

**Государственное казённое специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №3» г.
Оренбурга**

Утверждаю

Директор

Школы-интерната №3

_____ Колпащикова Л.И.

« 24 » мая 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации работы логопедической службы

Положение о логопедической службе составлено на основании Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Стандарта общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Основная цель логопедической службы школы – оказание помощи детям, имеющим тяжёлые нарушения речи. Основным содержанием логопедических занятий является коррекционно-педагогическое воздействие на речь и личность ребёнка. В ходе логопедических занятий наряду с работой, направленной на отработку отдельных звеньев коммуникативной системы, логопед преодолевает сопутствующие речевые нарушения: дефекты звукопроизношения, фонематическое недоразвитие, элементы лексико-грамматического недоразвития, недостатки чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи. Содержание работы определяется временем поступления ребёнка в специальную школу, состоянием его речи и структурой дефекта, а также программой общеобразовательной подготовки и психо-возрастными особенностями.

1. Диагностическое обследование учащихся школы проводится с 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая. Логопедические занятия начинаются с 15 сентября и заканчиваются 15 мая.
2. На обязательные индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия отводится следующее количество часов на класс:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
7	7	6	6	5	5	4	4	4

3. Форма проведения занятий и периодичность:

Индивидуально – 2 раза в неделю по 20 минут

Подгрупповое – 2 раза в неделю по 25 минут

Суммарная нагрузка на каждого ученика – 1 академический час в неделю.

Должностная инструкция учителя-логопеда

№ _____

I. Должностные обязанности.

Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения речи. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии речи, восстановлению нарушенных функций. Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Ведет необходимую документацию. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Реализует образовательные программы. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи

родителям (лицам, их заменяющим). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Должен знать

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Устав учреждения; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии; методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников; психофизиологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи); нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности; программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии; новейшие достижения дефектологической и педагогической наук; правила по охране труда и пожарной безопасности; теорию и методы управления образовательными системами; методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой); современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

III. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

С должностной инструкцией ознакомлен _____ (_____)