

Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №3 г.Оренбурга»

Утверждаю
Директор
школы-интерната №3
_____ Колпащикова Л.И.
« ____ » _____ 2010г.

ЕДИНЫЙ РЕЧЕВОЙ РЕЖИМ ШКОЛЫ

1. Правильная выразительная речь учителя, воспитателя- образец для речи учащихся.
2. Учителям всех предметов необходимо добиваться от учащихся правильного понимания и произношения новых терминов. При объяснении новые слова следует выписывать на доске, вывешивать таблицы новых слов.
3. Всегда и везде поправлять неправильную речь учащихся, делать всё это спокойно, без подчёркивания просто.
4. Успех исправления недостатков речи зависит от учителя.
5. Следить, чтобы ребёнок аккуратно, без пропусков посещал занятия в логопедическом кабинете.
6. В присутствии ребенка никогда не высказывать сомнений в исправлении речи. Внушайте надежду на успех.
7. Требуйте от ученика говорить так, как его учит логопед.
8. При подготовке домашних заданий ребенок-логопат должен читать вслух.
9. Каждый небольшой сдвиг в улучшении речи- поощрять.
10. Обязательно посещайте учителя-логопеда и консультируйтесь с ним по вопросам исправления речи.
11. Интересуйтесь, как ваши ученики говорят в классе и группе.
12. Речь учащихся должна быть литературно правильной, без грубых слов и выражений.
13. На вопросы учителя давать полные, развернутые ответы законченными предложениями.
14. Учащиеся должны выполнять все требования учителя-логопеда по исправлению дефектов речи:
 - а) вновь поставленный или отработанный звук произносить правильно при чтении и разговоре;
 - б) говорить на выдохе, соблюдая ритм и темп.
15. Детям регулярно читать художественную литературу, прочитанное пересказывать учителю, воспитателю.