, карточки... | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков. Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 33 | Разговорные фразы для высказывания предложений и выражения своей готовности сделать что-либо (у.у.5,6)      | 1 | Разговорные фразы для высказывания предложений и выражения своей готовности сделать что-либо (у.у.5,6)      | Таблицы, карточки... | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков. Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 34 | Повторение  | 1 |   | Таблицы, карточки... | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков. Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 35 | Самостоятельная   | 1 |   |                      | Грамматика                 | Контроль   |  |

|    |   |   |  |                         |                            |   |  |
|----|---|---|--|-------------------------|----------------------------|---|--|
|    | работа № 5  |   |  |                         |                            | приобретенных знаний  |  |
|    | Раздел № 6: Лучшее в твоей стране – это...?   | 7 |  |                         |                            |   |  |
| 36 | Числительные (повторение).<br>Степени сравнения (повторение).<br>Настоящее совершенное время (повторение)                   | 1 | Числительные (повторение).<br>Степени сравнения прилагательных (повторение).<br>Настоящее совершенное время (повторение) | Таблицы, карточки...    | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 37 | Прилагательное+не определенная форма глагола.<br>Словообразование: префиксальный способ.<br>Артикль (a/an; the)(повторение) | 1 | Прилагательное+н.ф.гл .<br>Словообразование: префиксальный способ.<br>Артикль (a/an; the)(повторение)                    | Таблицы, карточки...    | Грамматика<br>Лексикология | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 38 | Слова-заменители существительных: one/ones  | 1 | Слова-заменители существительных: one/ones.<br>Разговорные фразы для выражения личного мнения                            | Таблица.<br>Карточки... | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 39 | Разговорные фразы для выражения личного мнения.<br>Употребление артиклей с именами собственными (повторение) (у.у.4,5)      | 1 | Разговорные фразы для выражения личного мнения.<br>Употребление артиклей с именами собственными (повторение) (у.у.4,5)   | Таблицы, карточки...    | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 40 | Творческая работа (раздел № 6)  | 1 | Защита проектов по разделу № 6   |                         | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования<br>Развитие творческого потенциала учащихся |  |
| 41 | Повторение  | 1 |  | Таблицы, карточки...    | Грамматика<br>Лексикология | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 42 | Самостоятельная работа № 6  | 1 |  |                         | Грамматика<br>Лексикология | Контроль приобретенных знаний   |  |
|    | Раздел № 7: У тебя есть пример для подражания?  | 8 |  |                         |                            |   |  |
| 43 | Существительное в качестве определения (повторение).  | 1 | Существительное в качестве определения (повторение).<br>Артикли с  | Таблицы, карточки...    | Грамматика                 | Тренировка грамматических и речевых навыков.  |  |

|    |  |   |  |                      |            |  |  |
|----|--|---|--|----------------------|------------|--|--|
|    | Артикли с существительными, обозначающими профессию (повторение)   |   | существительными, обозначающими профессию (повторение)   |                      |            | Развитие навыков чтения и аудирования  |  |
| 44 | Неопределенная форма глагола в качестве определения. Артикли с уникальными предметами/объектами (повторение) | 1 | Неопределенная форма глагола в качестве определения. Артикли с уникальными вещами/объектами (повторение) | Таблицы, карточки... | Грамматика | Тренировка грамматических и речевых навыков. Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 45 | Придаточные определительные с союзным словом whose   | 1 | Придаточные определительные с союзным словом whose   | Таблицы, карточки... | Грамматика | Тренировка грамматических и речевых навыков. Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 46 | Разговорные фразы для выражения личного мнения   | 1 | Разговорные фразы для выражения личного мнения   | Таблицы, карточки... | Грамматика | Тренировка грамматических и речевых навыков. Развитие навыков чтения               |  |
| 47 | Разговорные фразы для выражения полного или частичного согласия  | 1 | Разговорные фразы для выражения полного или частичного согласия  | Таблицы, карточки... | Грамматика | Тренировка грамматических и речевых навыков. Развитие навыков чтения               |  |
| 48 | Повторение   | 1 | Повторение изученного материала (у. 6)   | Таблицы, карточки... | Грамматика | Тренировка грамматических и речевых навыков. Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 49 | Самостоятельная работа № 7   | 1 |  |                      | Грамматика | Контроль приобретенных знаний  |  |
| 50 | Повторение   | 1 |  | Таблицы, карточки... | Грамматика | Тренировка грамматических и речевых навыков. Развитие навыков чтения и аудирования |  |
|    | Раздел № 8: Как ты проводишь свое свободное время?   | 5 |  |                      |            |  |  |
| 51 | Наречия частотности (повторение)   | 1 | Наречия частотности (повторение)   | Таблицы, карточки... | Грамматика | Тренировка грамматических и речевых навыков. Развитие навыков чтения и аудирования |  |
| 52 | Прилагательные, оканчивающиеся на -ing, -ed  | 1 | Прилагательные, оканчивающиеся на -ing, -ed  | Таблицы, карточки... | Грамматика | Тренировка грамматических и речевых навыков. Развитие навыков чтения               |  |

|    |   |   |   |                      |            |   |  |
|----|---|---|---|----------------------|------------|---|--|
|    |   |   |   |                      |            | и аудирования   |  |
| 53 | Тренировка грамматического материала.<br>Разговорные фразы<br>Описание будущего времени (повторение) (у.у. 3-5)         | 1 | Тренировка грамматического материала.<br>Разговорные фразы.<br>Описание будущего времени (повторение) (у.у. 3-5)        | Таблицы, карточки... | Грамматика | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 54 | Повторение  | 1 |   | Таблицы, карточки... | Грамматика | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 55 | Творческая работа (раздел № 8)  | 1 | Защита разделов по разделу № 8  |                      | Грамматика | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования<br>Развитие творческого потенциала учащихся |  |
|    | Раздел № 9: Самые известные достопримечательности твоей страны?   | 6 |   |                      |            |   |  |
| 56 | Артикли с именами собственными (повторение)   | 1 | Артикли с именами собственными (повторение)   | Таблицы, карточки... | Грамматика | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 57 | Страдательный залог в прошедшем времени.<br>Даты (повторение)   | 1 | Страдательный залог в прошедшем времени.<br>Даты (повторение)   | Таблицы, карточки... | Грамматика | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 58 | Страдательный залог в будущем времени   | 1 | Страдательный залог в будущем времени   | Таблицы, карточки... | Грамматика | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 59 | Разговорные фразы: личного мнения; переспроса/демонстрации внимания.<br>Тренировка грамматического материала (у.у. 4-6) | 1 | Разговорные фразы: личного мнения; переспроса/демонстрации внимания.<br>Тренировка грамматического материала (у.у. 4-6) | Таблицы, карточки... | Грамматика | Тренировка грамматических и речевых навыков.<br>Развитие навыков чтения и аудирования   |  |
| 60 | Самостоятельная работа № 8 (разделы № 8-9)  | 1 |   |                      | Грамматика | Контроль приобретенных знаний   |  |
| 61 | Повторение  | 1 |   | Таблицы, карточки... | Грамматика | Тренировка грамматических и речевых   |  |

|    |   |   |  |                         |                                |  |  |
|----|---|---|--|-------------------------|--------------------------------|--|--|
|    |   |   |  |                         |                                | навыков.<br>Развитие<br>навыков чтения<br>и аудирования  |  |
|    | Раздел № 10: Мы<br>разные или нет?  | 3 |  |                         |                                |  |  |
| 62 | Наречия образа<br>действия<br>(повторение).<br>Относительные<br>придаточные<br>предложения<br>(повторение).<br>Форма глагола с<br>окончанием –ing<br>(повторение) | 1 | Наречия образа<br>действия (повторение).<br>Относительные<br>придаточные<br>предложения<br>(повторение).<br>Форма глагола с<br>окончанием –ing<br>(повторение) | Таблицы,<br>карточки... | Грамматика                     | Тренировка<br>грамматических<br>и речевых<br>навыков.<br>Развитие<br>навыков чтения<br>и аудирования |  |
| 63 | Прилагательные,<br>оканчивающиеся на<br>–ed, -ing<br>(повторение).<br>Прилагательное+не<br>определенная форма<br>глагола<br>(повторение).                         | 1 | Прилагательные,<br>оканчивающиеся на –<br>ed, -ing (повторение).<br>Прилагательное+н. ф.<br>гл.(повторение).   | Таблицы,<br>карточки... | Грамматика                     | Тренировка<br>грамматических<br>и речевых<br>навыков.<br>Развитие<br>навыков чтения<br>и аудирования |  |
| 64 | Сложное<br>дополнение<br>(повторение).<br>Страдательный<br>залог в настоящем<br>времени<br>(повторение)   | 1 | Сложное дополнение<br>(повторение).<br>Страдательный залог в<br>настоящем времени<br>(повторение)  | Таблицы,<br>карточки... | Грамматика                     | Тренировка<br>грамматических<br>и речевых<br>навыков.<br>Развитие<br>навыков чтения<br>и аудирования |  |
|    | Повторение  | 4 |  |                         |                                |  |  |
| 65 | Повторение  | 1 |  | Таблицы,<br>карточки... | Грамматика<br>Лексиколог<br>ия | Тренировка<br>грамматических<br>и речевых<br>навыков.<br>Развитие<br>навыков чтения<br>и аудирования |  |
| 66 | Самостоятельная<br>работа № 9 (раздел<br>№ 10)  | 1 |  |                         |                                | Контроль<br>приобретенных<br>знаний  |  |
| 67 | Повторение  | 1 |  |                         |                                | Тренировка<br>грамматических<br>и речевых<br>навыков.<br>Развитие<br>навыков чтения<br>и аудирования |  |
| 68 | Подведение итогов<br>года   | 1 |  |                         |                                | Тренировка<br>грамматических<br>и речевых<br>навыков.<br>Развитие<br>навыков чтения<br>и аудирования |  |