

## Рабочая программа по обществознанию для 7-9 классов

### Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7-9 классов составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Рабочая программа на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих **целей**:

**-развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**-воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**-освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**-овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

**-формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

**-содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

**-формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

**-воспитание** гражданственности и любви к Родине;

**-создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

**-выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

**-содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

**-помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

**-ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Для реализации поставленных целей и задач выбран учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Просвещение» (Л. Н. Боголюбова), который широко используется в общеобразовательных учреждениях. Данный комплект представляет собой завершённую линию для основной школы и включает в себя:

**Программа:**

1. Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) – сайт Минобрнауки РФ: [http:// www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)

2. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая Л.Н.Боголюбова  
Обществознание. 7-9 классы Программы общеобразовательных

учреждений. М.: «Просвещение», 2011. Рекомендована Министерством образования РФ

**Учебники:**

1. Обществознание. 7 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2009 г.

2.Обществознание. 8 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2010 г.

3. Обществознание. 9 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2011 г.

**Рабочие тетради:**

О.А.Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Л.Н.Боголюбова «Обществознание» . 7,8,9 класс., М., «Просвещение», 2011 г.

**Пособия для определения уровня обученности:**

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6,7,8,9 класс, составитель А.В.Поздеев, М., изд «ВАКО», 2011 г. К учебнику Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2009.г., 2010, 2011 г. Обществознание 7,8,9 класс.

**Распределение учебного материала в 7 классе**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение.	1
2	Регулирование поведения людей в обществе.	11
3	Человек в экономических отношениях	13
4	Человек и природа	5
5	Итоговое повторение	3
6	Резерв	2
	Итого:	35

**Распределение учебного материала в 8 классе**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Человек и общество	7
2	Сфера духовной культуры	8
3	Экономика	12
4	Социальная сфера	5
5	Итоговое повторение	2
6	Резерв	1
	Итого:	35

## Распределение учебного материала в 9 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика и социальное управление	11
2	Право	20
3	Итоговое повторение	3
4	Резерв	1
	Итого	35

Преподавание обществознания ориентировано на анализ конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются учащиеся в повседневной жизни, на раскрытие нравственных и правовых основ жизни общества.

Курсы 8-9 классов представляют собой относительно завершённую систему знаний. Дают наиболее общие представления о человеке и обществе, характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Содержание курса 8-9 класса обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

**Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

- первичного анализа и использования социальной информации;

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с

использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### **Методическое обеспечение рабочей программы.**

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические и лабораторные занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

**Методы обучения:** иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристическая беседа, мозговой штурм, метод проектов.

**Формы организации занятий:** лекция, практическое занятие, учебная экскурсия; индивидуальная, парная и групповая формы обучения.

**Средства обучения:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; тесты.

**Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового), уровня обученности:**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации:

- тестирование (для получения промежуточного или итогового зачета по теме)

- самостоятельные работы (для промежуточного контроля);
- обобщающие уроки;
- контрольные работы;
- фронтальный опрос

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законами и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.



## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### ВТОРОЙ ЭТАП 7-9 КЛАСС ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (105 час)

#### Общество (8 час)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. *Общественные отношения и их виды.*

*Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.*

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

#### Человек (10 час)

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.

*Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста*

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

*Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.*

*Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.*

#### Сфера духовной культуры (8 час)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. *Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.*

*Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.*

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Экономика (22 час)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. *Альтернативная стоимость (цена выбора).*

Товары и услуги. Обмен, торговля. *Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.*

Деньги. Функции и формы денег. *Инфляция.* Реальные и номинальные доходы. *Обменные курсы валют.*

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда.* Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. *Издержки, выручка, прибыль.* Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. *Предпринимательская этика.*

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Семейный бюджет. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).*

Сущность, формы и виды страхования. *Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.*

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

*Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.*

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

### **Социальная сфера (14 час)**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. *Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.*

*Социальная роль и социальный статус.* Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. *Взаимосвязь «Я» и социальной роли.* Социальное неравенство.

*Социальная мобильность.* Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. *Социальное страхование.*

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Семья как малая группа. *Брак и развод. Неполная семья.* Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

### **Политика и социальное управление (10 час)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.* Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

*Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.*

### **Право (22 час)**

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения.

Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

**Резерв учебного времени – 14 часов**

## **Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися**

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

---

### ***ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО***

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. *Познание мира.*

Личность. *Социализация индивида*<sup>1</sup>. Особенности подросткового возраста. *Самопознание.*

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. *Общественные отношения.*

---

<sup>1</sup> Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников

Социальная структура общества. *Социальная роль*. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. *Большие и малые социальные группы*. *Этнические группы*. Межнациональные и межконфессиональные отношения.

*Формальные и неформальные группы*. *Социальный статус*. *Социальная мобильность*.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. *Социальные изменения и его формы*. *Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы*. *Причины и опасность международного терроризма*.

## **ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

**Сфера духовной культуры** и ее особенности. *Мировоззрение*. *Жизненные ценности и ориентиры*. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. *Добро и зло*. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. *Возрастание роли научных исследований в современном мире*.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Экономика** и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. *Альтернативная стоимость*. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. *Формы торговли и реклама*.

Деньги. *Инфляция*. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам*. *Формы сбережения граждан*. *Страховые услуги*. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. *Экономические основы прав потребителя*.

Рынок и рыночный механизм. *Предпринимательство и его организационно-правовые формы*. Производство, производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда*. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. *Издержки, выручка, прибыль*. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. *Безработица*. *Профсоюз*.

Экономические цели и функции государства. *Международная торговля*. *Обменные курсы валют*.

**Социальная сфера**. Семья как малая группа. *Брак и развод, неполная семья*. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. *Социальное страхование*.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

**Сфера политики и социального управления**. Власть. Роль политики в

жизни общества. Политический режим. Демократия, *ее развитие в современном мире*. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. *Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества*.

**Право**, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. *Система законодательства. Субъекты права*. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности*.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. *Адвокатура. Нотариат*. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров*. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. *Жилищные правоотношения*. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Пределы допустимой самообороны*.

#### **Дополнительная литература для учителя и обучающихся.**

В.А.Мирошникова Комментарии к Конституции Российской Федерации. М.,«Тандем», 2005;

Я.В.Соколов, А.Б.Драхлер Граждановедение. Дидактические материалы. М.,«Дрофа», 2010;

А.Ф.Никитин Права человека 9-11 классы. М.,«Дрофа», 2010;

А.Ф.Никитин Трудовое право 9-11 классы. М.,«Дрофа», 2010;

Э.В.Уткина Школьные олимпиады. Обществознание 5-9 классы. М., «Айрис-Пресс», 2009

А.Б.Драхлер Вопросы к олимпиаде. Обществознание. М., «Владос», 2009

- Т.А.Иовщик и другие Введение в современные социальные проблемы. М., «Вита- Пресс», 2009
- Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Основы права. М., «Вита-Пресс», 2007
- А.Ф.Никитин Конституционное право 9-11 классы. М.,«Дрофа», 2008;
- А.Иванов Консультации по основам государства и права. М., «Юрист», 2011
- А.И.Кравченко Задачник по обществознанию. М., «Русское слово», 2012
- Методический журнал Преподавание истории и обществознания в школе .  
cd-rom ЕГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ИНТЕРАКТИВНЫЙ КУРС  
ПОДГОТОВКИ;
- ГИА. Обществознание. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, О.А. Котова. — М.: издательство «Экзамен». — 141, (Серия «ГИА. 9 кл. Типовые тестовые задания»);*
- ГИА. Обществознание. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). 9 класс. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий / Е.Н. Калачёва. — М.: издательство «Экзамен». — 93, (Серия «ГИА. 9 кл. Практикум»).*
- Соколов Я.В., Прутченков А.С. Тесты: (Компьютер, дискета с рекомендациями). – М.: НВЦ «Гражданин», 2006.
- Прутченков А.С. Тренинги по граждановедению. – М.: НВЦ «Гражданин», 2006.
- Никитин А.Ф. Право и политика: Учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват учреждений. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. — 191 с.
- Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь: Около 800 терминов и понятий. — М.: Дрофа, 2006. – 224 с.
- Никитин А.Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права. – М.: АСТ, 1996. – 128с.
- Право и политика: 8–11 кл. Материалы и документы к курсам политологии, политики и права, основ государства и права / Авт.-сост. А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 1998. – 380 с.
- Никитин А.Ф. Граждановедение (Мораль и право): 8 кл. Учеб. пособие. – М.: АСТ, 2001.
- Хрестоматия к учебнику В.О. Мушинского «Основы правоведения»: Для преподавателей сред. учеб, заведений, учащихся гуманитар, лицеев, гимназий, колледжей / Сост.: В.О. Мушинский, Л.И. Сюкияйнен. — М: ЦГО, 1996.— 127 с. — ISBN 5-7662-0029-3.
- Кашанина Т.В., Кашанин А. В. Основы государства и права: Пособие для учащихся 9 кл. для доп. образования. – М.: НОРМА: Инфра-М, 2007. – 320с.



Гуревич П.С. Человек: 9 кл. Пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2006. – 334 с.

Мушинский В.О. Азбука политики: Введ. в полит, науку: Учеб. для сред. шк. – М.: Междунар. отношения: ЦГО, 2007. – 272 с.

Школьный философский словарь / Т. В. Горбунова, Н. С. Гордиенко, В. А. Карпунин и др.; Общ. ред., сост. и вступ. ст. А. Ф. Малышевского. — М.: Просвещение: Учеб. лит., 2005. – 399 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по обществознанию**

№ п/п	Тема урока	Кол. часов
<b>Раздел 1 Политика и социальное управление (10 часов)</b>		
1	Политика и власть.	1
2	Понятие и признаки государства	1
3	Политические режимы	1
4	Правовое государство.	1
5	Гражданское общество	1
6	Местное самоуправление	1
7	Участие граждан в политической жизни.	1
8	Политические партии и движения	1
9	Политические партии и движения в регионе	1
10	<b>Практическая работа по теме: «Политика и социальное управление»</b>	1
<b>Раздел № 2. Право (19 часов)</b>		
11	Право и его роль в жизни общества и государства	1
12	Правоотношения как форма общественных отношений	1
13	Признаки и виды правонарушений, юридическая ответственность.	1
14	Практикум по теме: «Юридическая ответственность»	1
15	Правоохранительные органы	1
16	Конституция Российской Федерации	1
17	Президент Р Ф. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ.	1
18	Права, свободы человека и гражданина в России	1
19	Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.	1
20	Правовые основы гражданских правоотношений	1
21	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
22	Семейные правоотношения	1
23	Административные правоотношения	1
24	Уголовное право	1
25	Практическая работа по теме «Административные правоотношения и уголовное право»	1
26	Жилищные правоотношения. Социальные права.	1
27	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
28	Правовое регулирование отношений в области	1

	образования	
29	Практическая работа по теме «Право»	1
<b>Итоговое повторение(4 часа)</b>		
30-31	Политика и социальное управление	2
32-33	Право	2
34-35	резерв	2
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию**  
**9 класс (программа Л.Н.Боголюбова, 35 часов, учебное пособие изд. Москва, «Просвещение», 2014 г.)**

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Методико-дидактическое обеспечение	Межпредметные связи, практ. применение знаний в жизни	Термины, основные понятия	Коррекционная работа	Д\З	Дата
<b>Раздел 1 Политика и социальное управление (10 часов)</b>								
1	Политика и власть.	1	Учебник, словарь по обществознанию	- высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; - пояснять, что представляет собой власть, её виды; - анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть	Основные понятия темы: сила, авторитет, власть, иерархия власти	- Развивать умение анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;	§1 вопросы к параграфу.	
2	Понятие и признаки государства.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Анализировать внешние и внутренние функции государства.	Основные понятия темы: государство, суверенитет, суверенность, функции	Развивать умение анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать	§ 2, вопросы к параграфу.	

				<p>Анализировать причины появления государства.          Давать определения основным понятиям урока.          Работа с учебником.          Составление схемы «Признаки государства и его функции»</p>	государства, государственная монополия	собственную точку зрения или обосновывать известные;		
3	Политические режимы.	1	Учебник, словарь по обществознанию	<p>Демократические ценности.  <i>Развитие демократии в современном мире.</i>          Анализировать проблемную ситуацию.          ·          Составление схемы «Политические режимы»</p>	<p>Основные понятия темы:          авторитаризм, тоталитаризм, парламент политический режим</p>	<p>Развивать умение анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;</p>	§3, вопросы,	

4	Правовое государство.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Условия и пути становления правового государства в РФ Уметь характеризовать признаки правового государства. Заполнение таблицы по заданным параметрам	Правовое государство, признаки правового государства, тоталитаризм	Развивать умение анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;	§4. вопросы, В классе и дома, В.1, 2	
5	Гражданское общество.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Уметь анализировать взаимоотношения государства и общества. Составление простого плана, умение работать с текстом учебника.	Гражданское общество, гражданство. Признаки гражданского общества.	Развивать умение анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;	§5 п 1-3. вопросы, В классе и дома, В.4,5, подготовить сообщения.	
6	Местное самоуправление	1	Учебник, словарь по обществознанию	Местное самоуправление.	<u>Органы местного самоуправления</u>	Составить схему «Местное самоуправление»		
7	Участие граждан в политической жизни.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Объяснять сущность: - составные части процедуры	активное избирательное право, пассивное избирательное	Развивать умение анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать	§6, вопросы, В классе и дома,	

				голосования. Анализировать: - активность электората. Объяснять: - роль референдума в политической жизни.  Работа с материалом учебника	право, электорат, референдум.	собственную точку зрения или обосновать известные;	В.4,5 , подготовить сообщения.	
8	Политические партии и движения.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	политическая партия, многопартийность, политическая программа	Развивать умение анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновать известные;	§7, в. 5, подготовить сообщения.	
9	Политические партии и движения в регионе.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические	Знать: - какие политические партии и движения представлены в регионе на политической	Заполнение таблицы по заранее заданным параметрам.	Записи, повт. §1 - §7, понятия	

				партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	арене			
10	Практическая работа по теме «Политика и социальное управление».	1	Учебник, тесты	-работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач, ситуаций, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.	Обобщать изученный материал; делать выводы.	Развивать умение анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;	повт. § 1 - §7, понятия	
<b>Раздел № 2. Право (19 часов)</b>								
11	Право и его роль в жизни общества и государства	1	Учебник, словарь по обществознанию	разъяснять сущность права, а также различные его значения; - правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах; - понимать систему права, раскрывая	Давать определение понятиям: социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.	- Развивать умение анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;	§ 8. вопросы, В классе и дома. РТ 3.2,3,5, понятия.	



				<p>сущность основных отраслей права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять, нормами какого права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношения.</li> </ul>				
12	<p>Правоотношения как форма общественных отношений.</p>	1	<p>Учебник, словарь по обществознанию</p>	<p>Определять участников правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в СМИ информацию по заданной теме;</li> <li>- приводить примеры правовых отношений.</li> </ul> <p>моделирование ситуаций и их анализ.</p>	<p>Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p>	<p>Развивать умение анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;</p>	<p>§9. Вопросы, в классе и дома. РТ з.1-8</p>	

				Различать понятия правоспособность и дееспособность.				
13	Признаки и виды правонарушений, юридическая ответственность.	1	Учебник, таблица	анализировать опасность некоторых поступков людей, показать неотвратимость ответственности за их совершение - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; -работать с текстом учебника, Учащиеся должны понимать важность соблюдения законности, сравнивать различные документы по теме и высказывать свою	Знать: - признаки и виды правонарушений - термины: юридическая ответственность, принцип презумпции невиновности	Заполнение таблицы по заданным параметрам, моделирование ситуаций и их анализ	§ 10. вопросы, в классе и дома. РТ 1 3.1,3,4,7,8 Подобрать из периодической печати примеры по данной теме (на каждый вид юридической ответственности)	

				точку зрения, осуществлять поиск социальной информации по заданной теме				
14	<u>Практическая работа по теме «Юридическая ответственность»</u>	1	Учебник, тестовые задания	<i>Уметь</i> применять полученные знания в практической деятельности по теме.	Знать основные положения темы	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.	<i>Повторить основные понятия § 8-10-</i>	
15	Правоохранительные органы.	1	Учебник, схема, таблица	Уметь: - анализировать, взаимоотношения органов государственной власти и граждан; высказывать собственную точку зрения; Заполнение таблицы по заданным параметрам, моделирование ситуаций и их анализ	Знать: - основные положения конституционных основ судебной системы РФ; - термины: прокуратура, адвокатура, нотариат. полиция.	Развивать умение анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;	§ 11. вопросы, в классе и дома. РТ . 4, 3.1,4,5,6.	
16	Конституция	1	Учебник,		. Знать:		§ 12-	

	Российской Федерации.		Конституция РФ		- Основы конституционного строя РФ; - термины: Конституция, федерация, народовластие	- работать с первоисточником, делать выводы, отвечать на вопросы;	13. вопросы, в классе и дома в. 1 письменн о, РТ	
17	Президент РФ. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ.	1	Учебник, Конституция РФ		. Знать: - основные функции власти Президента РФ и органов государственной власти - термины: Президент, Государственная Дума, Совет Федерации, импичмент, правительство	- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по данной теме. - работать самостоятельно и высказывать свою точку зрения.	§12-13.	
18	Права, свободы человека и гражданина в России	1	Учебник, Конституция РФ	Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	Знать: - характер прав человека; - термины: права человека, гражданские права, политические пра-	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - находить в СМИ информацию по заданной теме;	§14-15 Подобрать из периодической печати примеры по	

					ва экономические, социальные, культурные права,	-приводить примеры правовых отношений	данной теме	
19	Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.	1	Учебник, правовые документы	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - находить в СМИ информацию по заданной теме; -приводить примеры правовых отношений.	Знать: документы о правах человека, (неотчуждаемый, всеобщий и неделимый), Конвенция о правах ребенка.	- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по данной теме. работать самостоятельно и высказывать свою точку зрения.	§ 14-15 Подобрать из периодической печати примеры по данной теме	
20	Правовые основы гражданских правоотношений.	1	Учебник, правовые документы	Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность	Знать: - основы гражданских правоотношений; - права потребителей; - основные виды гражданско – правовых договоров;	Уметь: - анализировать правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений; - находить в СМИ информацию по заданной теме;	§ 16. РТ Подобрать из периодической печати примеры по данной теме	

				участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.		-приводить примеры правовых отношений		
21	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	Учебник, ТК РФ	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних-приводить примеры правовых отношений	Знать: - правовое регулирование трудовых отношений, Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Защита детского труда.	. Правовой статус несовершеннолетнего работника. находить в СМИ информацию по заданной теме;	§17. РТ Подобрать из периодической печати примеры по данной теме	
22	Семейные правоотношения	1	Учебник, Семейный	Семейные правоотношения.	. Знать: - основы семейных	Уметь: - анализировать	§18. РТ Подобрать	

	ния.		кодекс	<p>Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Межличностные отношения в семье.</p> <p>Психологический климат в семье.</p> <p>Этика семейных отношений.</p> <p>Семейный долг, забота о членах семьи.</p> <p>Отношения между поколениями.</p>	<p>правоотношений; Потребность человека в семье.</p> <p>Правовые основы семейно-брачных отношений.</p> <p>Принципы обеспечения в семье прав ребенка.</p> <p>Основные понятия: - семья, брак, нуклеарная семья.</p>	<p>брачные контракты; - находить в СМИ информацию по заданной теме; -приводить примеры правовых отношений.</p>	<p>ь из периодической печати примеры по данной теме</p>	
23	Административные правоотношения.	1	Учебник, правовые документы	Уметь применять полученные знания в жизни.	<p>Знать:</p> <p>- основы административных правоотношений;</p> <p>Виды административных</p>	<p>- анализировать правоспособность и дееспособность участников административных правонарушений.;</p>	<p>§ 19. РТ</p> <p>Подобрать из периодической печати</p>	

					наказаний.	- находить в СМИ информацию по заданной теме; -приводить примеры правовых отношений	примеры по данной теме	
24	Уголовное право	1	Учебник, УК РФ	Находить в СМИ информацию по заданной теме; -приводить примеры правовых отношений	Знать: - основы уголовного права; - формы совершения преступления. - три признака преступления. - основные виды наказания. Знать понятия: преступление, проступок, наказание несовершеннолетних	Уметь анализировать: - умысел или неосторожность. Определять участников и соучастников преступления. Причины совершения преступления.	§20. РТ Подобрать из периодической печати примеры по данной теме	
25	<u>Практическая работа</u> теме «Административные правоотношения и уголовное право.»	1	Учебник, правовые документы, тестовые задания,	<i>Уметь</i> применять полученные знания в практической деятельности по теме.	Знать основные положения темы	- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по данной теме.  работать самостоятельно и высказывать свою точку зрения.	<i>Повторить основные понятия § 19-20</i>	



26	Жилищные правоотношения. Социальные права.	1	Учебник, правовые документы	- находить в СМИ информацию по заданной теме; -приводить примеры правовых отношений Учащиеся должны понимать важность права собственности,	Знать: - основы жилищных правоотношений; - социальные права;	. - анализировать правоспособность и дееспособность участников жилищных правоотношений;	§21. РТ Подобрать из периодической печати примеры по данной теме	
27	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Учебник, правовые документы	. - находить в СМИ информацию по заданной теме; -приводить примеры правовых отношений	Знать: - основы Международно-правовая защита прав человека; - Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов; - международные организации и их роль в защите прав человека.	анализировать необходимость гуманитарного права	§22. РТ Подобрать из периодической печати примеры по данной теме	
28	Правовое регулирование отношений в области	1	Учебник, текст ФЗ «Об образовании», схема «Система	Уметь применять полученные знания в жизни.	Правовое регулирование отношений в области образования.	- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по	§23. РТ Подобрать из периодической	

	образования		образования в РФ»		Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.	данной теме. работать самостоятельно и высказывать свою точку зрения.	печати примеры по данной теме	
29	<u>Практическая работа по теме «Право»</u>	1	<u>Практические задачи</u>	<i>Уметь</i> применять полученные знания в практической деятельности по теме.	Знать основные положения темы	- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по данной теме. работать самостоятельно и высказывать свою точку зрения.	<i>Повторить основные понятия § 21-23</i>	
30, 31	Политика и социальное управление	2	Учебник,	Знать основные положения раздела. - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.	Обобщать изученный материал; делать выводы.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;		

32, 33	Право	2	Тесты формата ГИА.	Знать основные положения раз- дела.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.	Обобщать изученный материал; делать выводы.	- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по данной теме.  работать самостоятельно и вы- сказывать свою точку зрения.		
34 - 35	Резерв	2						

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по обществознанию  
программа Л.Н.Боголюбова, 35 часов, учебное пособие изд. Москва,  
«Просвещение», 2014 г.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>1</b>		<b>6 ч</b>
<b>Раздел 1. Личность и общество (6 часов)</b>		
1	Введение. Что делает человека человеком?	1
2	Деятельность человека и ее основные виды.	1
3	Человек, общество, природа.	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
5	Развитие общества. Современный мир и его проблемы.	1
6	Как стать личностью. Социальные параметры личности.	1
<b>Раздел 2. Сфера духовной культуры (7 часов)</b>		
7	Сфера духовной жизни и ее особенности.	1
8	Мораль. Основные ценности и нормы морали.	1
9	Долг и совесть. Патриотизм и гражданственность.	1
10	Образование. Значимость образования в условиях современного информационного общества.	1
11	Наука, ее значение в жизни современного общества.	1
12	Религия как одна из форм культуры.	1
13	Практикум по теме: «Сфера духовной культуры»	1
<b>Раздел 3 Экономика (11 часов)</b>		
14	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности.	1
15	Главные вопросы экономики. Собственность.	1
16	Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения.	1
17	Производство - основа экономики.	1
18	Предпринимательство и его основные	1

	организационно-правовые формы.	
19	Роль государства в экономике.	1
20	Товары и услуги. Обмен, торговля. Деньги.	1
21	Инфляция. Семейная экономика.	1
22	Безработица, её причины и последствия.	1
23	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
24	<b>Практикум по теме «Экономика»</b>	1
<b>Раздел 4 Социальная сфера( 5часов)</b>		
25	Социальная структура общества.	1
26	<i>Социальные роли и социальные статусы.</i> Социальные роли подростков.	1
27	Нации и межнациональные отношения. Понятие толерантности.	1
28	Социальная значимость здорового образа жизни. Отклоняющееся поведение.	1
29	<b>Практикум по теме:</b>  <b>«Социальная сфера»</b>	1
<b>Итоговое повторение( 4 часа)</b>		
30,31	Человек и общество. Сфера духовной культуры. Социальная сфера	2
32,33	Экономика	2
34,35	Резерв	2
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию**  
**8 класс (программа Л.Н.Боголюбова, 35 часов, учебное пособие изд. Москва, «Просвещение», 2014 г.)**

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Методическо- дидактическое обеспечение	Межпредметн ые связи, практ. применение знаний в жизни	Термины, основные понятия	Коррекционная работа	Д\З	Дата
<b>7 Раздел 1 Личность и общество( 6часов)</b>								
1	Введение. Что делает человека человеком?	1	Учебник, словарь по обществознани ю	Использовать изученный материал для решения познавательн ых социальных задач.	Индивидуальност ь, индивид, человек, социальная среда, личность, социализация, общество.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	§ 1, в о пр. В клас с е и дома в. 4 пись менн о	
2	Деятельность человека, её основные виды.	1	Учебник, словарь по обществознани ю, таблица	Понимать, что такое потребности человека. На конкретных примерах показывать роль потребностей в формировани	потребность человека, иерархия потребностей, деятельность, игра, учёба, труд	Уметь анализировать свои потребности и выстраивать пути их удовлетворения. Анализировать различные потреб- ности человека.	Записи в тетр., §6 .	

				и личности.				
3	Человек, общество, природа.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Объяснять взаимосвязь человека, природы, общества, иллюстрировать конкретными примерами. Называть примеры негативного и позитивного влияния человечества на природу.	Общество, природа, биосфера, ноосфера, человек. Объяснять понятие «природа» в широком и узком смысле	Анализировать проблемную ситуацию	§2 п 1,2 .вопросы,	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Объясняют понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество. Называть сферы общественной жизни и давать краткую характеристику	<b>Основные понятия:</b> общество, страна, политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера, социальная сфера, мировое сообщество, глобализация. типология обществ, общественно-	Знать, какие типы обществ можно выделить в зависимости от различных критериев. Уметь характеризовать основные типы обществ, сравнивать их. Указывать характерные черты доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ. Уметь	§3. вопросы, В классе и дома, В.1, 2	

				у. Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни на конкретных примерах	экономическая формация, доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное	определить тип конкретного общества.		
5	Развитие общества. Современный мир и его проблемы.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Обобщить и систематизировать знания о развитии общества на современном этапе, выявить важнейшие процессы развития современного общества, обобщить и расширить имеющуюся у обучающихся информацию о глобальных проблемах современного мира.	Знать понятия: глобальные проблемы, глобализация, общественный прогресс,	. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное.	§3 п 4-5. вопросы,	
6	Как стать личностью.	1	Учебник, словарь по	Раскрывать на конкретных	Знать основные положения урока,	Уметь: анализировать, делать выводы,	повт. §1 -	



	Социальные параметры личности.		обществознанию	примерах смысла понятия «индивидуальность»	личность, индивидуальность, социализация, мировоззрение.	отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности.	§3, понятия	

## Раздел 2.

### Сфера духовной культуры(7 часов)

7	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	Культура, духовная и материальная культура. Знать термины: социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры, законы	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов Уметь оценивать	§4. вопросы, В классе и дома. 3.2,3,5, понятия	
---	---	---	------------------------------------	--	--	--	---	--

						поведение людей с точки зрения социальных норм. Понимать значение социальных норм в процессе общественных отношений.		
8	Мораль. Основные ценности и нормы морали.	1	Учебник, словарь по обществознанию	находить в СМИ информацию по заданной теме; -давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.	Мораль, основные принципы и нормы морали, гуманизм, добро и зло.	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -	§5, 7 Вопросы, в классе и дома. з.1-8	
9	Долг и совесть. Патриотизм и гражданственность	1	Учебник, словарь по обществознанию	использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач, высказывать свою точку зрения,	Знать: - основные положения раздела; долг, совесть ,патриотизм, гражданин, гражданственность. Социальные ценности и	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;	§6. вопросы, в классе и дома.	

				осуществлять поиск социальной информации по заданной теме	нормы.	-работать с текстом учебника, выделять главное.		
10	Образование. Значимость образования в условиях современного информационного общества.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.	Образование, система образования, дошкольное, начальное, основное, среднее, профессиональное образование, непрерывность образования	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; -работать с текстом учебника, выделять главное.	§8. вопросы, в классе и дома в. 1 письменно,	
11	Наука, ее значение в жизни современного общества.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Возрастание роли научных исследований в современном мире	Наука, учёный, научное знание, технопарк, этические проблемы в науке. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; -работать с текстом	§9. вопросы, в классе и дома. Сделать подборку из газет	

					ученого.	учебника, выделять главное. -	ых статей по теме.	
12	Религия как одна из форм культуры.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Оценивать своё отношение к религии и .атеизму	Религия, свобода совести, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	§ 10. вопросы, в классе и дома. Нарисовать картин ки по теме. Сделать подборку из газетн ых статей по теме	
13	Практикум по теме « Сфера духовной культуры»	1	Тесты, видео презентация	использовать ранее изученный материал для решения познавательн	Обобщать изученный материал; делать выводы.	Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновы-	повт. § 1 - §7, понят ия	

				ых задач, ситуаций, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.		вать известные; - работать с текстом, выделять главное		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

**Раздел 3  
Экономика ( 11 часов)**

14	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Влияние экономики на поведение людей. основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов, альтернативная стоимость. Человеческие ресурсы и их разновидности. Понятие структуры экономики. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики	Знать: - Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - решать познавательные и практические задачи в рамках материала. Понятия: Экономика, производство, распределение, обмен, потребление, экономические продукты, натуральное хозяйство, производительность	§ 12, Вопросы,	
----	--	---	------------------------------------	--	---	--	----------------	--

				экономики.	- термины: экономика, производство, обмен, распределение, потребление, технология, производитель, потребитель; - сущность совместной деятельности людей в сфере экономики.	труда, товарное хозяйство, производитель, потребитель, ресурсы (материальные, финансовые, трудовые).		
15	Главные вопросы экономики. Собственнос ть.	1	Учебник, словарь по обществознани ю	Экономи ческие системы и собственность . Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.	Заработная плата и стимулирование труда. Знать: - основные положения урока; - термины: экономические системы; собственность	Уметь - анализировать каждую экономическую систему, - определять виды собственности; делать выводы, отвечать на вопросы Понятия: Мастер, квалификация, заработанная плата (повременная, сдельная), трудовое	§ 12,13, вопрос ы, Привес ти пример ы из период ической й печати по теме	

						денежное вознаграждение, условия определения заработной платы, количество и качество труда		
16	Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения	1	Учебник, словарь по обществознанию	Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Знать: - основные понятия: обмен, рынок, цена, выравнивание цен, монополия, дефицит, конкуренция. Понятия: Производство, затраты производства, постоянные и переменные затраты, разделение труда в производстве, прибыль, налоги,	- Уметь: -решать задачи на определение затрат, выручки прибыли.	§ 14, вопросы, ..	
17	Производство - основа	1	Учебник, словарь по	Производство и труд.	Знать: - основы	Иметь представление о производстве как	§ 15, вопросы	

	экономики.		обществознанию	Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.	производства, виды производства; - влияние производства на экономику в целом; - основные понятия: - труд, специализация, факторы производства.	основе экономики. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -решать познавательные и практические задачи в рамках материала.	ы, Привести примеры из периодической печати по теме	
18	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика Экономические основы прав потребителя.	Издержки, выручка, прибыль Знать: - основные положения урока; - термины: бизнес, предпринимательство, виды бизнеса, акции, виды бизнеса (производственный, торговый, финансовый, страховой,	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - сравнивать различные виды бизнеса и выявлять общие черты; - приводить примеры из жизни по теме; - решать задачи на определение затрат, выручки прибыли	§ 16, Привести примеры из периодической печати по теме. , <b>Задания по группам: раз-</b>	



					посреднический), формы бизнеса (индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество).		<i>работа ть реклам у нарисо вать рек- ламу своего товара .</i>	
19	Роль государства в экономике.	1	Учебник, словарь по обществознани ю	Экономически е цели и функции государства. Экономическо е развитие России в современных условиях Налоги, уплачиваемые гражданами	Знать: определения понятий: налогообложение, прямые налоги, косвенные налоги, социальная политика.	-Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять знания на практике; - самостоятельно моделировать заданную ситуацию.	§ 17, , вопрос ы, в классе и дома РТ	
20	Товары и услуги. Обмен, торговля. Деньги.	1	Учебник, словарь по обществознани ю	Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.	<b>Знать:</b> -Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - ориентироваться в типичной для подростка ситуации;	§ 18,19, РТ <b>Соста вить табли цу «Функ-</b>	

				<p>Экономические основы защиты прав потребителя  Деньги.  Функции и формы денег.  Реальные и номинальные доходы.  Неравенство доходов.  Перераспределение доходов.  Экономические меры социальной поддержки.  Пенсии, пособия, дотации.  Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>	<p>исторические формы. Основные свойства денег.  Начальная цена и прибыль в бизнесе  <b>Понятия:</b>  прожиточный минимум, деньги, функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средства накопления, мировые деньги), кредитная карточка, банк, ассигнации.</p>	<p>- осуществлять поиск необходимой информации.</p>	<p><i>ции денег», подг. Инд. Сообщение на тему «История денег»</i></p>	
21	Инфляция. Семейная экономика.	1	Учебник, словарь по обществознанию	<p>Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские</p>	<p>Знать:  - основные положения урока;  - термины: семейный бюджет, формы</p>	<p>Уметь:  - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - самостоятельно составлять про-</p>	<p>§ 20, составить семейный бюджет</p>	

				<p>вклады, ценные бумаги). Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.</p>	<p>семейного бюджета <b>Понятия:</b> Ресурсы семьи (материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые), личное подсобное хозяйство, раттье, доходы семьи (фиксированные и переменные), Трудовой Кодекс РФ, семейный бюджет, расходы семьи (обязательные и произвольные), оптимизация</p>	<p>стейшие виды документов по теме; - решать практические задачи в рамках темы.</p>	Т	
22	Безработица, её причины и последствия.	1	Учебник, словарь по обществознанию	<p>Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы.</p>	<p><b>Знать:</b> - Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы</p>	<p>Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - самостоятельно составлять простейшие виды документов по теме; - решать практические</p>	§ 21, Привести примеры из периодической печати	

				Борьба с безработицей. Профсоюз.	безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.	задачи в рамках темы.	по теме	
23	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Международная торговля. Обменные курсы валют.	Знать: - структуру мирового хозяйства; - особенности внешней торговли; Содействовать развитию экономического мышления.	Уметь: - осуществлять экономический анализ на основе статистических данных; - понимать последствия внешнеторговой политики; - экономически грамотно строить свое поведение в ситуациях, связанных	§ 22, Привести примеры из периодической печати по теме	

						с изменением курса валют;		
24	<b>Практикум по теме «Экономика»</b>	1	Тесты, решение практических задач	Учимся применять полученные знания в практической деятельности по теме «Экономика»	Обобщить изученный материал; делать выводы.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.	повт. §11 - §22, понятия	

**Раздел 4  
Социальная сфера**

25	Социальная структура общества.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и	Знать: - Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в структуре общества. Социальная стратификация и социальное	Уметь анализировать: - Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека.  - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;	§ 23, Привести примеры из периодической печати по теме	
----	--------------------------------	---	------------------------------------	--	---	--	--	--

				неформальные группы. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.	неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Классы как основа стратификации. Основные понятия темы: социальная структура, социальная группа, статус, имидж	- самостоятельно составлять простейшие виды документов по теме; - решать практические задачи в рамках темы.		
26	Социальные роли и социальные статусы. Социальные роли подростков.	1	Учебник, словарь по обществознанию	Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство. Социальное	Знать: - Взаимосвязь статуса и роли. Социальное расслоение. Понятия: - социальная роль, статусные символы социальная стратификация, класс, престиж, образ жизни, доход.	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - самостоятельно составлять простейшие виды документов по теме; - решать практические задачи в рамках темы.	§ 24, повт. Тему «Социальные конфликты» Привести примеры из периодической печати по теме	

				<p>развитие России в современных условиях. Социальное страхование. Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества.</p>				
27	<p>Нации и межнациональные отношения. Понятие толерантности.</p>	1	<p>Учебник, словарь по обществознанию</p>	<p>Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнационал</p>	<p>Знать: - Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Формирование нации и её отличительные черты. Мирные и военные формы взаимодействия народов.</p>	<p>- Уметь анализировать: История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</p>	<p>§ 25, Привести примеры из периодической печати по теме</p>	

				<p>ьные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ</p>	<p>Формирование - многонационального государства. Основные понятия: - этнос, этнообразующие факторы, племя, народность, нация. межнациональные отношения, этноцентризм, этнические конфликты</p>	<p>- самостоятельно составлять простейшие виды документов по теме; - решать практические задачи в рамках темы.</p>		
28	<p>Социальная значимость здорового образа жизни. Отклоняющееся поведение .</p>	1	<p>Учебник, словарь по обществознанию</p>	<p>Социальная значимость здорового образа жизни. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных</p>	<p>Отклоняющееся поведение.</p>	<p>Уметь: - анализировать последствия опасных форм поведения, - причины негативного поведения; - делать выводы, отвечать на вопросы; - самостоятельно составлять простейшие виды документов по теме;</p>	<p>§ 26, Привести примеры из периодической печати по теме</p>	



				форм отклоняющегося поведения. Образ жизни.		- решать практические задачи в рамках темы.		
29	Практикум по теме «Социальная сфера».		Тесты, практические задания	Учимся применять полученные знания в практической деятельности по теме «Экономика»	Обобщить изученный материал; делать выводы.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.		
<b>Итоговое повторение (4 часа)</b>								
30-33	Человек и общество. Сфера духовной культуры. Социальная	4	Тесты формата ГИА	Систематизировать знания и умения, учащихся по теме: «Человек и	Обобщать изученный материал; делать выводы. Обобщать изученный	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять		

	сфера Экономика			общество. Сфера духовной культуры. Социальная сфера» Систематизир овать знания и умения, учащихся по теме: «Экономика»	материал; делать выводы.	полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их. Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.		
34- 35	Резервные часы	2						

## 7 класс

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по обществознанию  
программа Л.Н.Боголюбова, 35 часов, учебное пособие изд. Москва,  
«Просвещение», 2014 г.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.	<b>1</b>
<b>Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 часов)</b>		
2	Что значит жить по правилам.	1
3-4	Права и обязанности граждан.	2
5-6	Закон и правопорядок в обществе. Почему важно соблюдать законы.	2
7	Защита Отечества - долг и обязанность.	1
8	Для чего нужна дисциплина.	1
9-10	Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних.	2
11	Правоохранительные органы. Судебная система.	1
12	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1
<b>Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 часов)</b>		
13-14	Экономика и её роль в жизни общества. Экономика и её основные участники.	2
15	Мастерство работника. Профессионализм и профессиональная успешность.	1
16-17	Факторы производства. Производство, затраты, выручка, прибыль.	2
18-19	Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики.	2
20	Обмен, торговля, реклама.	1
21	Деньги, их функции.	1
22-23	Экономика семьи. Семейное потребление.	2
24-25	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2
<b>Тема 3. Человек и природа (5 часов)</b>		
26	Человек – часть природы.	1
27	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1
28	Закон на страже природы.	1
29-30	Практикум по теме «Человек и природа»	2

<b>Итоговое повторение (2 часа)</b>		
31	Человек и общество.	1
32	Человек и экономика.	1
33	Заключительный урок.	1
	Резерв	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию**

**7 класс (программа Л.Н.Боголюбова, 35 часов, учебное пособие изд. Москва, «Просвещение», 2009 г.)**

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Методическое - дидактическое обеспечение	Межпредметные связи, практ. применение знаний в жизни	Термины, основные понятия	Коррекционная работа	Д\З	Дата
1	Введение Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей	1	Учебник	Использовать ранее изученный материал по истории	Общество, основные сферы общества, обществознание, общественные науки	Уметь работать с текстом учебника, знать назначение предмета, выражать собственное отношение к изучению предмета	Стр. 3-6	
<b>Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 часов)</b>								
2	Что значит жить по правилам	1	Учебник, текст Конституции РФ	Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм. Понимать значение социальных норм в процессе общественных отношений.	Понятия: Общение, потребности, средства общения: речевое и неречевое общение Знать термины: социальные нормы, при-вычки, обычаи,	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, использовать изученный материал для	§ 1 - 2, в о пр . В классе и дома в . 3 письмен но РТ з. 1, 2, 5	

					ритуалы, традиции, этикет, манеры, законы	решения познавательных социальных задач.		
3-4	Права и обязанности граждан	1	Учебник, текст Конституции РФ	использовать ранее изученный материал для решения познавательных социальных задач.	Знать: - основные положения урока; - термины: права человека, гражданские права, политические права и т.д. Знать термины и понятия: права человека, гражданские права, политические права, экономические, социальные, культурные права, документы о правах человека,	Знать основные положения урока, Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное,	§3-4. вопросы, В классе и дома з.8,9.	
5-6	Закон и правопорядок в обществе. Почему важно соблюдать законы.	1	Учебник, текст Конституции РФ	использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Закон, справедливость, правопорядок в обществе, границы свободы	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать	§5-6. вопросы, В классе и дома з.8	

						определение понятий.		
7	Защита Отечества - долг и обязанность.	1	Учебник, текст Конституции РФ, правовые документы	использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач, ситуаций, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их. понимать важность выполнения воинского долга.	Знать: - основные положения урока; - термины: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность, государство. Отечество, повестка, присяга, воинский долг.	Знать основные положения урока, Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное,	§7. вопросы, В классе и дома, В.1, 2 письменно, повт. §1 - §4, понятия	
8	Для чего нужна дисциплина.	1	Учебник, текст Конституции РФ, правовые документы	- оценивать поступки людей в рамках изучаемой темы; - приводить примеры различных ситуаций по заданной теме; - выражать сознательное неприятие	Знать: - основные положения урока; - термины: дисциплина, дисциплина внутренняя и внешняя, самоконтроль. Дисциплина, воинская дисциплина,	Знать основные положения урока, Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; -	§8 понятия	

				<u>антиобщественно го поведения.</u>	трудовая дисциплина, технологическая дисциплина, внешняя и внутренняя дисциплина, самоконтроль, самовоспитание, воля,	работать с текстом учебника, выделять главное,		
9-10	Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних	1	Учебник, текст Конституции РФ, правовые документы	Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения.	Законопослушный человек, противозаконное поведение, правонарушение, наказание.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	§ 10, вопросы, В классе и дома, стр. 212 в. 1,5 письменно.	
11	Правоохранительные органы. Судебная система.	1	Учебник, текст Конституции РФ, правовые документы, таблица «Система правоохранительных органов РФ»	Учащиеся должны понимать важность соблюдения законности.	Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, сравнивать различные документы по теме и высказывать свою точку зрения, осуществлять	§ 11 Вопросы, В классе и дома В.3 письменно Инд. Сообщения	



						поиск социальной информации по заданной теме		
12	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1	Тесты формата ГИА	Обобщить изученный материал; делать выводы, применять полученные знания в практической деятельности уметь применять полученные знания в процессе написания тестовых работ разного уровня	Знать основные положения темы	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.	§ 1-11 Вопросы,	

## Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 часов)

13-14	<p>Экономика и её роль в жизни общества.</p> <p>Экономика и её основные участники.</p>	1	<p>Учебник, тестовые задания</p>	<p>Экономика. Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения урока;</li> <li>- термины: экономика, производство, обмен, распределение, потребление, технология, производитель, потребитель;</li> <li>- сущность совместной деятельности людей в сфере экономики.</li> <li>экономические продукты, натуральное хозяйство, производительность труда, товарное хозяйство,</li> </ul>	<p>Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов</p>	<p>§12. вопросы, В классе и дома. РТ т.1, з.2,3,5, понятия</p>	
-------	--	---	----------------------------------	--	--	--	--	--

					ресурсы (материальные, финансовые, трудовые).			
15	Мастерство работника. Профессионализм и профессиональная успешность.	2	Учебник	Заработная плата. Стимулирование труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Знать: - основные положения урока; - термины: квалификация, труд, зарплата, виды зарплаты. Понятия: Мастер, квалификация, заработная плата (повременная, сдельная), трудовое денежное вознаграждение, условия определения заработной платы, количество и качество труда,	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - находить в СМИ информацию по заданной теме; -	§ 13 Вопросы, в классе и дома. РТ т.2, з.1-8	
16-17	Факторы производства. Производство, затраты,	1	Учебник, таблица «Факторы производства»	использовать ранее изученный материал для решения	Понятия: Производство, факторы производства,	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на	§ 14 вопросы, в классе и дома. РТ	

	выручка, прибыль.			познавательных задач.	затраты производства, постоянные и переменные затраты, разделение труда в производстве, прибыль, налоги	вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; -работать с текстом учебника, выделять главное, -решать задачи на определение затрат, выручки прибыли.	т.3, з.1,3,4,7,8	
18-19	Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики.	1	Учебник, таблица «Формы бизнеса»	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.	Рынок и рыночный механизм. Знать: - основные положения урока; - термины: бизнес, предпринимательство, виды бизнеса, формы бизнеса, акции. Понятия: Бизнес, виды бизнеса (производственный, торговый, торговый,	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - сравнивать различные виды бизнеса и выявлять общие черты; - приводить примеры из жизни по теме; - решать задачи на определение затрат, выручки прибыли	15.вопросы, в классе и дома. РТ т. 4, з.1,4,5,6.	

					финансовый, страховой, посреднический), формы бизнеса (индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество).			
20	Обмен, торговля, реклама.	1	Учебник	Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.	Знать: - основные положения курса; - определения понятий: обмен, торговля, реклама, услуги. Понятия: Рынок, товар, стоимость, цена товара, торговля (оптовая, розничная, внутренняя, внешняя), реклама.	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять знания на практике; - самостоятельно моделировать заданную ситуацию.	§16 вопросы, в классе и дома в. 1 письменно, РТ т.№5, з.1,2, 3,4,5,6,7,8 Нарисовать картинки по теме.	
21	Деньги, их	1	Учебник,	Деньги. Функции	Знать:	Уметь	§17 вопрос	

	функции.		схема «Функции денег», образцы денег	и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.	Деньги, бартер, функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средства накопления, мировые деньги), кредитная карточка, банк, ассигнации.	анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - ориентироваться в типичной для подростка ситуации; - осуществлять поиск необходимой информации.	ы, в классе и дома.	
22-23	Экономика семьи. Семейное потребление.	1	Учебник, таблица «Типы ресурсов семьи»	Семейный бюджет. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки..	Знать: - основные положения урока; - термины: семейный бюджет, формы семейного бюджета. Ресурсы семьи (материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые), личное подсобное	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - самостоятельно составлять простейшие виды документов по теме; - решать практические задачи в рамках темы. -	§ 18, вопросы, в классе и дома.	

					хозяйство, рантье, доходы семьи (фиксированные и переменные), Трудовой Кодекс РФ, семейный бюджет, расходы семьи (			
24-25	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1	Тесты формата ГИА	Обобщить изученный материал; делать выводы, применять полученные знания в практической деятельности уметь применять полученные знания в процессе написания тестовых работ разного уровня	Знать основные положения темы	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.	§12-18. вопросы, в классе и дома. понятия,	

**Тема 3. . Человек и природа (5 часов)**

26	Человек – часть природы.	1	Учебник, таблица «Природные ресурсы»	Применять знания, полученные на уроках биологии, географии	Экология, атмосфера, биосфера, исчерпаемые и неисчерпаемые источники.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни осуществлять поиск необходимой информации.	§ 19, Вопросы, В классе и дома В.3, 5 письменно,
27	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	Учебник, правовые документы	Применять знания, полученные на уроках биологии, географии	Охрана природы, государственные инспекторы, лесники	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни осуществлять поиск необходимой информации.	§ 20, вопросы, в классе и дома
28	Закон на страже природы.	1	Учебник, правовые документы,	Применять знания, полученные на	Закон «Об охране окружающей	Уметь анализировать, делать выводы,	§ 21, вопросы, в классе и



			текст Конституции РФ	уроках биологии, географии	среды», Земельный, Лесной, Водный кодексы РФ	отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни осуществлять поиск необходимой информации.	дома	
29-30	Практикум по теме «Человек и природа»	1	Тесты в формате ГИА по теме	Обобщить изученный материал; делать выводы, применять полученные знания в практической деятельности уметь применять полученные знания в процессе написания тестовых работ разного уровня	Знать основные положения темы	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.	§ 19-21, вопросы, в классе и	
<b>Итоговое повторение (2 часа)</b>								
31	Человек и общество	1	Учебник, тестовые	применять полученные	Обобщать изученный	Знать основные положения раз-	Повторить основные	

			задания	знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.	материал; делать выводы.	дела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -	понятия § 1-4 § 19-21	
32	Человек и экономика.	1	Учебник, тестовые задания	применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.	Обобщать изученный материал; делать выводы.	Знать основные положения раз- дела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить .и восполнить их.	Применение умений, навыков и компетенций по данной теме.	

33	Заключительный урок.	1	Урок-викторина,	применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.	Обобщать изученный материал; делать выводы.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.	Применение умений, навыков и компетенций по данной теме.	
34-35	<b>Резерв</b>	2						