

**Государственное казенное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа - интернат № 3» г. Оренбурга**

СОГЛАСОВАНО:

**Уполномоченный
по охране труда**

_____ Дайнеко Н.В.

« » января 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

школы-интерната № 3

_____ Т.К. Будникова

« » января 2015г.

ИНСТРУКЦИЯ
по проведению вводного инструктажа
по пожарной безопасности
в школе-интернате №3

ИНСТРУКЦИЯ

по проведению вводного инструктажа по пожарной безопасности в школе-интернате №3

1. Общие требования.

Каждый сотрудник, независимо от занимаемой должности, обязан знать и строго выполнять правила пожарной безопасности, не допускать действий, которые могут привести к пожару. Основные причины пожаров-неосторожное обращение с огнём, оставленные без присмотра работающие электроприборы, проведение с нарушениями требований правил пожарной безопасности огневых, строительных и других пожароопасных работ, курение в неустановленных местах, использование легковоспламеняемых веществ.

В школе-интернате действуют следующие приказы:

- о противопожарном режиме;
- о назначении ответственных за противопожарное состояние;
- о запрещении использования нагревательных приборов на рабочих местах.

2. Содержание территории.

Территория школы-интерната должна содержаться в чистоте и своевременно очищаться от мусора, опавших листьев, сухой травы. Мусор следует собирать в контейнеры и вывозить. Дороги, проезды к зданиям и водоисточникам должны быть всегда свободными, а зимой- очищены от снега и льда. Разведение костров, сооружение временных строений и складирование горючих материалов в противопожарных разрывах не допускается.

3. Содержание зданий, помещений.

Здания, помещения должны содержаться в чистоте. Горючие отходы, мусор необходимо ежедневно удалять в контейнеры на специально выделенной площадке. Курить в школе и на пришкольной территории вокруг здания не разрешается. Коридоры, лестничные клетки, двери эвакуационных выходов, подходы к средствам тушения всегда должны быть свободны и ничем не загромождены.

Запрещается:

- хранить и применять горючие жидкости, взрывчатые вещества, баллоны с газами;
- использовать электронагревательные приборы на рабочих местах;
- эксплуатировать провода электроприборов с поврежденной изоляцией;
- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, вилками;
- обертывать, накрывать светильники, бытовые приборы бумагой, тканью и другими горючими материалами;
- применять открытый огонь;
- курить в неустановленных местах.

По окончании работы все электросети необходимо обесточить и осмотреть помещения.

4. Первичные средства пожаротушения.

Для тушения пожара внутри зданий используют противопожарные водопроводы, снабженные пожарными кранами. При пожаре необходимо обесточить помещение, открыть шкафчик, взять в руки ствол, раскатать рукав, открыть кран, направить струю воды на очаг пожара. Действовать струей воды надо так, чтобы пресечь распространение огня. Вертикальные поверхности следует тушить сверху вниз. Нельзя водой тушить легковоспламеняющиеся жидкости, электросети, находящиеся под напряжением.

5. Огнетушители.

Огнетушители предназначены для тушения пожаров в начальной стадии развития.

5.1. Огнетушитель химический пенный ОХП-10.

Данный огнетушитель предназначен для тушения твердых веществ и горючих жидкостей, за исключением электроустановок, находящихся под напряжением.

При пожаре поднести огнетушитель к очагу возгорания, прочистить спрыск иглой, повернуть рукоятку вверх до отказа, повернуть её на 180*. Затем огнетушитель переворачивают горловиной вниз, направив струю пены на огонь. При тушении твердых веществ пену направляют в места наибольшего горения, сбивая огонь сверху вниз, сплошь покрывая пеной поверхность.

Если горит разлитая жидкость, тушение надо начинать с краев, постепенно покрывая пеной всю поверхность.

5.2. Огнетушитель углекислотный ОУ-2.

Данный огнетушитель предназначен для тушения любых материалов, предметов и веществ, а также электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В.

При пожаре поднести огнетушитель как можно ближе к огню, направить раструб в очаг пожара, сорвать пломбу (выдернуть чеку), открыть вентиль, нажать на спусковой рычаг, направив струю выходящего газа на огонь. Во время работы раструб нельзя держать рукой, так как выходящий газ имеет очень низкую температуру.

5.3. Огнетушитель порошковый ОП-2.

Данный огнетушитель предназначен для тушения твердых, жидких, газообразных веществ и электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В. В качестве тушащего реагента используется специальный порошок

При пожаре поднести огнетушитель к очагу возгорания, выдернуть чеку, нажать на рычаг, направить шланг с распылителем на огонь. Кратковременно нажимать на рычаг, локализовать очаг возгорания.

Принцип действия. Рабочий газ закачен непосредственно в корпус огнетушителя. При срабатывании запорно-пускового устройства порошок вытесняется газом по сифонной трубке в шланг. Порошок подается на горящее вещество и изолирует его от воздуха.

6. При пожаре.

При обнаружении пожара следует немедленно сообщить об этом по телефону 01 и спокойно доложить:

- что горит, чему угрожает;
- адрес объекта;
- есть ли опасность для людей;
- назвать свою фамилию.

Сообщение следует продублировать руководителю или дежурному смены и приступить к тушению пожара огнетушителями, подручными средствами, протянуть рукавную линию от внутреннего пожарного крана. Вывести обучающихся воспитанников из здания, осмотреть все помещения, не остался ли кто, возможно кому-то необходимо оказать медицинскую помощь. Слушать распоряжения ответственного за противопожарное состояние или дежурного по смене, организованно покинуть здание. При невозможности покинуть здание (задымление, высокая температура), успокоить учащихся, не поддаваться панике, плотно закрыть дверь помещения, уплотнить тканью щели, вентиляционные отверстия, открыть окна и ожидать пожарную команду.

7. Проведение инструктажей.

Директор издает приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние в школе-интернате, за проведение инструктажей.

Инструктаж по пожарной безопасности- ознакомление работников и инструкциями по пожарной безопасности под роспись в специальном журнале.

Типы инструктажей:

1. Вводный.
2. Первичный на рабочем месте.
3. Повторный.
4. Внеплановый.
5. Целевой.

7.1. Вводный инструктаж по пожарной безопасности.

Вводный инструктаж проводят со всеми принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы и должности. О проведении вводного инструктажа по пожарной безопасности делается запись в журнале регистрации инструктажей с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. Лица, не прошедшие вводный инструктаж, к исполнению обязанностей не допускаются.

7.2. Первичный инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте.

Первичный инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте проводится со всеми принятыми в школу-интернат (командированными, а также со строителями, выполняющими работы в школе). Первичный инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте является дополнением к вводному противопожарному инструктажу. При этом инструктаже работника знакомят с безопасными методами работы, с особенностями пожарной безопасности здания, планом эвакуации, с основными и запасными путями эвакуации, дополнительными путями спасения через окна.

7.3. Повторный инструктаж.

Повторный инструктаж проводится не реже чем через 3 месяца с целью повышения уровня знаний по пожарной безопасности. На данном инструктаже рассматриваются вопросы первичного инструктажа по пожарной безопасности на рабочем месте.

7.4. Внеплановый инструктаж.

Данный инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или внесении изменений или дополнений в действующие стандарты, нормы, правила и инструкции по пожарной безопасности;
- при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, исходного сырья, материалов и других факторов, влияющих на пожарную безопасность при нарушениях требований ПБ, которые могли привести или привели к пожару; при установлении фактов неудовлетворительных знаний работающими правил ПБ;
- по распоряжению руководителя школы-интерната.

Объем и содержание инструктажа определяют в каждом конкретном случае в зависимости от причин, вызвавших необходимость его проведения.

7.5. Целевой инструктаж.

Данный инструктаж проводится в случаях:

- выполнения разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями работника по специальности (погрузка, уборка территории);
- ликвидации последствия аварии, стихийного бедствия, производства огневых и иных пожароопасных работ.

Заместитель директора по безопасности

А.П.Геристовский